



四川省青神中等职业学校  
Sichuan Qingshen Secondary Vocational School

## 校内实训基地

# 佐 证 材 料

(2020 年 12 月)





# 四川省青神中等职业学校

## 木材加工（竹编）创建特色专业

### 实训室建设设计方案

专业建设离不开人才的支撑，人才的作用离不开条件的保障，为进一步加快学校竹编专业创建首级特色专业的步伐，经学校和实训基地协商，由学校和企业共同设计，建成竹艺实训楼，设置实训室。根据学校竹编专业创建省级特色专业实际发展建设规划，为了进一步改善竹编专业教学条件，加强学校基础设施建设，提升办学水准，满足学校教学科研及竹编专业特色实际需要，特制定本实施方案。

一、根据创特任务书，特制定本方案，确立改善专业教学条件的实施项目。

（一）召开改善专业教学条件领导小组会议，初步确定实施项目。

（二）召开党员、教职工大会通报实施的项目，并广泛征集广大教职工的建议。

（三）确立改善专业教学条件实施项目，制定方案，呈请上级领导。

二、改善专业教学条件实施项目

（一）修建竹艺实训楼

（二）装修各功能室

名 称	装修设计	功 能	设 施
	文	竹 编 专 业 简 介、提炼专业 特色、竹编大	55 英寸 4K 超清电视 1 台、实 木实训台 1 组、回字形操作 台 1 组、瓷胎：（玻璃水杯 4



竹 艺 体 验 坊	化  区	事记、竹编教材、编织过程介绍	个、竹雕水杯 2 个、30 件花瓶 2 个、80 件熊猫 2 个、茶具 1 套）、立体（手包 1 个、
	技  法  区	竹编特点、竹编历史、竹编分类、技法、作品陈列、工艺流程图	熊猫提包 1 个、钱包 2 个、挎包 2 个、坤包 3 个、竹筛 10 个、竹筒 3 个、笔筒 3 个、键盘、鼠标 1 套、茶席 1 个、茶盘 1 个、茶道配套 1 个、
	荣  誉  区	历年素质大赛获奖、天津参展获奖、参加竹博会图片、竹编精品展示	根雕 2 个、圆形果盘 1 个、竹编食盒 1 个、茶叶提篮 1 套、复古竹编手提包 1 个、竹编热水壶 6 个、竹编斗笠 5 个、竹艺摆件小品 11 个、花
	平面竹编 体验操作 间	平面竹编器具、制品及半成品	插摆件 3 个），平面（东坡题竹 1 副、郑板桥四季竹 1 套、梅兰竹菊 1 套、直径 11 圆 4 个、直径 21 圆 2 个、隐形观音 1 副、牡丹 1 副、东坡 1 副、紫檀马 1 副、东坡诗词 1 副、山水画 1 副）
	瓷胎竹编 体验操作 间	瓷胎竹编器具、制品及半成品	仿真竹 1 盆、竹帘、精品茶具 1 套、双杯茶具 1 套、细



			编竹编吊灯、精编吊灯、精编吊顶、竹艺角花、墙体展示柜4个、篾筐篮35个。
立体竹艺 传承室	立体竹编 实训教学		讲台1个、桌椅40套、竹帘6幅、竹编吊灯6盏、竹艺文化装饰7处、一体机1台、黑板1块、竹帘、学生作品摆件41件、压铁5根、黑板刷1块、粉笔1盒
平面竹艺传承室（一）	平面竹编实训 教学		讲台1个、长条高凳24根、椅子56把、竹帘6幅、精编吊灯6组、竹艺文化装饰5处、一体机1台、黑板1块、学生作品摆件53件、黑板擦1块、粉笔1盒、压铁39根
平面竹艺传承室（二）	平面竹编实训 教学		讲台1个、长条高凳42根、凳15根、竹帘6幅、精编吊灯5盏、竹艺文化装饰2处、黑板1块、竹编吊顶
竹艺研发室	竹编制品研发		办公桌5张、办公椅5把、师生研发作品41幅、师生获奖证书15份、竹编牛1头、电





		脑 6 台、打印机 2 台、文件柜 5 个
竹编书画设计室	竹编书画设计	一体机 1 台、画架 27 个、板凳 58 根、石膏头像 2 个、陶罐 16 个、水果静物 7 个
瓷胎竹艺传承室	瓷胎竹编实训教学	讲台 1 个、功能桌 9 张、椅子 32 把、竹帘 6 幅、竹艺文化装饰 16 处、一体机 1 台、学生作品 60 余件
竹艺智能设计室	竹编设计机房	电脑桌、电脑 60 台，配套微机室网络布线及所用安装材料、讲桌 1 张、黑板 1 块、凳 60 根、立式空调一台

（三）各功能室内部装饰

（四）楼体命名“竹艺实训楼”

（五）安装各功能室门牌

（六）各功能室购置一体机，布置专门的桌椅供教学使用，全员培训专任教师多媒体电子系统的运用、课件制作等现代化教学手段的操作，进一步提升专任教师的教育教学水平。

（七）实训室文化布置。

（八）实训室管理制度上墙

（九）引进 2 至 5 家竹编企业入驻学校，建设成集生产、教学为一体



的竹编实训基地。

（十）新建校外实训基地 3 个，提高学生顶岗实习企业的质量，建成大师工作室。

#### 四、要求：

（一）充分发挥领导小组的领导核心作用。

（二）实行岗位责任制，设定专门的实训室管理员，工作人员要尽善尽责。

（三）严格执行方案的计划时间、实施细节，并做好记录总结。



## 竹编工艺品采购验收表

## 政府采购验收表

采购项目（编号）：					
需方（盖章）：四川省青神中等职业学校					
供方（盖章）：青神银海竹木制品有限公司					
供货人：李银海			验收日期：2020.5.21		
采购商品名称	技术参数	单价	数量	金额	备注
详见附件				99192.00	
合 计				99192.00	
需方验收意见	李银海 邓文芳 丁世强				
专家意见					
监管部门意见					



立体	复古竹编手提包	1	个	280	280
立体	竹编热水壶1	2	个	280	560
立体	竹编热水壶2	1	个	350	350
立体	竹编热水壶3	1	个	200	200
立体	竹编热水壶4	1	个	100	100
立体	竹编热水壶5	1	个	80	80
立体	竹编斗笠1	2	个	80	160
立体	竹编斗笠2	1	个	70	70
立体	竹编斗笠3	1	个	30	30
立体	竹编斗笠4	1	个	22	22
立体	竹艺摆件小品	10	个	78	780
立体	竹艺摆件小品	1	个	80	80
立体	花插摆件	1	个	1000	100
立体	花插摆件	1	个	80	80
立体	花插摆件	1	个	80	80
平面	牡丹	1	副	2800	2800
平面	东坡	1	副	3000	3000
平面	紫檀马	1	副	4800	4800
平面	东坡诗词	1	副	6800	6800
平面	山水画	1	副	6500	6500
	仿真竹	1	盆	700	700
	竹帘	120	平方米	95	11400
	精品茶具	1	套	4600	4600
	双杯茶具	1	套	1380	1380
共计					99192





竹编工艺品采购清单

序号	品名	数量	单位	单价	合计
瓷胎	玻璃水杯	4	个	340	1360
瓷胎	竹雕水杯	2	个	170	340
瓷胎	30件花瓶	2	个	400	800
瓷胎	80件熊猫	2	个	1480	2960
瓷胎	茶具	1	套	4500	4500
立体	手包	1	个	1200	1200
立体	熊猫提包	1	个	1440	1440
立体	钱包	2	个	600	1200
立体	挎包	2	个	960	1920
立体	坤包(小)	1	个	1100	1100
立体	坤包(大)	2	个	1900	3800
立体	竹筛	10	个	140	1400
立体	竹筒	3	个	60	180
立体	笔筒	3	个	60	180
立体	键盘、鼠标	1	套	480	480
立体	茶席	1	个	60	60
立体	茶盘	1	个	660	660
立体	茶道配套	1	个	90	90
立体	根雕	1	个	480	480
平面	东坡题竹	1	副	6500	6500
平面	郑板桥四季竹	1	套	6800	6800
平面	梅兰竹菊	1	套	4600	4600
平面	直径11圆	4	个	360	1440
平面	直径21圆	2	个	600	1200
立体	根雕	1	个	2200	2200
平面	隐形观音	1	副	6200	6200
立体	圆型果盘	1	个	200	200
立体	竹编食盒	1	个	500	500
立体	茶叶提篮	1	套	450	450



## 竹编设计教学实训设备采购验收表

## 竹编设计教学实训设备采购验收表

采购项目(编号): QSH2019051701					
需方(盖章):					
供方(盖章): 艾敏					
供货人: 艾敏 验收日期: 2019.9.2					
采购商品名称	技术参数	单价	数量	金额	备注
台式电脑	华硕 D340MC	4910.00	70	343700.00	
辅材	网络教室布线	10000.00	1	10000.00	
合 计				353700.00	
需方验收意见	合格, 验收人: 李国 杨 杨				
专家意见					
监管部门意见					



## 实训室办公桌等采购验收表

## 政府采购验收表

采购项目(编号): A06					
需方(盖章): 					
供方(盖章): 					
供货人: 艾敏 验收日期: 2019.9.2					
采购商品名称	技术参数	单价	数量	金额	备注
小方凳	木质, 卯榫结构	40.00	200	8000.00	
电脑桌	木质, 1.2米*0.6米	730.00	30	21900.00	
办公桌	木质, 1.4米*0.7米	800.00	11	8800.00	
办公椅	钢架结构	400.00	11	4400.00	
合 计				43100.00	
需方验收意见	合格同意验收 采购人 艾敏 2019.9.2				
专家意见					
监管部门意见					





## 竹艺墙体装饰品采购验收表

## 政府采购验收表

采购项目（编号）：						
需方（盖章）：四川省青神中等职业学校						
供方（盖章）：青神县云华竹艺精品店						
供货人：陈岗				验收日期：2020.6.12		
采购商品名称	技术参数	单价	数量	金额	备注	
见附件						
合 计					98600.00	
需方验收意见		陈岗 邓文秀				
专家意见						
监管部门意见						





竹艺墙体装饰品采购清单

序号	品名	数量	单位	单价	合计
立体	细编竹编吊灯	24	个	650	15600
立体	精编吊灯	4	个	1500	6000
立体	精编吊顶	1	个	3800	3800
立体	竹艺角花	3	套	560	1680
	墙体展示柜	4	组	13630	54520
	竹编牛	1	头	15600	15600
立体	莞篋篮	35	个	40	1400
共计					98600





## 55 英寸 4K 超清电视采购验收表

政府采购验收表					
采购项目（编号）：					
需方（盖章）：四川省青神中等职业学校					
供方（盖章）：青神县三信电器经营部					
供货人：覃义黄			验收日期：2020.6.22		
采购商品名称	技术参数	单价	数量	金额	备注
55B2055 英寸 4K 超清电视	1237*720*84	4680.00	1	4680.00	
合 计				4680.00	
需方验收意见	验收合格				
专家意见	邓光强 蒋明 王明				
监管部门意见					



## 实木实训台、回字形操作台采购验收表

## 政府采购验收表

采购项目（编号）：					
需方（盖章）：四川省青神中等职业学校					
供方（盖章）：青神鼎鑫竹制品装饰有限公司					
供货人：张洋		验收日期：2020.6.22			
采购商品名称	技术参数	单价	数量	金额	备注
实木实训台	台面：2800*150*750 凳面：1100*580*480	12800.00	1	12800.00	
回字形操作台	台面：1800*350*750 凳面：1800*350*450	4500.00		4500.00	
合 计				17300.00	
需方验收意见	张洋 邓强 李国玉 等				
专家意见					
监管部门意见					



实训室设备设施情况一览表

序号	名称	数量	备注	序号	名称	数量	备注
1	三防处理工作坊	1个	原有	39	茶席（立体竹编）	1个	竹艺体验坊
2	染色工作坊	1个		40	茶盘（立体竹编）	1个	
3	平面竹编操作室	3个		41	茶道配套（立体竹编）	1个	
4	操作凳	180		42	根雕（立体竹编）	2个	
5	启篾刀	120		43	圆形果盘（立体竹编）	1个	
6	小刀	60		44	竹编食盒（立体竹编）	1个	
7	卷尺	60		45	茶叶提篮（立体竹编）	1套	
8	排针	60		46	复古竹编手提包（立体竹编）	1个	
9	钢锯	20		47	竹编热水壶（立体竹编）	6个	
10	压铁	180		48	竹编斗笠（立体竹编）	5个	
11	竹艺体验坊	1个	新增	49	竹艺摆件小品（立体竹编）	11个	竹艺体验坊
12	立体竹艺传承室	1个		50	花插摆件（立体竹编）	3个	
13	大师工作室	1个		51	东坡题竹（平面竹编）	1副	
14	竹艺研发室	1个		52	郑板桥四季竹（平面竹编）	1套	
15	平面竹艺传承室	2个		53	梅兰竹菊（平面竹编）	1套	
16	瓷胎竹艺传承室	1个		54	直径11圆（平面竹编）	4个	
17	竹编书画设计室	1个		55	直径21圆（平面竹编）	2个	
18	竹艺智能设计室	1个	新增	56	隐形观音（平面竹编）	1副	竹艺体验坊
19	录播室	1个		57	牡丹（平面竹编）	1副	
20	镊子	20把		58	东坡（平面竹编）	1副	
21	操作台	9个	瓷胎竹艺传承室	59	紫檀马（平面竹编）	1副	竹艺体验坊
22	55英寸4K超清电视机	1台	竹艺体验坊	60	东坡诗词（平面竹编）	1副	
23	实木实训台	1组		61	山水画（平面竹编）	1副	
24	回字形操作台	1组		62	仿真竹	1盆	
25	玻璃水杯（瓷胎竹编）	4个		63	竹帘	32副	
26	竹雕水杯（瓷胎竹编）	2个		64	精品茶具	1套	
27	30件花瓶（瓷胎竹编）	2个		65	双杯茶具	1套	
28	80件熊猫（瓷胎竹编）	2个		66	竹艺角花	11处	
29	茶具（瓷胎竹编）	1套		67	墙体展示柜	4个	
30	手包（立体竹编）	1个		68	篾筐篮	35个	
31	熊猫提包（立体竹编）	1个		69	竹编吊灯	40盏	所有功能室
32	钱包（立体竹编）	2个		70	一体机	6台	所有传承室
33	挎包（立体竹编）	2个		71	师生竹编作品	195个	
34	坤包（立体竹编）	3个		72	办公桌椅	5套	竹艺研发室
35	竹筛（立体竹编）	10个		73	竹编头	1头	
36	竹筒（立体竹编）	3个		74	打印机	2台	
37	笔筒（立体竹编）	3个		75	电脑及相关配件	60套	智能设计室、研发室
38	键盘、鼠标（立体竹编）	1套		76	立式空调	1台	竹艺智能设计室



## 会议记录

部门会议记录表

会议主题	白杨村公司的业务洽谈会		
会议时间	2018.01.6	会议地点	本岛兰舍
会议主持人		记录人	朱玲
参会人员	邓光强 邓祥 朱需		
会议记录	<p>一、会议情况:</p> <p>1. 2018年计划生产的学生 (首批千人计划制高班的学生)</p> <p>2. 邓光强介绍学校情况:</p> <p>1. 计划建一间灯管厂和磁胎灯管厂.</p> <p>2. 给学校提供一部分资金和提供一些收入.</p> <p>3. 朱需介绍:</p> <p>1. 灯管厂建一些车床和车床, 送到很远的地方.</p> <p>2. 果能镇去学习.</p> <p>中: 计划建二栋(西), 三栋(东), 根据生产量选择地方, 灯管厂房屋利用.</p> <p>建: 在灯管厂旁边建一间宿舍.</p> <p>邓: 灯管厂的引进.</p> <p>1. 邓光强介绍: 在灯管厂旁边建二栋.</p>		
备注	<p>1. 在灯管厂旁边建一间宿舍.</p> <p>2. 朱需要求: 在灯管厂旁边建一间宿舍.</p>		

5/







## 部门会议记录表

会议主题	竹编专业创建省级特色专业中:专业教学条件建设会议.		
会议时间	2019.4.24	会议地点	三楼会议室.
会议主持人	邓光强	记录人	徐玉群
参会人员	学校行政人员、支委会成员.		
会议记录	<p>杨校长:竹编专业创建省级特色专业,学校在全县、全地区情况下,尽可能地添置性能更为先进的计算机和设计软件等设备,建设好校内竹编实训基地,还要进一步拓展校外实训基地.</p> <p>邓校长:学校要建立竹产品研发室、竹艺传承室、竹艺设计室等3间校内实训室,建设2间校外企业共建共享的竹编文化科技体验馆,引进2至5家竹编企业入驻学校.</p> <p>在原有合作企业的基础上,加强与县内外竹编企业的联系、合作,增加5家以上的校外实训基地.</p>		
备注	万建恩:要进一步搭建学生校外实践平台,校		



部门会议记录表

会议主题	竹编专业创建省级特色专业中,竹编设计教学电脑采购方案讨论会		
会议时间	2019.6.19	会议地点	四楼会议室
会议主持人	邓光强	记录人	徐玉群
参会人员	学校行政,专委会成员.		
会议记录	<p>杨收:</p> <p>竹编设计教学电脑采购方案要符合学校实际.</p> <p>要科学合理.</p> <p>3建议:计划采购 华硕 D340MC / 戴尔外星人</p> <p>台式电脑 70台. 规格说明:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CPU: 英特尔 I5-8400</li><li>2. 内存: 4GB DDR4 2400MHz</li><li>3. 硬盘: 1T 硬盘.</li><li>4. 显示器尺寸: 21.5寸. 比例 16:9. 分辨率 1920x1080, 具备低蓝光 TÜV 认证和不闪屏 TÜV 认证. 具备显示器尺寸与桌架尺寸一致的标尺参数段与</li></ol>		
备注	主机同一品牌.		





5.  $\geq$  H110 主板带有可动态调整电压及有效节能的电压控制装置。

6. USB 接口：前置 4 个，后置 4 个。

7. 接口： $\geq$  1 个 PCI； $\geq$  2 个 PCI-Ex1， $\geq$  1 个 PCI-Ex16； $\geq$  2 个 PS/2 接口， $\geq$  7.1 声道音频接口，1 个串口。

8. 机箱： $\geq$  21 升，全包边机箱，中置电源开关。

9. 安全：

10. BIOS 恢复：BIOS 损坏后，无需返厂维修，可用 U 盘现场恢复带自动修复基本输入输出驱动程序的功能。

11. 节能：台式机必须为最新一期节能产品 政府采购清单的产品。

12. 所有商品必须符合国家或行业质量、安全及环保要求。

计划采购教室网带布线及所用安装材料（标准网络教室）1 批。

1. 交换机 48 口和 16 口各一个

2. 机柜一个

3. 超 5 类网线三箱

4. 插线板 70 个

5. 电源线若干



## 部门会议记录表

会议主题	同上		
会议时间	同上	会议地点	同上
会议主持人	同上	记录人	同上
参会人员	同上		
会议记录	<p>6. PVC管及稀料等。</p> <p>7. 6台电脑网络教室安装及10电脑单独布线安装。</p> <p>邵校长：</p> <p>交货时间和付款式要确定好。</p> <p>傅成好：</p> <p>售后服务要求要时向提出，负责对正常使用条件下的系统整体硬件的保障判断、维保及系统性能测试维护，同时对损坏的硬件提供、免费更换，以及对安装设备进行免费安装调试。</p>		
备注			



## 部门会议记录表

会议主题	竹编设计教学配套电脑桌椅(专业教学条件建设)谈判会		
会议时间	2017.6.25	会议地点	三楼会议室
会议主持人	邓光强	记录人	徐玉祥
参会人员	杨伟、邓光强、傅成均、王德智、万建恩、雅信电脑负责人:马学刚		
会议记录	<p>杨校长:</p> <p>学校邀请青神雅信电脑负责人:马学刚参加本次谈判。青神县雅信电脑经营部是我校竹编设计教学设备中标人。确定承包人依据:《四川省2018-2019年政府集中采购目录及采购限额标准》。</p> <p>邓校长:</p> <p>采购学生电脑桌30张,教师电脑桌11张,配套椅子11张,小方凳200根。</p> <p>万建恩:</p> <p>前期询价预算合计为:47080.00元。</p>		
备注	经双方谈判,确定价为43100.00元。		



## 部门会议记录表

会议主题	竹编设计教学实训设备采购验收会		
会议时间	2019.9.6	会议地点	实训室
会议主持人	邓光强	记录人	徐亚祥
参会人员	邓光强、傅成周、刘惠智、 杨伟、万建恩、邓敏		
会议记录	<p>杨敏长： 学校采购神竹院后电脑经营部的台式电脑：华硕 D340MC 70台、耗材：网络教室布展已制。 验收合格后5个工作日内全额支付供货款。</p> <p>万建恩： 验收标准：1.装箱单 2.质保书-次开箱合格率 大于98%。</p> <p>傅成周：电脑品牌、型号、规格配置、 产品保修期、免费更换时间、故障响应时 间、故障排除时间、备品备件提供时间 的确定。</p>		
备注	最终确定验收意见：合格，同意验收。		



40

## 部门会议记录表

会议主题	竹编专业创标 质量评价体系和建设项目采购方案讨论会		
会议时间	2017.9.21	会议地点	四楼会议室
会议主持人	邓光强	记录人	徐玉祥
参会人员	学校行政人员		
会议记录	<p>杨校长：方案中要确定好质量评价体系和建设项目具体内容。</p> <p>邓校长：</p> <p>项目含：四川青神中等职业技术学校信息化建设（五年）规划方案和学校综合管理与诊断改进软件。</p> <p>邓菊：</p> <p>其中学校综合管理与诊断改进软件含4个模块：</p> <p>首页模块，</p> <p>系统管理模块</p> <p>智能办公模块</p> <p>人事管理模块。</p>		
备注	<p>教师聘任与评价系统模块。</p> <p>招生管理模块。</p>		





学生管理模块.

宿舍管理模块.

学生奖惩模块.

德育管理模块.

实训室设备管理.

学生实训管理.

团学活动管理模块.

就业管理模块.

学生综合素质评价系统模块.

教务管理模块.

教学质量监测与评价模块.

信息管理模块.

资产管理模块.

数据诊断与应用模块.

石建恩: 按各模块项目预算统计合计 70 万元.

各模块具体内容与需求.



# 四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工 作 简 报

第32期

四川省青神中等职业学校

2020年4月29日

## 合理规划 科学部署 扎实推进实训室建设

为推动我校省级特色专业创建工作发展,我校竹编实训室建设有序进行,目前,我校实训楼二楼为竹编作品展示体验区,正在加紧施工。三楼共设置竹编实训室三间,其中平面竹编实训室两间,瓷胎竹编实训室一间,从上学期开学已投入使用,本期,为提高竹编专业教师信息化教学水平,提升竹编专业课堂教学质量,学校购置一体机两台,分别安置于



平面竹编实训室和瓷胎竹编实训室。

4 月 20

日,青神县非遗传承人、竹编专业带头人培养

对象张保珍老师携竹编专业教师余小红、胡霞、鲁珍、郑霞到竹编实训楼就竹编实训室的建设及教学问题进行讨论与布局。



各实训室教学设施齐备，包括条凳、桌椅、压铁，教学材料及学生用具准备充分，4月22日，我校两个竹编班已开始进入实训。



平面竹编实训室教学







瓷胎竹编实训室教学

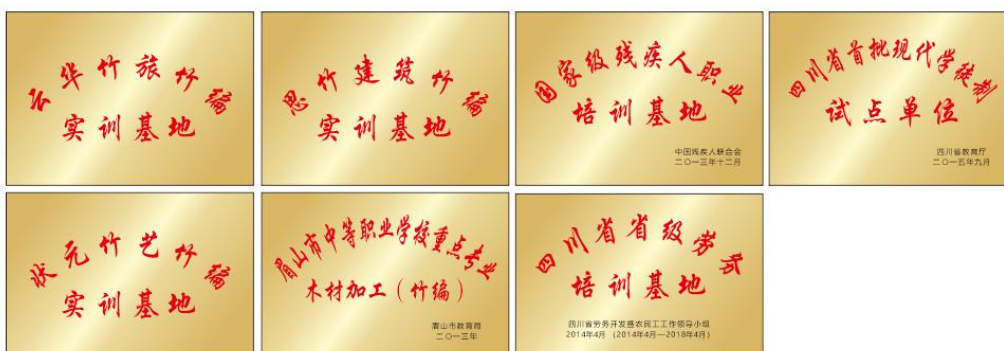
本专业实行“校企深度合作”办学，竹编专业教学理论与实训相结合，为确保所有实训质量，学校和企业将共同完成立体竹编实训室的建设。所有实训室建成使用后，能基本满足竹编专业的教学工作，更能起到在教授更多竹编学生学习竹编技艺的同时，也进一步激发竹编学生热爱优秀传统文化的热情，让更多人了解青神竹编文化及传承意义。



## 图片呈现



挂牌图片





竹艺实训楼外观



立体竹编传承室





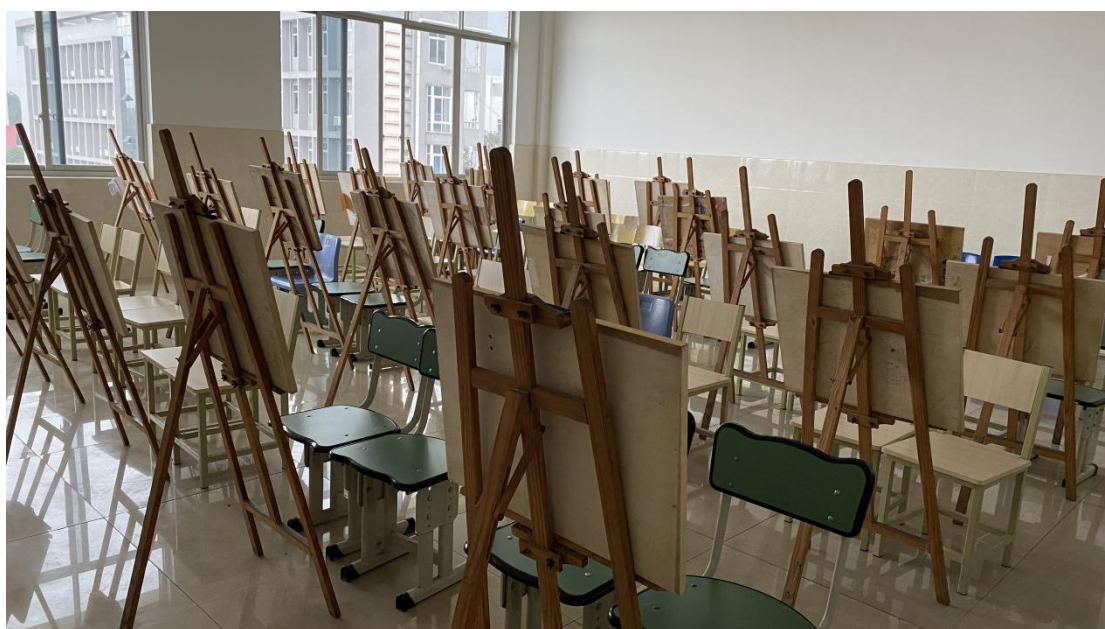
平面竹编传承室（一）



平面竹编传承室（二）



竹艺研发室

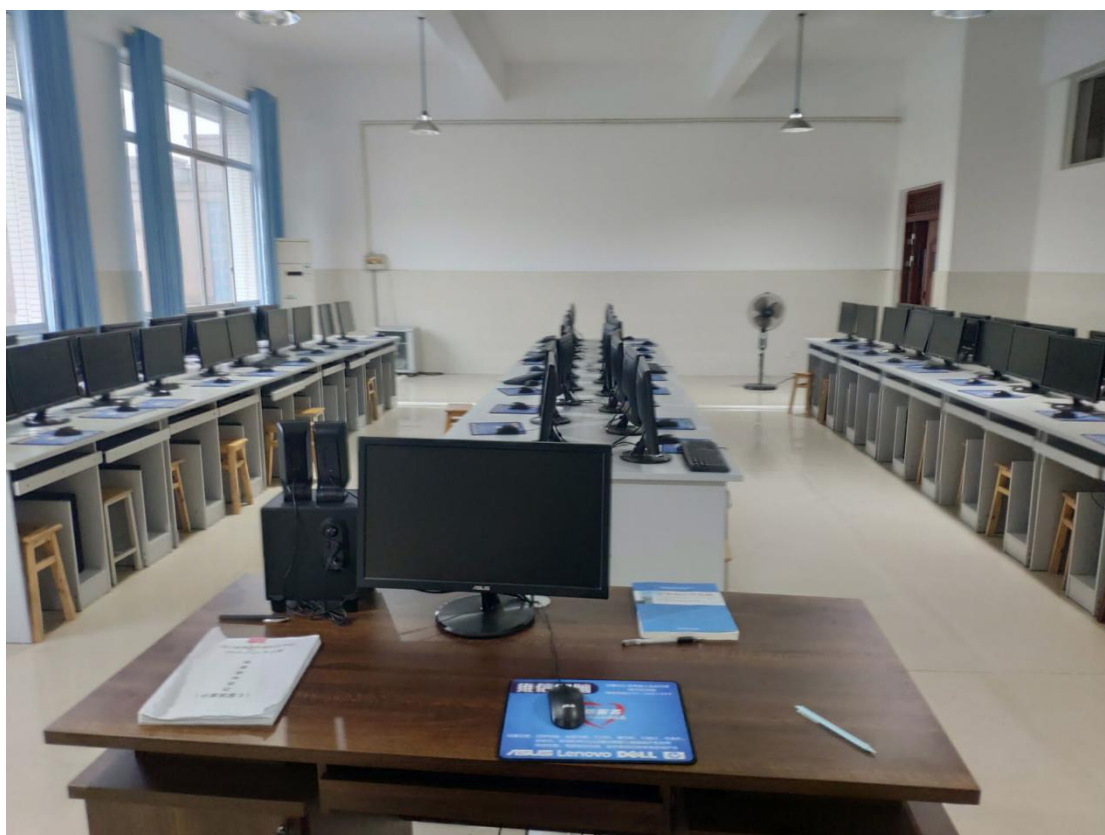


竹编书画设计室





瓷胎竹编传承室



竹艺智能设计室



## 竹编书画设计室管理制度

- 一、尊重老师，尊重同学，尊重自己。
- 二、按时上下课，不迟到，不早退，不旷课。
- 三、上课期间精力集中，保持画室安静，不喧哗，不打闹，不闲谈，不影响他人做画。
- 四、保持画室内清洁，注意公共卫生，值日生应及时打扫画室、走廊卫生。擦门、擦窗、清理垃圾，不乱倒垃圾、污水，不随地吐痰。
- 五、严禁损坏，涂画静物、石膏、画架等公共财物，损坏照价赔偿。
- 六、养成良好的绘画习惯，严禁污染画室墙面、地面。污染者负责清洁还原。
- 七、禁止在画室、走廊、楼道吸烟，上课期间严禁酗酒、起哄、打架、斗殴等扰乱画室正常的学习生活秩序的行为。
- 八、除本人自配的画具外，严禁携带他人等公共财物离开画室。
- 九、听从老师指定，严禁移动未完作业的静物及画架。
- 十、节约用水，安全用电，严禁在画室私接电源，私拉电线，私自使用大功率电器，随手关门、关窗、关灯。
- 十一、加强安全意识，保护好个人财物，杜绝一切偷盗行为的发生，一经发现，从重从严处罚。
- 十二、夏天禁止穿拖鞋及不得体服装进入画室上课。
- 十三、每天课程结束后，进行画室的清扫，并要求全体学员共同保持。



十四、提倡节约使用纸张，工具，严禁浪费行为，严禁偷盗，涂损、丢弃他人习作、作品，一经发现，严肃处理。





## 实训指导教师安全职责

- 一、按学校要求上下班。
- 二、必须掌握实训基本技能，熟悉实训内容和要求；必须按要求做好实训前的各项准备工作。
- 三、指导教师须按照教学大纲和学期教学计划进行实训教学，上课前须认真备课，按教学安排进行上课，未经许可不得私自调课或变更上课时间。
- 四、指导教师须提前 5 分钟进入实训室。上课前须检查实训操作物品准备情况、学生出勤情况、学生着装是否规范，并讲解有关注意事项。
- 五、实训过程中，指导教师不得擅自离开实训室，应巡视学生的操作情况、认真指导学生练习，及时解决学生在训练中出现的问题。
- 六、指导教师应按照实训室管理要求，认真做好各项实训记录。
- 七、实训结束后，应检查教学设备的使用情况，督促学生及时整理实训物品，及时归还实训器材。
- 八、指导教师须认真组织学生进行实训考核，合理评价学生实训成绩并做好登记。
- 九、指导教师须教育学生遵守各项安全操作规程，防止安全事故发生。严禁学生无教师陪同进入库房，严禁学生掌管实训室及库房钥匙。
- 十、指导教师须负责实训室卫生管理，保持实训室清洁。



## 形体室管理制度

学生上形体课、舞蹈课在进入形体室时，要保持安静，不准喧哗、打闹。训练时应注意他人所处位置，以免造成伤害。

学生进入形体室后，未经允许不得动用本教室的任何器材。

三、学生在上形体课时，教师要做好设备的管理、使用和维护工作，记好专用教室使用记录和维修记录，保证设施设备完好。

四、学生在上形体课的过程中使用室内设备时要轻拿轻放，一旦有故障，应立即报告主管人员处理，并详细说明出现故障的原因。

五、保持室内卫生干净、整洁，及时做好卫生清理工作。室内严禁吸烟，不得随地吐痰，不得乱丢果皮纸屑，确保场内卫生。

六、教师要教育学生爱护室内器材设备等公物，掌握正确的使用方法，非正常使用而造成形体房室的地板、形体镜、音响设备、压腿杠、照明设备等器材，责任人需照价赔偿。

七、形体室使用后，应整理好各类物品，并摆放整齐，及时切断室内所有电源，关好门窗。

八、未经同意，不准擅自改动室内设备的摆放位置，不准擅自改变室内格局，不准擅自室内设备拿出室外使用，室内物品不得擅自借用，如有需要须由学校领导批准后，方可借用。

九、形体室内严禁吸烟，注意防火、防盗、防水，保证其使用安全。

十、形体室是学校教学和学生训练的场所，原则上非学校教学和训练活动不得使用。



## 学生实训守则

一、学生实训前必须按照实训指导教师的要求，认真学习相关知识，明确实训目的、意义、内容及实训要求，做好实训准备。

二、进入实训场地必须按实训要求着装，操作前必须穿好工作服、戴好防护用品，头发较长的同学必须戴好工作帽。禁止穿裙子、短裤、背心、高跟鞋、凉鞋、拖鞋、戴围巾上岗操作。

三、实训过程要集中精力，专心听讲，认真做好实训笔记，严格按照要求实训，努力提高专业操作技能。

四、学生在实训期间必须严格遵守作息时间和学校有关请假制度，不得迟到、早退和旷课。

五、服从指导教师安排，在指定场地和工位上进行实训操作，不得串岗、离岗。严禁喧哗、打闹、吸烟，不得做与实训无关的事。

六、注意设备操作及安全用电，不得擅自操作。未经允许，严禁操作电气开关，以防发生伤害事故或造成经济损失。

七、爱护实训设备及工器具，保持工作场地整洁，用过的工、夹、量具要摆放整齐，丢失及非正常损坏的物品要按有关规定主动赔偿。

八、实训完毕，认真做好设备及实训室卫生，整理实训使用的工器具，按照实训管理规定摆回原处，关闭水电、门窗，发现问题及时报告实训指导教师。

九、实训结束后，学生必须按实训指导教师要求认真完成实训作业和实训报告。



## 竹艺传承室安全卫生细则

- 一、提高安全实训意识，签订安全目标责任书。
- 二、进入传承室应遵守“不懂就不动”原则。
- 三、严格遵守各项操作规程，保持传承室设备整洁，损坏物品要赔偿。
- 四、注意竹编刀具的使用与保管，未经允许禁止将刀具、实训材料和作品带出竹艺传承室。
- 五、进入传承室不能追逐打闹，以免触电或被利器划伤、硬物撞伤。
- 六、严禁携带食物进入传承室。
- 七、严禁在教学过程中做与实训无关的事。
- 八、实训结束后，务必将传承室打扫干净，锁好门窗。切勿将垃圾留在室内。





## 竹编智能设计室管理制度

一、微机实验室是学校贵重设备的集中地之一，他的管理由计算机中心负责，并设专职微机室管理人员。

二、微机室管理人员负责微机室日常设备的检查、维护、记录、卫生、保证微机室的正常运行。

三、实验指导教师密切配合与支持微机室管理人员的工作。

四、微机室的机器设备等财产实物一律建帐登记、做到财务相符、每学年专职管理员必须组织全面管理一次。

五、实验课期间，室内机器设备一律由任课教师指导使用并负责微机室财物安全。上课时由微机室专职管理员对实验课指导教师的准备工作进行检查；下课时，由微机室专职管理员对机器设备使用情况作好详细记录。

六、无指导教师在场，学生不得进入微机室。

七、学生进入微机室实习，必须按照指定的位置就坐、并保持实验室正常次序和环境卫生。

八、凡属非正常使用或操作不当造成机器设备损坏者，示情节轻重，给予适当的处分和经济赔偿。

九、注意防火、防盗、防破坏是每个师生责任和义务，发现问题及时报告处理。

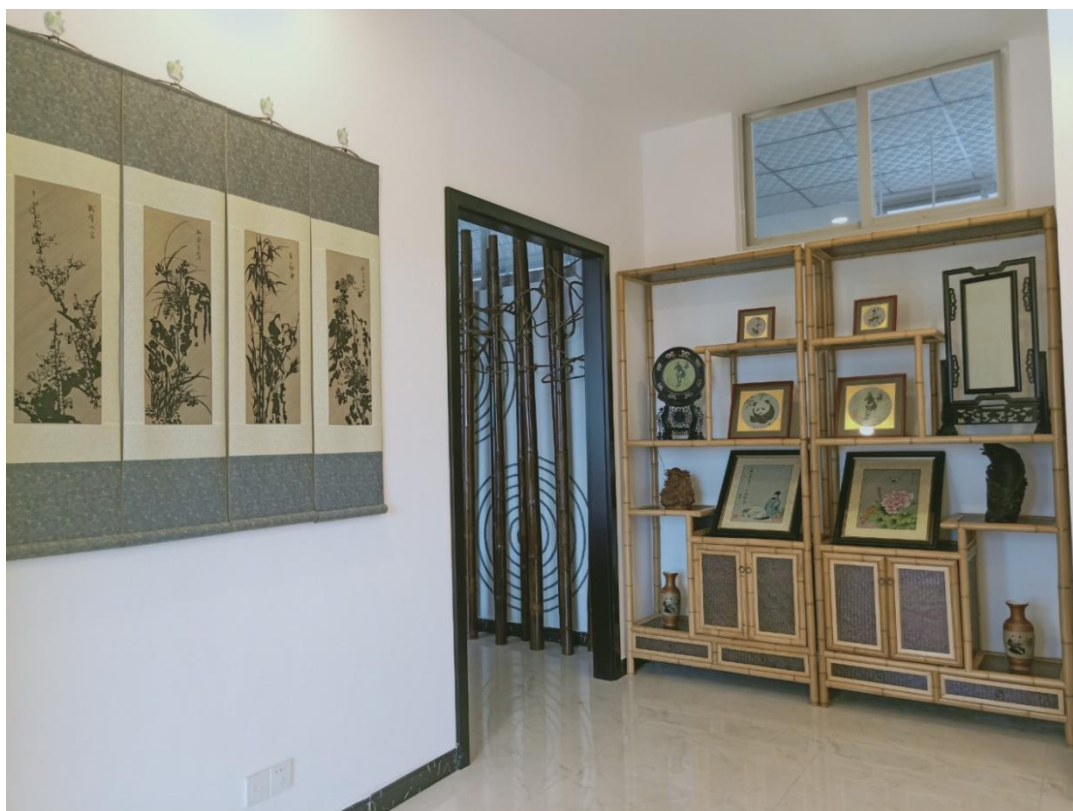
十、由于管理人员或指导教师工作不力造成损失，追究相应责任。

## 竹艺体验坊效果图呈现















竹艺体验坊



# 四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工 作 简 报

第36期

四川省青神中等职业学校

2020 年 5 月 12 日

## 改善专业办学条件，推进专业建设进程

职业教育与普通教育是不同的类型教育，具有同等重要作用。职业教育与普通教育最大的区别在于：实习实训。所以改善竹编专业教学条件，势在必行，也是竹编专业创特成功与否的关键。

2020年5月12日，我县教体局教育股股长程建军、副股长吕静在学校负责人杨伟的带领下，深入学校实训车间，对我校竹编专业创建省级特色专业及引领其他专业发展作了细致指导。







竹编专业带头人培养对象张保珍老师就创特中提出的改善专业教学条件提出了自己的见解，主要内容是竹艺实训室各功能室的装修、装饰和教学的具体情况根据任务书中改善专业教学条件的实施计划，拟定建设内容、建设目标及验收要点等。



学校副校长邓光强向两位股长具体汇报了近期在改善专业办学条件方面所做的工作。学校根据创特中期指导存在问题的整改方案，为进一步加强、改进任务书中的第四板块——

改善专业教学条件，2020年5月7日，邓光强、创特工作组负责人





邓文芹主任、创特工作组成员刘婷、徐亚群老师就校内竹艺实训楼的建设问题进行实地调研，探讨。根据实训楼的外观，确定“竹艺实训楼”五个大字的制作与布局；二楼、三楼各功能室的作用与门标的设置。

总体布局如下：竹艺体验坊	二楼右 1
立体竹艺传承室	二楼右 2
平面竹艺传承室（一）	三楼左 1
平面竹艺传承室（二）	三楼左 2
竹艺设计室	三楼右 1
竹艺研发室	三楼右 2
瓷胎竹艺传承室	三楼右 3

2020 年 5 月 8 日，创特工作组与总务处主任万建恩、机房负责人李玲老师，竹编绘画基础教师何晓玲老师，就竹艺实训楼的竹艺设计室和四楼机房室内设计、装饰和楼道及走廊竹艺文化设计进行商榷，探讨中提出，要注重计算机与竹元素的结合，绘画与竹编艺术的



统一。

### 一、 建设内容

- (一) 制定各实训室建设方案
- (二) 校内外实训基地的建设或引进企业的协议及工作材料；
- (三) 专业教室使用记录、各类佐证材料
- (四) 实训室文化

### 二、 建设目标

- (一) 有能满足竹编专业实训教学的功能室；
- (二) 各类实训室的布置
- (三) 尽量建设满足企业生产的实训室,具备学生领取工资的表册。



### 三、 验收要点

- (一) 各类实训室建设的所有相关材料
- (二) 能证明竹编专业学生实习实训工学结合、管理记录档案材料



（三）教师作品、学生作品的展示材料；

（四）实训室内外竹元素文化

有了局领导和专业带头人的支持与出谋划策，使创



特工作小组明确了改善专业教学条件的实施计划，工作重心和努力的方向，对各自负责的板块也有了更清晰的认识，从而更加坚定了创特团队战胜困难的信心和勇气。



# 四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工 作 简 报

第 45 期

四川省青神中等职业学校

2020年6月18日

## 加速竹艺实训室装修，改善创特教学条件



为推动我校创特工作中改善教学条件模块顺利开展，竹艺实训楼建设正在有序展开。2020年6月16日，装修团队到达我校竹艺实训楼二楼竹艺体验坊进行验收工作，并就实训楼各功能室的物品采购问题和实训室的装修方案进行探讨。参加验收的人员有：负责竹艺体验



室设计工作的四川恒开创建筑设计有限公司两位工程师，我校负责人、竹编专业建设指导委员会主任杨伟，副校长、竹编专业教学指导委员会主任邓光强，学校支部书记、办公室主任、竹编专业教学质量监督小组组长傅成均，后勤处主任万建恩，竹编专业负责人邓文芹，教务干事刘婷等。



验收过程中，我校各领导提出以下几点修改意见：

将竹艺体验坊进门右侧墙壁上“前言”二字降低高度；

加强各边沿的美化和对线条的处理与修缮；

工艺流程图下的展

台上要对应竹编作品实物；

重置单体展柜的位置；

展柜中的竹编摆件要尽快确认，并摆放齐备

在讨论各功能室的物品采购和实训室装修方案时，各领导建议：

采购一体机，根据具体尺寸，放置在竹艺体验坊指定墙壁上，滚动播放竹编教学资源库视频；

尽快挑选并确认竹艺实训楼长廊及楼道的竹编文化内容，让装修公司制作喷绘及挂件。



最后，在会议即将结束时，我校负责人杨伟强调，现阶段，我校创特教学条件初见成效，已完成整体装修工作，目前，创特工作组要协调教务处及后勤处，尽快做好实训楼各功能室的装饰工作，大力推动创特的工作进程。



# 四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工 作 简 报

第46期

四川省青神中等职业学校

2020年7月3日

## 领导关心 督导进度 指导创特



2020年7月1日，眉山市教育和体育局职成高教科科长王小龙、眉山市教育和体育局“9+3”办公室主任罗树平、青神县教育和体育局副局长辜志华、县教育和体育局教育股股长程建军、县教育和体育局教育股副股长吕静亲临我校指导竹编创特工作。



我校负责人杨伟、副校长邓光强、竹编专业负责人邓文芹主任先后为前来参观的领导讲解了竹编专业的发展历程，竹编创省级特色专业的进展情况。随后，一行来到我校竹艺实训楼，查看了实训楼二楼装修完工的竹艺体验坊，三楼正在紧锣密鼓装修的学生平面竹编实训室、立体竹编实训室和瓷胎竹编实训室。



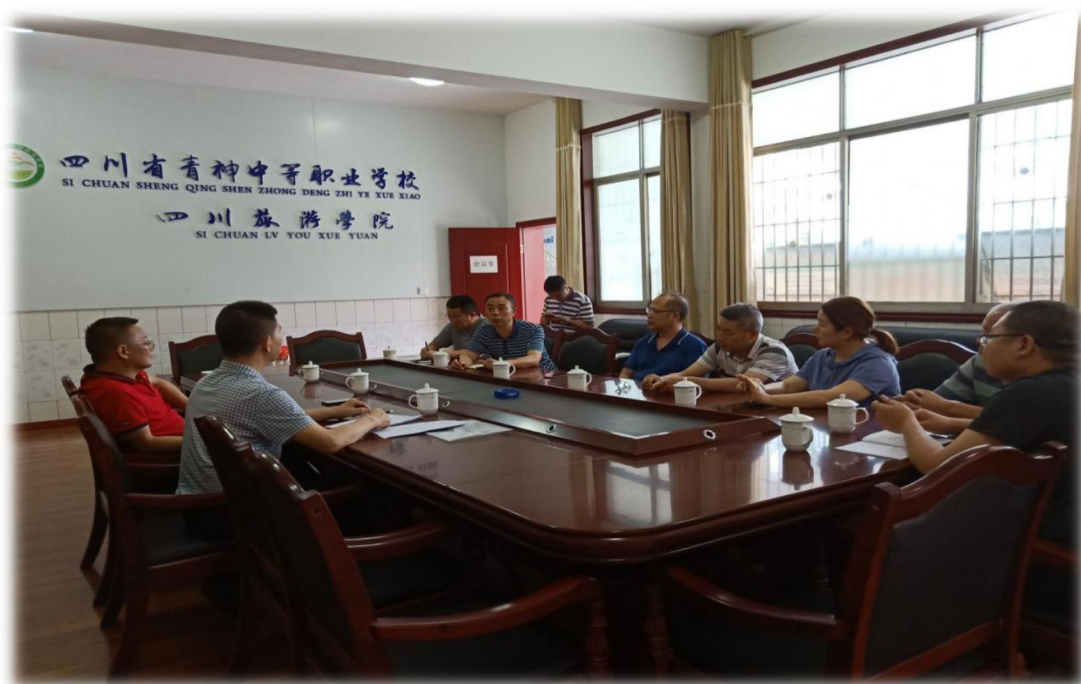
各位领导步入竹编专业教师办公室查看本期学生部分竹编作品，对学生的瓷胎与平面竹编作品赞不绝口，王科长表示：竹艺体验坊和各实训室装修风格独特，能极好体





现竹编特色，希望尽快完善竹艺体验坊的竹编成品装饰，让竹编专业成为我校独树一帜的风景线。同时王科长也强调要加快推进创建进程，按省厅要求今年下半年将进行评估验收，学校要高度重视，一把手亲自抓，确保顺利通过验收。

随后，各领导步入我校招生办公室，听取我校创特工作小组汇报竹编专业文化特色和“一、二、三、四、五、六”工作思路。



竹编专业文化特色是：传承文化，竹韵化人；精研技术，竹艺育人；彰显特色，竹品成人。工作思路是：专业建设思路是体现一个引领：竹编产业领下的现代学徒制模式；落实两个对接：学校教育与企业生产对接；学历教育与终身教育对接；传承三种编织：平面竹编、立体竹编、瓷胎竹编；做好四个融合：专业与产业融合、招生与招工融合、学习与上岗融合、实训与生产融合；掌握五种能力：艺术鉴赏能力；竹编设计能力、美工处理能力、口语交际能力、市场营销能力。



落实六个保障：搭建共育平台；重塑育人模式；改变教学思维；建设课程体系；强化师资建设；落实经费保障。

对于目前在创特工作中所面临的问题，眉山市教育和体育局职成高教科科长王小龙、眉山市教育和体育局“9+3”另办公室主任罗树平就我校创特提出了宝贵意见和建议，为我校创特发展树立信心，献计献策，并对我校竹编创特工作及学校的发展给予肯定。



青神县教育和体育局副局长辜志华表示：县教体局将加大对学校竹编专业创建工作的指导力度，确保创建成功。积极向县政府分管领导汇报，协调县财政局等部门，争取政策上的支持。



## 校内实训基地校企合作协议书

### 校内实训基地校企合作协议书

甲 方：四川省青神中等职业学校

乙 方：青神县恩竹建筑装饰工程有限公司

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就就业实习订单式人才培养合作事项达成如下协议：

#### 一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

#### 二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可做其他补充。

##### （一）确认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 乙方在甲方挂牌设立“云华竹旅竹编实训基地”。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实训、培训、科研合作。

2. 作为乙方的校内实训、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3. 作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学校的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务。

4. 双方将定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。





## （二）订单培养、合作办学

1. 双方共同合作，在木材加工（竹编）专业中，根据乙方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养、输送人才，并根据乙方企业发展状况，根据生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨调整定向培养专业、规模和合作方式。

2. 为保证合作培养的人才质量，乙方应投入一定的办学资源。推荐企业的技术骨干、能工巧匠承担合作班级的部分教学任务；积极为合作班级的学生下企业实践创造条件，以使合作培养的学生快速适应企业的需求；与甲方共同开发相关课程等。

3. 甲方以产学合作、工学交替、顶岗实习的现代人才培养模式，按照木材加工（竹编）专业创特要求设置课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

4. 甲方选派竹编专业带头人和骨干教师或兼职教师参与乙方竹产品开发，技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，并对双方成果进行推广。

5. 乙方选派中高层领导、竹编创特人员、竹编双师型教师参与甲方人才培养过程；参与甲方科技开发、教学改革、教材编写等工作。成果产权归双方共同所有。

## （三）教学、科研及产学合作

1. 甲方聘请乙方相关专业带头人、骨干教师等参与甲方的教育教学工作。

2. 甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的竹编项目研究开发，可以通过相关网站刊登相应的科研成果。

## 三、需另行明确的双方权利和义务

### （一）甲方

1. 确定实习训基地的名称和牌匾的制作，并负责在媒体上进行宣传报道，扩大乙方的社会知名度。

2. 根据专业人才培养方案和课程教学大纲的要求，共同制定具体的实施计划。

3. 实习学生的相关费用由双方协商决定。

4. 实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失有当事人承担赔偿责任。

5. 优先安排乙方职工的业务进修和职业培训。

6. 按照乙方提出的订单式培养方案，积极推荐并培养一方所需要的高素质技能





型人才。

7. 根据乙方的用人需求，优先并择优推荐毕业生。

(二) 乙方

1. 充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需求为甲方提供实习

2. 学生在实习期过程中因乙方过失造成的人身伤害，乙方应承担赔偿责任。

3. 按照甲方的培养方案和课程教学大纲的要求，结合自身实际情况，安排学生实习内容，并指派专业教师作为实习生的指导老师，培养学生的实际操作能力和职业素质。

4. 根据学生的综合表现和素质，可优先选择毕业生到本单位就业。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式四份，各双方各持二份。

甲

代表（或授权）人

2020年5月5日



乙

代表（或授权）人

2020年5月5日





## 校内实训基地校企合作协议书

甲方：四川省青神中等职业学校

乙方：四川省青神县扶元竹艺精品有限公司

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就就业实习订单式人才培养合作事项达成如下协议：

### 一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

### 二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可做其他补充。

#### （一）确认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 乙方在甲方挂牌设立“云华竹业竹编实训基地”。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实训、培训、科研合作。

2. 作为乙方的校内实训、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方推荐、推荐全面发展的优秀学生。

3. 作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学校的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务。

4. 双方将定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。



## （二）订单培养、合作办学

1. 双方共同合作，在木材加工（竹编）专业中，根据乙方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养，输送人才，并根据乙方企业发展状况，根据生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨调整定向培养专业、规模和合作方式。

2. 为保证合作培养的人才质量，乙方应投入一定的办学资源，推荐企业的技术骨干、能工巧匠承担合作班级的部分教学任务；积极为合作班级的学生下企业实践创造条件，以便合作培养的学生快速适应企业的需求；与甲方共同开发相关课程等。

3. 甲方以产学研合作、工学交替、顶岗实习的现代人才培养模式，按照木材加工（竹编）专业创特要求设置课程，组织教学，保证乙方人才培养质量。

4. 甲方选派竹编专业带头人和骨干教师或兼职教师参与乙方竹产品开发、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，并对双方成果进行推广。

5. 乙方选派中高层领导、竹编创特人员、竹编双师型教师参与甲方人才培养过程；参与甲方科技开发、教学改革、教材编写等工作。成果产权归双方共同所有。

## （三）教学、科研及产学研合作

1. 甲方聘请乙方相关专业带头人、骨干教师等参与甲方的教育教学工作。

2. 甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的竹编项目研究开发，可以通过相关网站刊登相应的科研成果。

## 三、需另行明确的双方权利和义务

### （一）甲方

1. 确定实习实训基地的名称和牌匾的制作，并负责在媒体上进行宣传报道，扩大乙方的社会知名度。

2. 根据专业人才培养方案和课程教学大纲的要求，共同制定具体的实施计划。

3. 实习学生的相关费用由双方协商决定。

4. 实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失有当事人承担赔偿责任。

5. 优先安排乙方职工的业务进修和职业培训。

6. 按照乙方提出的订单式培养方案，积极推荐并培养一方所需要的高素质技能



型人才。

7. 根据乙方的用人需求，优先并择优推荐毕业生。

(二) 乙方

1. 充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需求为甲方提供实习

2. 学生在实习期过程中因乙方过失造成的人身伤害，乙方应承担赔偿责任。

3. 按照甲方的培养方案和课程教学大纲的要求，结合自身实际情况，安排学生实习内容，并指派专业教师作为实习生的指导老师，培养学生的实际操作能力和职业素质。

4. 根据学生的综合表现和素质，可优先选择毕业生到本单位就业。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式两份，各双方各持一份。

甲

代表（或授权）人：



2020年5月7日

乙

代表（或授权）人：



2020年5月7日





## 学生签订实训安全目标责任书

### 四川省青神中等职业学校 实训安全目标责任书

为确保实训安全，贯彻“安全第一、预防为主”的方针，所有进入实训室（场地）的学生必须严格按照操作规程操作，保证实训安全。

#### 一、安全目标责任

1. 在进入实训室（场地）前，要认真参加班主任组织的安全文明学习和实训前的动员，提高安全实训意识，签定安全目标责任书。
2. 进入实训室（场地）应遵守“不懂不动”的原则。在请教实训指导老师并得到实训指导老师同意后方能动手操作。
3. 严格遵守各项操作规程，保持实训室（场地）和室内设备整洁，损坏物品要赔偿，未经允许不得将实训室（场地）内物品带出实训室（场地）。
4. 进入金工车间和建筑场地要着紧身服，不留长指甲，女生必须将头发盘起或戴上安全帽。车床上生产严禁戴手套。
5. 进入带电的工间必须穿绝缘性能好的鞋。
6. 进入竹编实训室要特别注意竹编刀具的使用与保管，未经允许不准将刀具、实训材料和作品带出竹编实训车间。
7. 进入实训室（场地）不能追逐打闹，以免触电或被利器划伤、硬物撞伤。
8. 在实训期间严禁吃零食、玩手机等做有实训无关的事。

#### 二、奖励与处理

1. 对实训表现优秀的学生将给予表彰，毕业时优先评为优秀县、市、省毕业生。
2. 对不听从实训老师管教或不听劝告，情节严重者将取消实训资格或通知家长领回家进行教育。
3. 对未按操作规程进行操作出现任何事故由实训学生自行负责。

安全目标人：崔精丽 班级：19级竹编4班

2019年 9 月 9 日



## 四川省青神中等职业学校 实训安全目标责任书

为确保实训安全，贯彻“安全第一、预防为主”的方针，所有进入实训室（场地）的学生必须严格按照操作规程操作，保证实训安全。

### 一、安全目标责任

1. 在进入实训室（场地）前，要认真参加班主任组织的安全文明学习和实训前的动员，提高安全实训意识，签定安全目标责任书。
2. 进入实训室（场地）应遵守“不懂就不动”的原则。在请教实训指导老师并得到实训指导老师同意后方能动手操作。
3. 严格遵守各项操作规程，保持实训室（场地）和室内设备整洁，损坏物品要赔偿，未经允许不得将实训室（场地）内物品带出实训室（场地）。
4. 进入金工车间和建筑场地要着紧身服，不留长指甲，女生必须将头发盘起或戴上安全帽。车床上生产严禁戴手套。
5. 进入带电的工间必须穿绝缘性能好的鞋。
6. 进入竹编实训室要特别注意竹编刀具的使用与保管，未经允许不准将刀具、实训材料和作品带出竹编实训车间。
7. 进入实训室（场地）不能追逐打闹，以免触电或被利器划伤、硬物撞伤。
8. 在实训期间严禁吃零食、玩手机等做有实训无关的事。

### 二、奖励与处理

1. 对实训表现优秀的学生将给予表彰，毕业时优先评为优秀县、市、省毕业生。
2. 对不听从实训老师管教或不听劝告，情节严重者将取消实训资格或通知家长领回家进行教育。
3. 对未按操作规程进行操作出现任何事故由实训学生自行负责。

安全目标人：陈丽虹 班级：20级竹编班

2020 年 9 月 1 日



## 四川省青神中等职业学校 实训报告

姓名	崔精丽	班级	19级竹编4班	实训工种	竹编
实训主要内容	十字形编织法. 人字形编织法. 星点编织法. <del>十字形编织法.</del> 金鱼的编织. 燕子的编织.				
实训主要收获	通过这学期学习竹编,在老师和同学的帮助下我学会了十字形编织法、人字形编织法、 <del>这些</del> 星点编织法,金鱼的编织,燕子的编织,这些都可以编织出许多漂亮的物品.				
实训表现或等级			指导教师: 胡霞  时间: 2020、1、6.		



## 四川省青神中等职业学校 实训总结

班 级	19级及竹编4班	学 生	文春艳
		姓 名	
实训主 要内容	竹形编织法 <del>入字形编织法</del> 入字形编织法 金鱼的编织 星点编织 燕子的编织	指 导 教 师	胡霞
<p>经过漫长而短暂的时期里,竹编这一课让我亲身体验和亲眼看见竹子还有那么多做法,比如可以做(桌子,凳子,茶盘等等),还学会了十字编织法,希望以后的日子里还可以学会更多的编织方法,感谢老师耐心的指导,还有同学的帮助下,让我学到竹编一课的内容.</p> <p style="text-align: right; margin-top: 100px;">2020 年 1 月 3 日</p>			





## 竹编专业学生实训图片



平面竹编实训



瓷胎竹编实训





立体竹编实训



## 校内实训基地校企合作协议实训室台账

四川省青神中等职业学校  
实训教学日常管理检查日志

序号	检查项目	检查项目内容	检查情况记录
1	常规教育	1) 安全教育[人身安全、财产安全、交通安全、用电安全、操作安全] 2) 卫生习惯引导[寝室卫生、公共卫生等] 3) 企业文化教育 4) 就业观引导教育	正常
2	场地设施设备运行及场地管理情况	设施设备是否按要求正常运行; 设施设备是否能满足学生的培训工位需要; 设施设备在使用过程中保护情况; 培训场地秩序情况。	正常
3	培训纪律情况	指导教师是否在现场管理情况(实训学生有无吸烟、嬉戏打闹或擅自离开训练工位、场地)。	正常
4	教师教学情况	指导教师在教学过程中是否准备了培训计划; 是否坚持了“讲解—演示—训练—纠正—示范—再练习”的培训过程	是
5	学生实训及反应情况	学生对指导教师的授课方式是否有意见; 学生对实训内容是否有意见; 学生对现场教学管理是否有意见。	无
6	学生生活及宿舍管理情况	学生实训期间是否按学校的正常作息时间安排; 宿舍管理是否到位; 学生就餐是否按要求进行; 学生就餐情况; 后勤综合服务情况;	正常
7	学生在实训时活动情况	有无吸烟、乱吐、乱丢、乱涂现象; 与上课学生有无冲突现象; 学生在车间的文明情况。	无
8	存在的问题及处理情况	无	

检查日期: 2020年 4月22日

检查人: 余小红 复查人: 刘婷





### 四川省青神中等职业学校 实训教学日常管理检查日志

序号	检查项目	检查项目内容	检查情况记录
1	常规教育	1) 安全教育[人身安全、财产安全、交通安全、用电安全、操作安全] 2) 卫生习惯引导[寝室卫生、公共卫生等] 3) 企业文化教育 4) 就业观引导教育	正常
2	场地设施设备运行及场地管理情况	设施设备是否按要求正常运行;设施设备是否能满足学生的培训工位需要;设施设备在使用过程中保护情况;培训场地秩序情况。	正常
3	培训纪律情况	指导教师是否在现场管理情况(实训学生有无吸烟、嬉戏打闹或擅自离开训练工位、场地)。	正常
4	教师教学情况	指导教师在教学过程中是否准备了培训计划;是否坚持了“讲解—演示—训练—纠正—示范—再练习”的培训过程	是
5	学生实训及反应情况	学生对指导教师的授课方式是否有意见;学生对实训内容是否有意见;学生对现场教学管理是否有意见。	无
6	学生生活及宿舍管理情况	学生实训期间是否按学校的正常作息时间表进行;宿舍管理是否到位;学生就餐是否按要求进行;学生就餐情况;后勤综合服务情况;	正常
7	学生在实训时活动情况	有无吸烟、乱吐、乱丢、乱涂现象;与上课学生有无冲突现象;学生在车间的文明情况。	无
8	存在的问题及处理情况	无	

检查日期: 2020 年 5 月 15 日

检查人:

复查人:

四川省青神中等职业学校  
竹编实训情况检查记载表

日期	节次	指导教师	班级	应到人数	实到人数	实训内容	备注
4.22	2	余小红	19级1班	31	27	纸胶带粘径	
4.24	2	鲁玲	19级2班	36	32	纸胶带粘径	
4.29	2	余小红	19级1班	31	26	起头	
5.6	2	余小红	19级1班	31	30	编织	
5.8	2	鲁玲	19级2班	36	26	起头	
5.13	2	余小红	19级1班	31	24	编织	
5.13	2	鲁玲	19级2班	36	29	编织	
5.20	2	余小红	19级1班	31	27	编织	
5.22	2	鲁玲	19级2班	36	28	编织	
5.27	2	余小红	19级1班	31	27	编织	
5.27	2	鲁玲	19级2班	36	35	编织	
6.3	2	余小红	19级1班	31	26	锁口	
6.5	2	鲁玲	19级2班	36	35	锁口	
6.10	2	余小红	19级1班	31	17	锁口	
6.12	2	鲁玲	19级2班	36	32	锁口	

四川省青神中等职业学校  
竹编实训情况检查记载表

日期	节次	指导教师	班级	应到人数	实到人数	实训内容	备注
4.22	下午1.2节	胡霞	19竹编2	36	36	星点、图案编织	
4.23	上午3.4节	郑霞	19竹编1	30	29	图案编织	
4.29	下午1.2节	胡霞	19竹编2	36	35	星点、图案编织	
4.30	上午3.4节	郑霞	19竹编1	30	28	图案编织	
5.6	下午1.2节	胡霞	19竹编2	36	34	菱形、十字形编织	
5.7	上午3.4节	郑霞	19竹编1	30	28	菱形、十字形编织	
5.13	下午1.2节	胡霞	19竹编2	36	32	人字形编织	
5.14	上午3.4节	郑霞	19竹编1	30	28	人字形编织法	
5.20	下午1.2节	胡霞	19竹编2	36	30	人字形编织法	
5.21	上午3.4节	郑霞	19竹编1	30	28	人字形编织法	
5.27	下午1.2节	胡霞	19竹编2	36	33	人字形编织法	
5.28	上午3.4节	郑霞	19竹编1	30	29	人字形编织法	
6.3	下午1.2节	胡霞	19竹编2	36	34	人字形编织法	
6.4	上午3.4节	郑霞	19竹编1	30	26	人字形编织法	
6.10	下午1.2节	胡霞	19竹编2	36	29	六角形编织法	