



四川省青神中等职业学校  
Sichuan Qingshen Secondary Vocational School

## 加强青年教师培养

# 佐 证 材 料

(2020 年 12 月)





# 四川省青神中等职业学校文件

青中职〔2018〕21号

## 四川省青神中等职业学校 关于印发木材加工（竹编）专业青年教师培养方案的 通 知

各处室：

按照学校特色专业项目建设方案和项目建设任务的建设目标要求,为进一步加强我校竹编专业特色建设,决定将郑霞等几位老师年轻教师列入木材加工（竹编）专业青年教师培养对象。

培养周期为3年,目标是让他们在政治思想素质、业务水平、工作能力等方面均能适应教学需要,培养他们有良好的职业道德和敬业爱岗精神,在较短的时间全面熟悉各教学



环节，掌握教学规律，并能独立、较好地完成教学任务，逐渐成为教学骨干或教学带头人。

附件 1：竹编专业青年教师培养方案

附件 2：竹编专业青年教师培养计划

四川省青神中等职业学校  
2018 年 12 月 17 日



---

青神中等职业学校办公室

2018 年 12 月 17 日印

---



**附件 1:**

**四川省青神中等职业学校  
木材加工（竹编）专业青年教师培养方案**

木材加工（竹编）专业是我校第一个拟创建为省级的特色专业，该专业青年教师的培养和打造是学校创省级特色专业的首要任务之一。为加强打造木材加工（竹编）专业教师队伍，提高教师的综合素质，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教育教学和教学管理能手，特制订本方案。

**一、培养宗旨**

从木材加工（竹编）专业青年教师的素质能力、工作成绩两个纬度确定培养的模式和发展的标准，把木材加工（竹编）专业青年教师培养成为全能型的具有可持续发展能力的现代化教师。以具有完备的竹编专业知识结构，过硬的教学基本功，全面娴熟的教学技能，较强的教育教学实践能力，一定的竹编创新能力和素养为标准。

**二、培养目标**

经校拟将郑霞等几位年轻教师列入木材加工（竹编）专业青年教师培养对象。培养周期为3年，目标是让他们在政治思想素质、业务水平、工作能力等方面均能适应教学需要，培养他们有良好的职业道德和敬业爱岗精神，在较短的时间全面熟悉各教学环节，掌握教学规律，并能独立、较好地完成教学任务，逐渐成为教学骨干或教学带头人。

**三、具体要求**



木材加工（竹编）专业青年教师应具备的基本素质。

#### （一）专业素质

（1）教师的专业知识。虽然他们不一定是师范学院院校毕业的，但一定培养他们作为教学专业人员必须具备从事专业工作的基本知识。

（2）教师的专业技能。教师从事教育教学工作的基本技能技巧和能力。

（3）教师的专业情感。教师从事教育工作的态度、价值观、信念、兴趣、自我意识等。

#### （二）职业道德素质

（1）政治信念。①要有正确的思想政治观。②树立科学的高尚的人生观、价值观，正确的教育观。

（2）职业道德素质。①热爱职业教育，有强烈的责任心和事业心。②热爱学生，全面关心学生的成长。③严谨治学，精益求精，勇于开拓。④以身作则，为人师表。⑤团结协作，有集体主义精神。

通过培养，使木材加工（竹编）专业青年教师努力钻研业务，提高课堂教学质量，有较为扎实的基本功；不断学习语言和教学法的理论；了解本学科的发展趋势和前沿信息；有严谨治学态度和缜密科研方法；掌握一定的现代多媒体技术，并能熟练运用到竹编教学中去。

#### 四、方法及措施

木材加工（竹编）专业青年教师应树立正确认识，把培养过程看作是对自己成才的历练，是难得的机会，不应有抵



触情绪，不应认为安排的任务是一种负担。

#### （一）思想政治方面

提高青年教师思想政治素质，是培养青年教师成长成才的首要环节。除进行必要的集中理论学习外，更重要的是要把思想政治素质的教育贯穿于日常各项工作过程中，及时给予正确的引导，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。从而使他们不断加强对自身的严格要求，正确理解教师的本质内涵，发挥教书育人的积极性，树立崇高的使命感和责任感，为人师表，以身立教。培养他们热爱教育事业，热爱教育工作的思想，帮助他们牢固树立爱岗敬业精神，巩固专业思想，遵守职业道德，为人师表，率先垂范。

#### （二）教学方面

##### （1）指导编写教案

教案是讲课的基础，要求木材加工（竹编）专业青年教师认真备课，对竹编学生的学情，竹编理论课知识，竹编操作技巧，进行分析思考，对教学内容有深刻理解后才能写好教案。教案不是教材内容的翻版，教案的好坏，关系到讲课的质量，因此指导青年教师编写并审阅他们的教案是非常必要的。

##### （2）重集体备课与业务学习

让木材加工（竹编）专业青年教师苦练教学基本功，着力帮助青年教师过好教学关，注重集体备课与业务学习。竹编课程是一门操作实用性极强的学科，让学生会编，编好，会创新是本专业课程的特点，因此竹编课程教师集体备课，



有利于他们运用团队的力量，将竹编理论与操作技能进行整合，设计出适合我校学生实际的一套教案。

### （3）指导上课

对木材加工（竹编）专业青年教师的培养，上课是关键。学校教学业务部门对竹编专业青年教师的讲课要高标准，严要求。竹编专业青年教师应从扎实基本功、丰富教学经验、授课灵活生动、调节课堂气氛、浓缩教学内容、调动学生学习兴趣等各种教学风格中去选择相应的教师观摩听课；通过模仿探索，并逐步形成自己的风格。青年教师在观摩教学的过程中重点要掌握教学活动中教师的主导作用，课堂教学与美感教育的关系，启发式教学与吸引学生的方法等，扎扎实实的从教学工作所必须具备的思想和业务素质去分析研究教学工作的规律。从而做到有目的、有计划地系统听取有经验老教师的课程，作好听课记录，学习老教师在课堂上如何组织教学内容，如何运用教学方法、教学手段、掌握教学环节，如何运用教学语言和表情，正确对待学生个性的差异，实行因材施教。

### （4）对竹编专业青年教师要关心体贴、严格要求

关心竹编专业青年教师的进步，关心他们的学习和生活，同时对他们严要求。对竹编专业青年教师提出五点要求：①为人师表，严以律己，教书育人；②教学上要做到“三不”：不迟到、不提前下课、不随意调课；③作业批改要认真、及时；④虚心好学，多听其他教师的课，博采众长弥补已短，为我所用；⑤坚持记教学后记，把自己讲课、实验、作业、



考试中的问题，教学不足记下来，总结经验教训，不断改进教学。

#### （5）指导竹编专业青年教师做企业生产与教学

竹编专业青年教师多数都是来自企业，学校应鼓励他们掌握最新的编织手法，提高自身的操作技能。鼓励他们多参加同行业内的各种竹编技能比赛，指导学生参加每年一度的眉山市中职生素质大赛。

（6）指导和培养竹编专业青年教师掌握现代教育技术  
青年教师应积极利用所学的专业知识，将信息技术运用到自己的教学中去。

#### （三）竹编创新方面

教学和生产相结合对加速年轻教师的成长十分必要。鼓励竹编专业青年教师积极进行竹编产品的创新，提升自己的综合能力。

#### 五、评价检查

由学校教学业务部门组织对青年教师的政治思想、教学能力、竹编创新能力培养负责进行定期和随机的跟踪检查，每学年对青年教师的培养情况给出优秀、良好、合格的评价。

2018年12月



**附件 2:****四川省青神中等职业学校  
木材加工（竹编）专业青年教师培养计划**

结合我校制定的青年教师培养方案，确保我校木材加工（竹编）专业能顺利通过省级特色专业的验收，打造一支过硬的竹编专业青年教师队伍是我校迫在眉睫的重任。学校拟定木材加工（竹编）专业青年教师培养周期为 3 年，为确保计划顺利完成，全面提高教师的综合素质，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教育教学和教学管理能手，特制订本培养计划。

**一、现状分析**

我校木材加工（竹编）专业的教师大部份是中专学历，非师范专业毕业，在竹编企业实践多年，有较深的竹编编织经验，但用于课堂教学，要不断的进行打造，使之成为一名理论知识够用，操作技术精湛的“工匠型”教师。我校郑霞和其他几老师年轻教师，热爱竹编编织，经验丰富，在教学能力业绩方面表现突出，将他们作为木材加工（竹编）专业青年教师培养对象进行培养。

**二、培养目标**

目标是让他们在政治思想素质、业务水平、工作能力等方面均能适应竹编教学需要，培养他们有良好的职业道德和敬业爱岗精神，具有完备的竹编专业知识结构，过硬的教学



基本功，全面娴熟的教学技能，较强的教育教学实践能力，一定的竹编创新能力和素养为标准，逐步促进青年教师的成熟度，使其尽快成长、成材。在较短的时间全面熟悉各教学环节，掌握教学规律，并能独立、较好地完成教学任务，逐渐成为教学骨干。

### 三、培养计划

#### （一）思想政治方面

提高青年教师思想政治素质，是培养青年教师成长成才的首要环节。除进行必要的集中理论学习外，更重要的是要把思想政治素质的教育贯穿于日常各项工作过程中，及时给予正确的引导，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。从而使他们不断加强对自身的严格要求，正确理解教师的本质内涵，发挥教书育人的积极性，树立崇高的使命感和责任感，为人师表，以身立教。培养他们热爱教育事业，热爱教育工作的思想，帮助他们牢固树立爱岗敬业精神，巩固专业思想，遵守职业道德，为人师表，率先垂范。

#### （二）教学方面

1.在培养周期的第一年，指导木材加工（竹编）专业青年教师完成集体备课。

我校竹编专业教师大部分是非师范专业毕业，因此教案的书写很不规范。学校应先给木材加工（竹编）专业青年教师讲教案的书定格式，然后要求他们熟读教材，对竹编学生的学情，竹编理论课知识，竹编操作技巧，进行分析思考，



对教学内容有深刻理解后才能写好教案。教案不是教材内容的翻版，教案的好坏，关系到讲课的质量，因此指导青年教师编写并审阅他们的教案是非常必要的。

竹编课程是一门操作实用性极强的学科，让学生会编，编好，会创新是本专业课程的特点，因此竹编课程教师集体备课，有利于他们运用团队的力量，将竹编理论与操作技能进行整合，设计出适合我校学生实际的一套教案。因此在培训的第一年内要组织木材加工（竹编）专业青年教师苦练教学基本功，着力帮助青年教师过好教学关，注重集体备课与业务学习。

2.在培养周期的第二年，将木材加工（竹编）专业青年教师打造有个性的高效课堂。

对木材加工（竹编）专业青年教师的培养，上课是关键。学校教研组教科室对竹编专业青年教师的讲课要高标准，严要求。主要有：熟悉内容，讲述流畅，不照本宣科；内容科学、合理、有新意；组织严谨，方法得当，善于启发学生思维；理论联系实际，生动活泼；重点、难点突出，概念清晰、准确；语言准确，语速、语调适当；板书设计合理，清楚、规范；合理，有效使用现代教学手段。

竹编专业青年教师应从扎实基本功、丰富教学经验、授课灵活生动、调节课堂气氛、浓缩教学内容、调动学生学习兴趣等各种教学风格中去选择相应的教师观摩听课；通过模仿探索，并逐步形成自己的风格。青年教师在观摩教学的过



程中重点要掌握教学活动中教师的主导作用，课堂教学与美感教育的关系，启发式教学与吸引学生的方法等，扎扎实实的从教学工作所必须具备的思想和业务素质去分析研究教学工作的规律。从而做到有目的、有计划地系统听取有经验老教师的课程，作好听课记录，学习老教师在课堂上如何组织教学内容，如何运用教学方法、教学手段、掌握教学环节，如何运用教学语言和表情，正确对待学生个性的差异，实行因材施教。

### 3.指导竹编专业青年教师做好企业生产和教学

竹编专业青年教师多数来自企业，鼓励他们掌握最新的编织手法，提高自身的操作技能。鼓励他们多参加同行业内的各种竹编技能比赛，指导学生参加每年一度的眉山市中职生素质大赛。

4.指导和培养竹编专业青年教师掌握现代教育技术青年教师应积极利用所学的专业知识，将信息技术运用到自己的教学中去。

（三）在培养周期的第三年，鼓励木材加工（竹编）专业青年教师积极参与竹编作品的创新和竹编行业内各类竞赛，从而提升自己的综合能力。

2018年12月



## 青年教师培训方案

### 四川省青神中等职业学校青年教师培训方案

为了打造一支思想素质高、专业技能强，教学方法优适应现代职业教育发展需要的一流师资队伍，推进教学改革、提高教学质量、打造专业特色、提升学校品牌，把办人民满意的职业教育落在实处，提升示范专业建设水平。拟实施我校青年教师培训工作。计划如下：

#### 一、培训指导思想

以习近平总书记在全国教育大会上关于教育工作九个坚持的总体要求和以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的工作目标为指导思想。以《国家职业教育改革方案》和四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅、四川省财政厅《关于实施四川省示范中等职业学校建设计划和四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划的通知》（川教函〔2018〕301号）精神为基本要求开展培训。提升青年教师职业素养、信息素养和执教能力，激发工作活力，培育学校教学团队打好坚实基础。

#### 二、培训基本思路

1. 以四川省示范专业建设计划中关于“打造特色师资队伍”建设任务要求，全面实施培训服务采购项目，优质完成青年教师培养任务。

2. 以教育部中等职业学校教师专业标准（试行）为基本内容，强化教师师德为先、学生为本、能力为重、终身学习理念，提升教育教学创新能力；开展教师专业理念与师德、专业知识和专业能力培训，提高教师教育教学实践能力。

#### 三、培训基本方式

梯度培训、全面参与、共同提高。

梯度培训是指教师—双师—骨干—带头人—名师等五个梯度。这种从新手到熟手，从熟手到能手，从能手到强手的设计有利于教师成长，有利于学校教师培训培养机制的建立和长效机制的完善。

全面参与体现了示范专业的辐射和引领作用。通过一个专业的示范带动其他专业的建设与优化；其他专业教师的成长与进步。

共同提高就是以示范为抓手，开展全员培训，提高教师的职教理念和执教能力，推进课改进课堂，厚植学校文化，促进内涵建设。

#### 四、培训考核评价

坚持过程与结果并重，注重对培训前的学习规划、过程中出勤情况、课堂参与、听课笔记与培训后心得体会、课程考核成绩、形成的成果等多方面要素的系统评价。

青年教师培养质量评价表

考核内容	权重	评分标准	评价方式
------	----	------	------

1/1





学习规划	10	学员撰写学习研修计划，对整个研修提出目标。	指导教师评分
出勤情况	20	全勤为优，得满分；迟到1次，扣0.5分；请假0.5天，扣1分；旷工0.5天，扣2分。以此类推。	根据考勤情况
课堂参与	5	根据课堂讨论、发言情况打分	指导教师评分
听课笔记	20	根据学员听课笔记评分	班主任评分
培训心得	20	根据学员培训心得评分	指导教师评分
说课比赛	25	开展全员文化课、专业课教师信息化教学说课比赛	评委评分

#### 五、培训实施方案

（一）培训方式：线下学习与线上学习相结合，线上公布培训内容，参培教师做好预习；专家主讲与集体互动相结合，每个专题留30分钟作为答疑和主题讨论。

（二）培训地点：学校提供配套的讲学厅和相应的授课设备。

（三）培训时间：2019年7月。

（四）授课课时：线下授课48课时，其中：现代职教理念下的专业建设8课时，教育科研能力培育8课时，理实一体教学方法16课时，信息化教学素养16课时。线上授课80课时  
具体安排如下：

模块	学时	授课主题和内容	主讲人	参训人员
线下学习模块	8	主题：现代职教理念下的专业建设	职业教育专家1名	全体教师
		内容：1. 解读《国家职业教育改革实施方案》。2. 区域层面的专业建设：优化专业布局，调整专业结构，促进改革，打造品牌，完善机制。3. 学校层面的专业建设：专业设置与调整，人才培养目标和规格确定，课程与教学改革，双师队伍与实训基地建设，优化专业管理机制。		
	8	效果：提高教师的职教理念，自觉遵循人才培养方案，执行和动态调整教学标准和课程内容。		
	8	主题：教育科研能力培育	省职业教育职教	全体教师
		内容：以第四届全国教学成果奖的科研课题		



线下学习活动		为列，培训教师掌握职业教育教学研究的主要方向，项目的立项，课题的研究方法，研究成果的呈现，论文的撰写，调研报告的研究和撰写。		
		效果：提升教师参与教育科研的能力。		
	16	主题：理实一体教学方法 内容：现代职业教育课程建设理念、目标、程序、方法，让教师熟悉基于工作过程系统化的课程开发和课程体系构建。讲授职业教育课程中常用的教学方法，掌握理实一体化教学方法。	浙江省名师，全国职教培训基地教授	全体教师 邀请 2—3 所中职学校教师 50 人听课。发挥辐射作用、资源共享。
		效果：提高教师理实一体化教学能力，提高课堂教学效果。		
	16	主题：信息化教学素养 内容：1. 多媒体课件制作，包括多媒体课件制作基础；如何适应相关根据获取与编辑多媒体素材。2. 教学资源库建设，包括（1）各类教学基本素材的在线检索与获取；教学资源库的常用功能与操作。（2）微课、慕课的拍摄与剪辑概要；翻转课堂应用与实践。（3）在线练习与在线备课及在线题库的开发与应用。3. 优秀课件展示。 效果：教师能独立制作微课和说课课件；50% 以上教师能编辑和使用教学资源库。	高校正高级教师 1 名；全国获奖教师 1 名。	全体教师
线上学习活动	10	专业建设	高级教师	全体教师
	10	教育科研	高级教师	全体教师
	30	教育信息化素养	高级教师	全体教师



## 相关专题会议纪要

### 学校重大事项集体研究会议记录

单位：四川省青神中等职业学校

时 间	2019 年 4 月 8 日	地 点	中职校会议室
参会人员	学校全体行政		
主持人	杨伟	记录人	傅成均
研究主题	关于确定青年教师培训方案的问题		
研究主要事项和结果	<p>会议通报了学校竹编专业创建省级特色专业进展情况，根据学校安排本次主要确定青年教师培训方案，从实际出发辐射我校其他专业，做好本次培训工作。</p> <p>经大家讨论一致决定：同意制定的青年教师培训方案，报教体局审批，按照政府采购的要求由学校组织进行服务采购，并请成都金种子人力资源服务有限公司做本次培训工 作，7 月上旬完成培训。</p>		
参会人员 签 名	<p>杨伟 杨伟 傅成均 张军 王士华</p> <p>周刚 徐敏 邓明 邓明 邓明</p>		
备 注			





## 木材加工（竹编）专业青年教师目标岗位责任书

### 木材加工（竹编）专业青年教师目标岗位责任书

姓名	胡霞	单位	四川省青神中等职业学校
----	----	----	-------------

#### 未来3年教学工作规划

教学工作是教师职业的首要任务，教师发展是教师人生价值实现的过程，结合学校的发展以及自身的特点，现制定个人未来三年教学工作规划如下：

#### 一、思想方面

首先，教师的职责是传道授业解惑，为此我就要不断提高自身的修养，勤于学习，勇于创新，踏实肯干，提高自己的政治素养和专业文化水平，这样才能培育出更优秀的下一代。其次，教师也是学生的楷模，对自己严格要求，事事以身作则，始终注意自己的言行举止，做学生的榜样，在不知不觉中传送一些良好的品质，让他们在潜移默化中受到影响，这对他们的成长十分重要。

#### 二、教学方面

立足于学生的特点及实际情况，采取让学生易于接受的方式进行教学，要注意在课堂上跟学生的互动环节，多跟学生进行交流互动，把主动权交给学生，让他们成为课堂的主人，激发他们学习的兴趣，能够让学生进行独立的思考，参与到课堂中来。

我们不仅在课堂上要跟学生交流，在课后，我们更应该多关心他们，多听听他们的意见，了解他们的想法，成为他们信赖的朋友。在课后我抓住每一个机会对每一个学生进行必要的心理辅导。

为了提高自己的教学水平，利用一切空余时间去听其他教师的课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，在丰富课堂教学的同时，更好的把握了课堂，为了能及时发现和改正教学过程中的问题，进行阶段性的工作反思。

123



### 三、今后努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生能力的培养，向各科教师学习经验。

2、对学生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，促进学生动手能力的提高。注意教学过程的活动性，尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动。

4.在教学中能够灵活运用多媒体手段教学，提升竹编专业学生的学习兴趣。

5.多指导学生参加技能大赛，并争取获三等奖以上荣誉。

6.多参加外出培训，行业内的各种竹编活动，拓展自己的见识。





本人对完成岗位目标的承诺

我时刻告诫自己要追求卓越，要做就做最好。我要把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给青神教育事业，使自己成长为一名不辱使命的木材加工（竹编）专业青年教师。经过在日常教学实践中不断地总结、反思自己，现已制定出一条适合自己的发展之路，我将不断前行、不断创新。



在未来的三年内，我将按照计划有步骤地进行自我发展，从各方面严格要求自己，使自己的教育教学实践工作在三年后再上一个新的台阶。力争三年后能成为“青神竹艺名师”，并取得四川省工艺美术师证。在此我郑重承诺，圆满出色完成岗位目标！

签名：胡霞

2018年12月17日

125



所在 单位 意见	单位盖章 年 月 日
学 校 意 见	  2018 年 12 月 17 日

126





## 木材加工（竹编）专业青年教师目标岗位责任书

姓名	郑霞	单位	四川省青神中等职业学校
未来3年教学工作规划			
<p>立足于工作实际，严守职业道德，端正工作态度，教学管理上，坚持服从领导，密切协作。</p> <p>教学中坚持教师为主导的作用。注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际社会问题。</p> <p>坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多听课，学习老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高。</p> <p>1、努力提高自己的知识面。了解学生的心理，想学生之所想，及学生之所急。另外，在上好课的同时我还尽自己的最大可能在业余时间通过看读书、看报、互联网、电视……等来扩大自己的知识面。</p> <p>2、在学生学习方面多为学生提供便利。严格要求学生，在学生的自主学习方面、尽量做到自己所能做到的；采取各种方式给学生创造良好的学习条件。积极补充新的学习资料，结合时代的发展引进新的学习资己的不足调动学生的积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听中培养了理解记忆思维方式。</p> <p>后期工作中要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。</p>			
本人对完成岗位目标的承诺			




作为木材加工（竹编）专业的一名青年教师培养对象，我一定会不负学校领导的期望与栽培，不断提升学科的专业素养，提升新理念下学科教学水平，创新教学设计，为形成独特的、个性化的教学风格奠定基础。不断加强学习在思想政治、职业道德、教学观念、专业知识、教学技能和科研能力等方面得到全面提高，引领和带动我校竹编专业的发展，承担起我校竹编理论教学和实践教学的重任。

3.多指导学生参加技能大赛，并争取获三等奖以上荣誉。

在未来的三年内，我将按照计划有步骤地进行自我发展，不断地总结、反思自己，不断前行、不断创新。力争三年后能成为“青神竹艺名师”，并争取获得四川省工艺美术师证。

在此我郑重承诺，圆满出色完成岗位目标！

签名：郑霞 2018年 12月 17日

所在单位意见	单位盖章 年 月 日
学校意见	 学校盖章 2018年 12月 17日



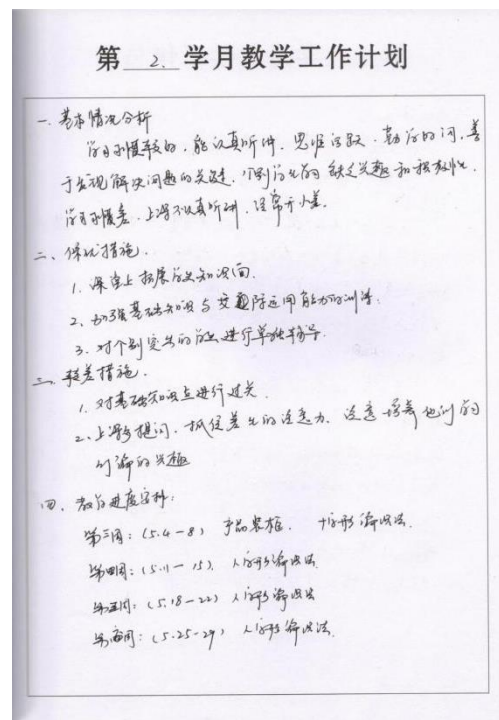
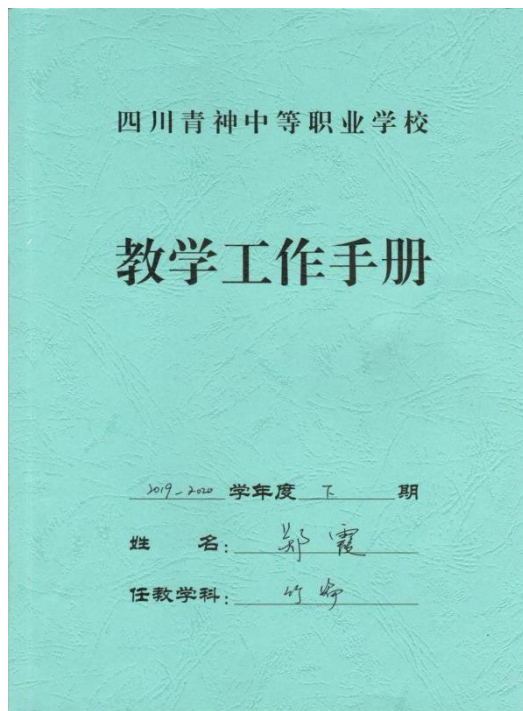


## 聘 书





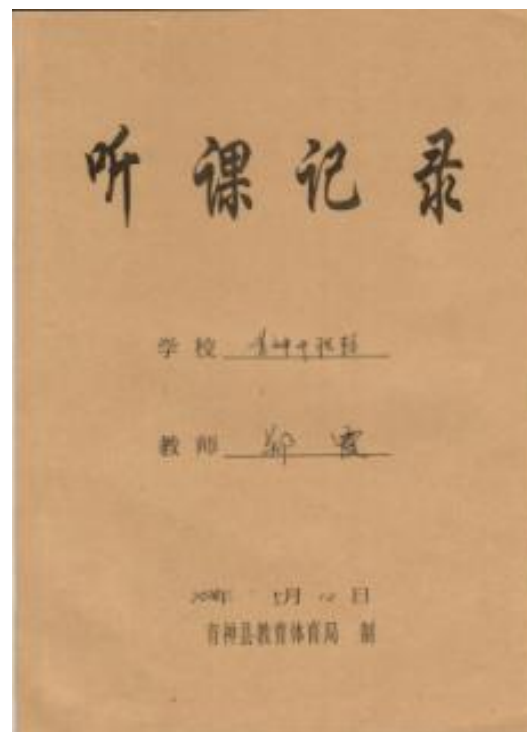
## 青年教师部分教学材料图片呈现



教师备课情况记载表					
教师	郑霞	学 科	平面竹编	班级	19竹编
日期	2020.5.18	教案类型	详案	节数	20
详细记载	1. 备课充分, 理论联系实际。 教学反思分析合理。 2. 听课: 4节。 3. 心理疏导4次。 4. 读书笔记: 2页。 初查人签名: 黄小 复查人签名: 郑霞				

教师备课情况记载表					
教师	郑霞	学 科	平面竹编	班级	19竹编
日期	2020.6.20	教案类型	详案	节数	19
详细记载	1. 备课充分, 理论联系实际。 2. 听课4节。 3. 心理疏导2次。 初查人签名: 黄小 复查人签名: 郑霞				







十边形编织图

1. 编织原理：经线和纬线垂直相交

2. 编织方法：一纬线在经线之下，一纬线在经线之上。

3. 编织要求：编织紧密，经纬均匀，宽窄不挤，四边尺寸相等，四角即见边印。

板书设计

得分

教学目标

教学内容

教学方法

教学态度及教学效果

合计

可取之处

改进之处

充分利用小组的学习优势，把问题抛给学生，达到教学目标。

多提问一些后进生，或者采用动手的办法巩固所学的内容。

平面竹编教案

教师：郑霞

学科：平面竹编

任教班级：2019级竹编1、2班

课题：七星点编织法

教学目的：熟练掌握七星点的编织方法和技巧。

教学重点：平整，角直线条，寻找编织规律，注意星点的走向。

授课时间：3课时

教学准备：剪刀 卷尺 压条 透明胶 白乳胶 小刀

教学步骤：

一、导入

二、复习巩固

三、竹编要求

规格：1厘米6丝

颜色：黑色和黄色 黑色为经线 黄色为纬线


竹编要求色彩一致、厚薄一致、宽窄一致，编线与经线间距一致，疏密一致。

四、起头的编织

1、用黑色竹篾作经线，从角上起头，一定要计划好竹篾的长度。先取纬线后未分成丝的连续篾3-5皮排在工作台上，用压铁压好。从第一皮起，编篾与经线必须垂直，也一定要用同一块排针分丝的竹篾。

从中间挑起一皮黑色竹篾编入第一根黄色编篾。从挑起的第一皮黑色竹篾的两边各挑一皮黑色竹篾编入第二根黄色竹篾。再从黑色竹篾两边各挑一皮黑色竹篾编入第三根黄色竹篾。中间的一皮黑色竹篾不挑。

两边各挑一皮黑色竹篾编入第四根黄色竹篾。中间的三皮不挑，两边各挑一皮黑色竹篾编入第五根黄色竹篾。至此第一个直角起头已完成。





2. 以相同的方法完成第二个直角的起头编织。





五、7皮星点的编织

1. 当中间是五皮黑色竹篾时，挑起中间的一皮黑色竹篾作为一个星点。

2. 以第一个星点为基点，下一皮编篾不挑星点。

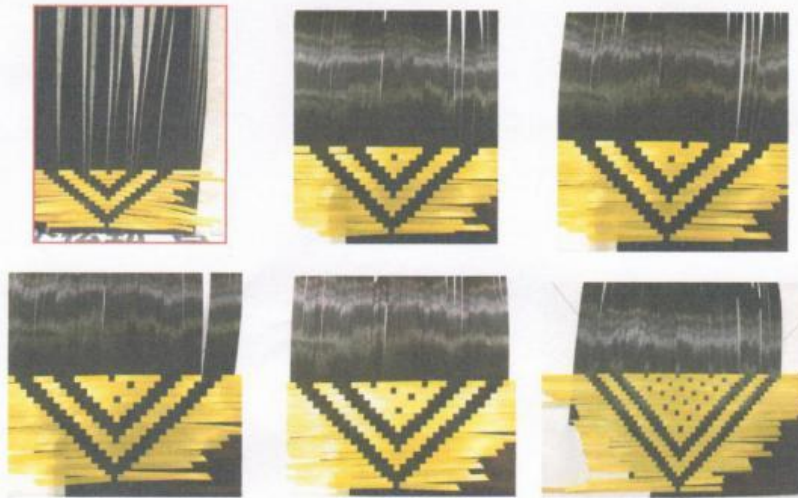
3. 以第一个星点为准，隔一皮编篾向后隔一皮挑篾挑起第二皮经篾作为第二个星点编入。

4. 以第二个星点为准，向前挑起第三皮经篾作为第三个星点编入。

5. 以第三个星点为准，向后挑起第五皮经篾作为第四个星点编入。

6. 以第四个星点为准，向前挑起第三皮经篾，向后挑起第五皮经篾作为第五个星点编入。

7. 以此方法，依次编织。



六、实践练习四皮星点的编织

七、整理去毛刺

作业:

完成一张 15cm×15cm 的 7 星点编织图样

板书设计:

7 星点的编织法

**竹篾要求:**

篾宽: 1 厘米 6 丝

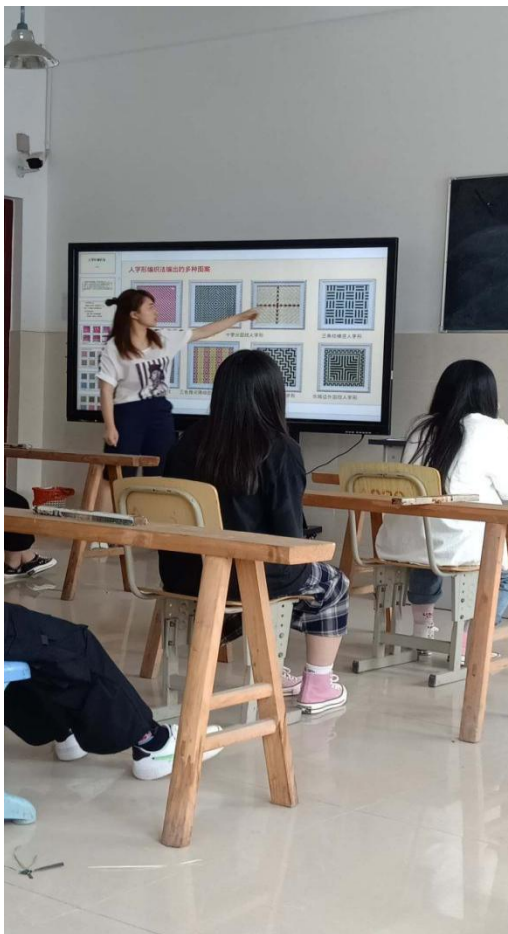
篾色: 黑色和黄色 黑色为径篾 黄色为编篾

竹篾要求色彩一致、厚薄一致、宽窄一致, 编篾与径篾间距一致、疏密一致。

教学反思:

有效地利用了课堂教学时间, 尽可能地提高了学生的学习兴趣, 提高了学生在课堂上的学习效率, 在有限的时间里, 出色地完成了教学任务。

## 青年教师部分课堂教学图片呈现







2020.5成年竹编班：邓文芹



20200507郑霞



20200508鲁珍、余小红



20200513鲁珍、余小红



20200514胡霞、郑霞



20200515鲁珍、余小红



20200518邓菊



20200520胡霞



20200520鲁珍、余小红



20200521郑霞



20200522鲁珍、余小红



20200525邓校



20200527胡霞



20200527鲁珍、余小红



20200529鲁珍



20200529郑霞



20200603胡霞



20200603余小红、鲁珍



20200603郑霞



20200605余小红、鲁珍



20200608刘婷



20200610胡霞



20200612余小红、鲁珍



20200617胡霞



20200619余小红、鲁珍



20200622邓文芹

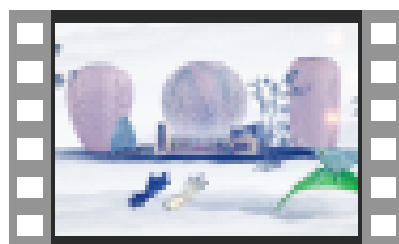


20200628邓校录课图片

## 青年教师参与拍摄的教学视频资源图片呈现



1、白丝的制作-  
郑霞



匀麓-胡霞



## 青年教师参与拍摄时的工作图片呈现









## 青年教师郑霞出访欧洲的图片呈现







郑霞访奥照片1



郑霞访奥照片2



郑霞访奥照片3



郑霞访奥照片4



郑霞访奥照片5



郑霞访奥照片6



郑霞访奥照片7



郑霞访奥照片8



郑霞访奥照片9



郑霞访奥照片10



郑霞访奥照片11



郑霞访奥照片12



郑霞访奥照片13



郑霞访奥照片14



郑霞访奥照片15



郑霞访奥照片16



郑霞访奥照片17



郑霞访奥照片18



郑霞访奥照片19



郑霞访奥照片20



郑霞访奥照片21



郑霞访奥照片22



郑霞访奥照片23



郑霞访奥照片24



郑霞访奥照片25



郑霞访奥照片26



郑霞访奥照片27



郑霞访奥照片28



郑霞访奥照片29



郑霞访奥照片30



## 青年教师参与“双师型”教师培训的图片呈现







## 青年教师参加“我学、我练、我能”

## 川竹手工编织技能大赛相关图片呈现

郑霞、胡霞参加 2019 年四川省女职工“我学、我练、我能”川竹手工编织技能大赛总决赛的相关照片









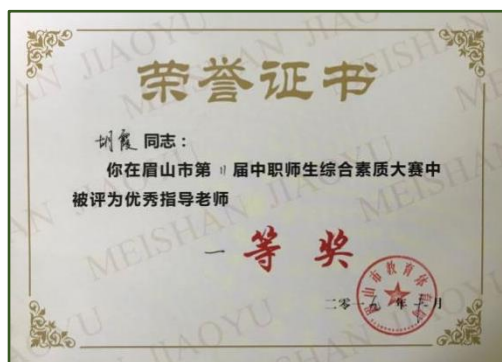
## 青年教师组织、培训学生 参加眉山市第 11 届中职生素质大赛相关图片呈现

2019 年

郑霞、胡霞培训组织学生参加眉山市第 11 届中职生素质大赛相关照片：



2019 年眉山市第 11 届中职生素质大赛获奖证书：

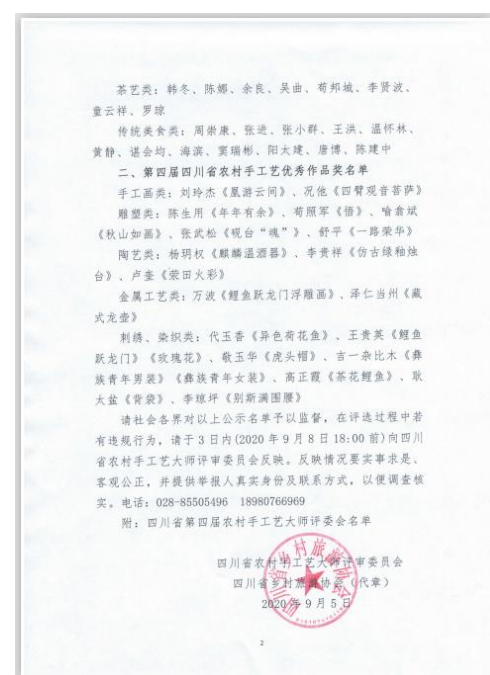
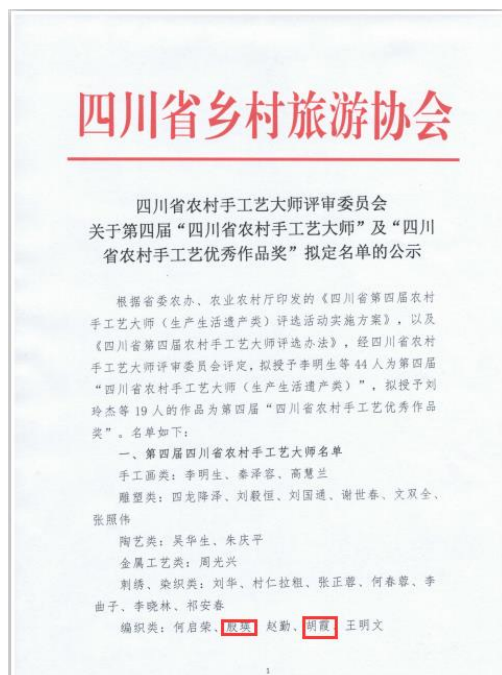
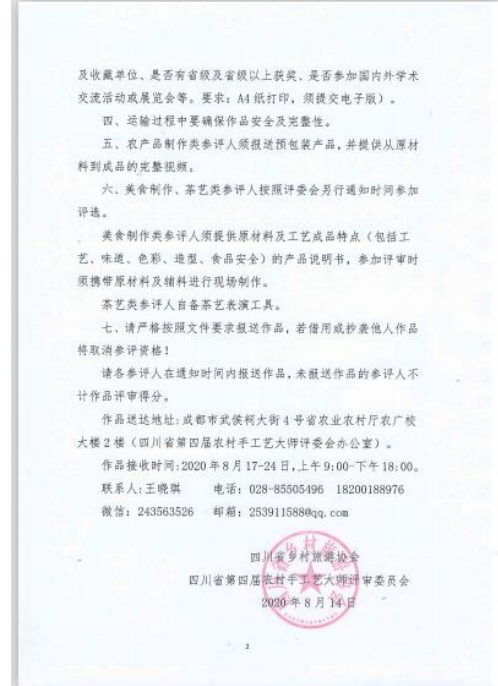
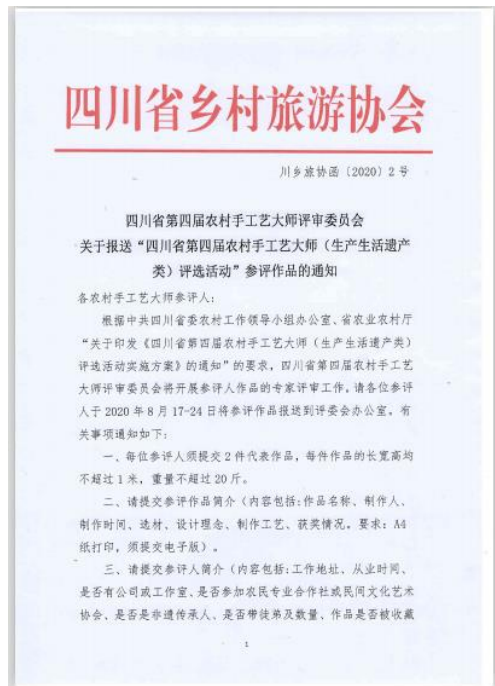




## 青年教师胡霞

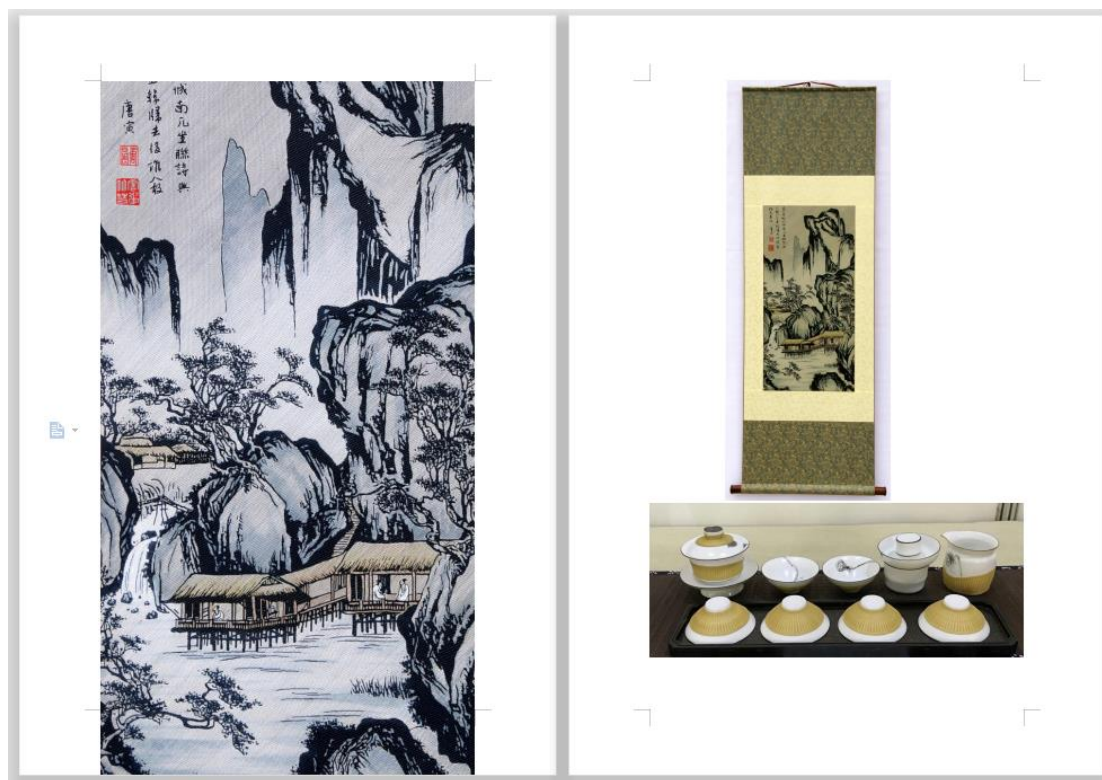
# 参与四川省第四届农村手工艺大师评选活动相关图片呈现

胡霞参与四川省第四届农村手工艺大师评选活动的相关材料：





# 参赛作品：



# 参赛获得的证书：

