

# 四川省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	二纬三联五构建： 基于国家非遗竹编特色专业建设的育人实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	张友波、邓光强、邓文芹、徐亚群、刘婷、张永俊、陈云华、张保珍、陈岚、方娟、王霞、张军容、王德智、杨伟、张腾礼、王英
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	四川省青神中等职业学校、四川省青神县云华竹旅有限公司 青神县状元竹艺精品厂、青神县竹福竹编艺术创作中心 四川思竹建筑装饰工程有限公司、青神县墨兰雅韵竹艺工作室
组织鉴定部门名称	眉山市教育和体育局
鉴定组织名称	眉山市教育科学研究所
鉴定时间	2021 年 9 月 18 日

## 鉴定意见：

根据《四川省教育厅关于开展 2021 年四川省教学成果奖评审工作的通知》（川教函〔2021〕270 号）和《2021 年四川省基础教育教学成果奖评审工作安排》，受眉山市教育和体育局委托，专家组对“二纬三联五构建：基于国家非遗竹编特色专业建设的育人实践”教学成果进行了鉴定，形成如下意见：

1. 该成果创造性地提出了以国家非遗青神竹编特色专业建设为依托的“二纬三联五构建”架构，解决了竹编专业建设与专业育人过程中的系列问题，是该校竹编专业创办以来 34 年专业建设与育人实践的总结。竹编专业创办之初，就坚定“传承文化”与“助推产业”两大价值追寻，坚持走政、校、企互联互通之路。校企联合、政校联动、政企联通，为专业“生长”提供了“土壤”；构建专业建设模式、专业育人模式、课程开发模式、专业教学模式、非遗传承模式“五大模式”相互作用，让专业如竹笋拔节生长，让专业育人落地落实。经过 34 年努力，该成果让竹编非遗传承、创新、发展并走向世界，让竹编绿色产业发展成为年产值超 50 亿元的特色产业，在“文化价值”和“经济价值”两个纬度均产生巨大影响。



2. 该成果首创提出非遗专业育人“三三”理念、建构了非遗特色专业创建策略、非遗专业建设理论模型、非遗课程体系及校本课程资源开发策略、“五字”非遗活态传承模式、“三融三进三课堂”非遗教育教学模式等，形成较为完备的育人系统，培养了数以万计的竹编特色人才，支撑了竹编非遗产业发展，成果成效明显。

3. 该成果坚持以 非遗专业特色打造为突破口、培养特色专计人才支撑竹产业发展为目标。其优势在于将非遗传承融入学校教育，让非遗课程资源与专业建设有机衔接，找到了“政、企、校”合作共建非遗专业桥架，打通了产教融合堵点，让专业与产业融合、招生与招工融合、学习与上岗融合、实训与生产融合，使学生得到产业锻炼，产业获得人才，技能获得实践验证。

专家组一致认为该成果通过对竹编非遗特色专业创建，打造了专业文化特色、育人特色、课程特色和传承特色，产生了专业品牌效应。以现代学徒制为基础，构建非遗传承育人模式，实现了育人理念、方法和路径的转变，让学生掌握了竹编专业技术，获得了竹编专业技能，培养了学生竹品精神、团队合作精神、工匠精神和劳模精神，辐射到西藏、贵州、上海等 10 个省（市），以及“一带一路”沿线 17 个国家和地区，产生了重大影响，具有引领和示范作用。

专家组一致同意通过该成果的鉴定，并推荐申报四川省教学成果一等奖和国家级职业教育教学成果奖。

鉴定专家组长签字：龙英才

2024年 9 月 18 日

组织鉴定部门意见：

同意鉴定组织意见，同意推荐该项成果申报四川省职业教育教学成果奖。





鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	专业技术职务	职务	签字
龙云才	组长	成都职院	职院教务	副教授	副院长	龙云才
高孤	成员	成都市教科院	业务指导	中高	所长	高孤
陆建如	成员	成都二教院	业务指导	正高	副书记	陆建如
常佩雨	成员	中科院科学史所	非造	助理研究员		常佩雨
李良松	成员	成都师范学院	国学	教授	院长	李良松
卢新	成员	成都大学	文学	教授		卢新