



四川省青神中等职业学校

Sichuan Qingshen Secondary Vocational School

校外实训基地

佐

证

材

料

(2020年12月)





青神县庆鑫竹藤制品有限责任公司校企合作协议

木材加工（竹编）创省级特色专业 校企合作协议书

甲方：四川省青神中等职业学校

乙方：四川恩行建筑装饰工程有限公司

为贯彻落实《四川省教育厅四川省人力资源和社会保障厅四川省财政厅关于实施四川省示范中等职业学校建设计划和四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划的通知》（川教函〔2018〕301号）和《四川省教育厅四川省人力资源和社会保障厅四川省财政厅关于公布“四川省示范中等职业学校建设计划”和“四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划”第一批立项建设项目名单的通知》（川教函〔2018〕430号）精神，结合青神县委政府“打造名扬世界的青神竹编”号召，走依托区域产业、服务区域经济、培养应用型竹编人才的特色办学之路，全面推进校、企间的“产、学、研”合作，充分利用校企合作基地培养学生的实践能力和创新精神，提高教育教学质量。双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，就建立木材加工（竹编）专业实习基地和人才培养、技术合作事宜达成如下协议：

一、甲乙双方按照“招生与招工一体化”的人才培养总体思路，构建校企“双主体”育人机制；实施“工学交替”的“分段式”灵活教学模式；以落实学校与企业、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、校内基地与企业车间、学历教育与终身教育的六个对接为靶向，开展木材加工（竹编）专业现代学徒制试点专项建设工作。

二、竹编专业现代学徒制学生（工人）的教学模式为：文化理



论课集中回学校上，由甲方的老师担任科任教师；竹编专业理论课和实践课分班回学校上以及分散到乙方企业上，由乙方的专业人员担任科任教师，乙方可以根据教学或生产需要灵活安排上课时间和内容。

三、乙方同意作为甲方木材加工（竹编）专业现代学徒制试点学生的教学、实训、实习基地，甲方聘请乙方相关技术人员作为竹编专业教师，承担学生（工人）的竹编专业理论课和实践课教学。

四、学生（工人）实训、实习期间，甲方按照培养计划要求，聘请乙方有经验的工程技术人员对学生进行实习指导，专题技术讲座等知识培训，确保实习教学质量。

五、甲、乙双方根据生产、教学、科研的实际需要，可以互相聘请对方的技术人员（教师）参与己方的教学与科研工作，以便加强教学与生产实践的交流，不断积累人才培养的经验。

六、甲方指派专门指导教师负责学生（工人）文化课教学以及专业理论课教学管理，学生（工人）在乙方实训、实习或生产时应遵守乙方的有关规章制度，双方共同加强对学生进行相关生产的安全教育。

七、学生（工人）可以根据企业的工作需要结合自己所学专业，在不同阶段积极参与企业的设计、技术、经营和管理工作，企业可以根据发展需要和双向选择原则向甲方提出用人需求，甲方应优先向乙方推荐相关专业的优秀毕业生作为正式员工。

八、甲方定期邀请乙方经营、生产技术、科研、管理人员做学



术报告，对于符合双师型要求的技术人员、管理人员，可聘请作为甲方的兼职教师，参与教学活动。

九、甲乙双方可在实习基地合作的基础上，不断探索新的校企合作形式，在条件成熟时形成产、学、研战略联盟，实现教学、生产、科研全面合作。

十、本协议有效期为 2018 年 12 月至 2021 年 11 月止，如需延长，双方经协商后另立协议。

十一、木材加工（竹编）专业现代学徒制招生（工）从 2019 年春季开始试点，每年分春、秋两季招生（工），由乙方招工为主。

十二、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。

甲方代表签字：松伟

乙方代表签字：陈波





四川思竹建筑装饰工程有限公司校企合作协议

木材加工（竹编）创省级特色专业 校企合作协议

甲方：四川省青神中等职业学校

乙方：四川思竹建筑装饰工程有限公司

为贯彻落实《四川省教育厅四川省人力资源和社会保障厅四川省财政厅关于实施四川省示范中等职业学校建设计划和四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划的通知》（川教函〔2018〕301号）和《四川省教育厅四川省人力资源和社会保障厅四川省财政厅关于公布“四川省示范中等职业学校建设计划”和“四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划”第一批立项建设项目名单的通知》（川教函〔2018〕430号）精神，结合青神县委政府“打造名扬世界的青神竹编”号召，走依托区域产业、服务区域经济、培养应用型竹编人才的特色办学之路，全面推进校、企间的“产、学、研”合作，充分利用校企合作基地培养学生的实践能力和创新精神，提高教育教学质量。双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，就建立木材加工（竹编）专业实习基地和人才培养、技术合作事宜达成如下协议：

一、甲乙双方按照“招生与招工一体化”的人才培养总体思路，构建校企“双主体”育人机制；实施“工学交替”的“分段式”灵活教学模式；以落实学校与企业、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、校内基地与企业车间、学历教育与终身教育的六个对接为靶向，开展木材加工（竹编）专业现代学徒制试点专项建设工作。

二、竹编专业现代学徒制学生（工人）的教学模式为：文化理



论课集中回学校上，由甲方的老师担任科任教师；竹编专业理论课和实践课分班回学校上以及分散到乙方企业上，由乙方的专业人员担任科任教师，乙方可以根据教学或生产需要灵活安排上课时间和内容。

三、乙方同意作为甲方木材加工（竹编）专业现代学徒制试点学生的教学、实训、实习基地，甲方聘请乙方相关技术人员作为竹编专业教师，承担学生（工人）的竹编专业理论课和实践课教学。

四、学生（工人）实训、实习期间，甲方按照培养计划要求，聘请乙方有经验的工程技术人员对学生进行实习指导，专题技术讲座等知识培训，确保实习教学质量。

五、甲、乙双方根据生产、教学、科研的实际需要，可以互相聘请对方的技术人员（教师）参与己方的教学与科研工作，以便加强教学与生产实践的交流，不断积累人才培养的经验。

六、甲方指派专门指导教师负责学生（工人）文化课教学以及专业理论课教学管理，学生（工人）在乙方实训、实习或生产时应遵守乙方的有关规章制度，双方共同加强对学生进行相关生产的安全教育。

七、学生（工人）可以根据企业的工作需要结合自己所学专业，在不同阶段积极参与企业的设计、技术、经营和管理的工作，企业可以根据发展需要和双向选择原则向甲方提出用人需求，甲方应优先向乙方推荐相关专业的优秀毕业生作为正式员工。

八、甲方定期邀请乙方经营、生产技术、科研、管理人员做学



术报告，对于符合双师型要求的技术人员、管理人员，可聘请作为甲方的兼职教师，参与教学活动。

九、甲乙双方可在实习基地合作的基础上，不断探索新的校企合作形式，在条件成熟时形成产、学、研战略联盟，实现教学、生产、科研全面合作。

十、本协议有效期为 2018 年 12 月至 2021 年 11 月止，如需延长，双方经协商后另立协议。

十一、木材加工（竹编）专业现代学徒制招生（工）从 2019 年春季开始试点，每年分春、秋两季招生（工），由乙方招工为主。

十二、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。

甲方代表签字：杨伟

乙方代表签字：陈波





四川省青神县云华竹旅有限公司校企合作协议书

四川省青神中等职业学校 四川青神竹编艺术职业学校
木材加工（竹编）专业现代学徒制试点校企合作协议书

甲方：四川省青神中等职业学校（竹艺校）

乙方：四川省青神县云华竹旅有限公司

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号），切实做好我校现代学徒制试点工作，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《四川省教育厅四川省经济和信息化委员会关于开展现代学徒制试点工作的实施意见》[川教〔2015〕44号]以及《四川省教育厅关于公布首批省级现代学徒制试点单位的通知》（川教函〔2015〕567号）的相关要求，结合青神县委政府“打造名扬世界的青神竹编”号召，走依托区域产业、服务区域经济、培养应用型竹编人才的特色办学之路，全面推进校、企间的“产、学、研”合作，充分利用校企合作基地培养学生的实践能力和创新精神，提高教育教学质量。双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，就建立木材加工（竹编）专业实习基地和人才培养、技术合作事宜达成如下协议：

一、甲乙双方按照“招生与招工一体化”的人才培养总体思路，构建校企“双主体”育人机制；实施“工学交替”的“分段式”灵活教学模式；以落实学校与企业、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、校内基地与企业车间、学历教育与终身教育的六个对接为靶向，开展木材加工（竹编）专业现代学徒制试点专项建设工作。

二、竹编专业现代学徒制学生（工人）的教学模式为：文化理论课集



中回学校上，由甲方的老师担任科任教师；竹编专业理论课和实践课分班回学校上以及分散到乙方企业上，由乙方的专业人员担任科任教师，乙方可以根据教学或生产需要灵活安排上课时间和内容。

三、乙方同意作为甲方木材加工（竹编）专业现代学徒制试点学生的教学、实训、实习基地，甲方聘请乙方相关技术人员作为竹编专业教师，承担学生（工人）的竹编专业理论课和实践课教学。

四、学生（工人）实训、实习期间，甲方按照培养计划要求，聘请乙方有经验的工程技术人员对学生进行实习指导，专题技术讲座等知识培训，确保实习教学质量。

五、甲、乙双方根据生产、教学、科研的实际需要，可以互相聘请对方的技术人员（教师）参与己方的教学与科研工作，以便加强教学与生产实践的交流，不断积累人才培养的经验。

六、甲方指派专门指导教师负责学生（工人）文化课教学以及专业理论课教学管理，学生（工人）在乙方实训、实习或生产时应遵守乙方的有关规章制度，双方共同加强对学生进行相关生产的安全教育。

七、学生（工人）可以根据企业的工作需要结合自己所学专业，在不同阶段积极参与企业的设计、技术、经营和管理工作，企业可以根据发展需要和双向选择原则向甲方提出用人需求，甲方应优先向乙方推荐相关专业的优秀毕业生作为正式员工。

八、甲方定期邀请乙方经营、生产技术、科研、管理人员做学术报告，对于符合双师型要求的技术人员、管理人员，可聘请作为甲方的兼职教师，参与教学活动。



九、甲乙双方可在实习基地合作的基础上，不断探索新的校企合作形式，在条件成熟时形成产、学、研战略联盟，实现教学、生产、科研全面合作。

十、本协议有效期为 2015 年 12 月至 2024 年 11 月止，如需延长，双方经协商后另立协议。

十一、木材加工（竹编）专业现代学徒制招生（工）从 2016 年春季开始试点，每年分春、秋两季招生（工），由乙方招工为主。

十二、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。

甲方代表签字:

盖 章

2015 年 12 月 23 日

乙方代表签字:

盖 章

2015 年 12 月 23 日



四川省青神县状元竹艺精品厂校企合作协议书

四川省青神中等职业学校 四川青神竹编艺术职业学校
木材加工（竹编）专业现代学徒制试点校企合作协议书

甲方：四川省青神中等职业学校（竹艺校）

乙方：四川省青神县状元竹艺精品厂

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号），切实做好我校现代学徒制试点工作，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《四川省教育厅四川省经济和信息化委员会关于开展现代学徒制试点工作的实施意见》〔川教〔2015〕44号〕以及《四川省教育厅关于公布首批省级现代学徒制试点单位的通知》（川教函〔2015〕567号）的相关要求，结合青神县委政府“打造名扬世界的青神竹编”号召，走依托区域产业、服务区域经济、培养应用型竹编人才的特色办学之路，全面推进校、企间的“产、学、研”合作，充分利用校企合作基地培养学生的实践能力和创新精神，提高教育教学质量。双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，就建立木材加工（竹编）专业实习基地和人才培养、技术合作事宜达成如下协议：

一、甲乙双方按照“招生与招工一体化”的人才培养总体思路，构建校企“双主体”育人机制；实施“工学交替”的“分段式”灵活教学模式；以落实学校与企业、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、校内基地与企业车间、学历教育与终身教育的六个对接为靶向，开展木材加工（竹编）专业现代学徒制试点专项建设工作。

二、竹编专业现代学徒制学生（工人）的教学模式为：文化理论课集中回学校上，由甲方的老师担任科任教师；竹编专业理论课和实践课分班



回学校上以及分散到乙方企业上，由乙方的专业人员担任科任教师，乙方可以根据教学或生产需要灵活安排上课时间和内容。

三、乙方同意作为甲方木材加工（竹编）专业现代学徒制试点学生的教学、实训、实习基地，甲方聘请乙方相关技术人员作为竹编专业教师，承担学生（工人）的竹编专业理论课和实践课教学。

四、学生（工人）实训、实习期间，甲方按照培养计划要求，聘请乙方有经验的工程技术人员对学生进行实习指导，专题技术讲座等知识培训，确保实习教学质量。

五、甲、乙双方根据生产、教学、科研的实际需要，可以互相聘请对方的技术人员（教师）参与己方的教学与科研工作，以便加强教学与生产实践的交流，不断积累人才培养的经验。

六、甲方指派专门指导教师负责学生（工人）文化课教学以及专业理论课教学管理，学生（工人）在乙方实训、实习或生产时应遵守乙方的有关规章制度，双方共同加强对学生进行相关生产的安全教育。

七、学生（工人）可以根据企业的工作需要结合自己所学专业，在不同阶段积极参与企业的设计、技术、经营和管理工作，企业可以根据发展需要和双向选择原则向甲方提出用人需求，甲方应优先向乙方推荐相关专业的优秀毕业生作为正式员工。

八、甲方定期邀请乙方经营、生产技术、科研、管理人员做学术报告，对于符合双师型要求的技术人员、管理人员，可聘请作为甲方的兼职教师，参与教学活动。



九、甲乙双方可在实习基地合作的基础上，不断探索新的校企合作形式，在条件成熟时形成产、学、研战略联盟，实现教学、生产、科研全面合作。

十、本协议有效期为 2015 年 12 月至 2024 年 11 月止,如需延长，双方经协商后另立协议。

十一、木材加工（竹编）专业现代学徒制招生（工）从 2016 年春季开始试点。每年分春、秋两季招生（工），由乙方招工为主。

十二、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。

甲方代表签字：

盖章

2015年12月24日

乙方代表签字：

盖章

2015年12月24日



四川省青神中等职业学校 校企合作校企资源共建共享方案

竹编专业在建设过程最大的特点就是校企深度合作，特别是创建省级特色专业，学校和企业是组成不可分割的双主体，双主体是学校和企业共同育人。学校和企业推进创特建设过程中必须高度统一，充分发挥校企双方的优势，实现校企资源共建共享，为学生教育教学、实习实训、就业提供更大保障。

一、挂牌设立竹编专业教学培训基地

学校在企业挂牌设立“四川省青神中等职业学校竹编专业教学实训基地”，企业可以根据需要在学校挂牌设立相应的“青神县云华竹旅有限公司培训基地”或“青神县状元竹艺培训基地”。

二、共建共享现代学徒制教学培训基地

根据企业的需求和竹编专业培养人才的需要，企业拿出一定场所和岗位作为竹编专业学生教学实训基地，企业和学校共同建设、管理和使用基地，让基地为培养企业实用人才服务；学校应根据企业对人才培养的需要，在企业的引导和协助下，改革学校实习实训室建设，让实习实训室能更接近全真的职业环境和训练情境，更好地为地方特色竹编技艺培养人才服务。的校外实训、就业基地，企业优先录用学校毕业生；

三、校企协商制定竹编专业人才培养方案

以企业为产业基地，以学校为教学基地，通过校企协调、基础资源互通，实现需求对接、资源共享、二位一体共同协商确定教育教学

计划和实习实训方案。

企业协助学校进行行业需求调研、职业能力分析、课程体系修订、课程标准制定、教学内容开发、教学环境设计、教学方法创新、评价模式改革、培养模式构建等相关工作，将企业资源转化为专业资源，将学校教育对接企业需求，校企共同评价学生的“能力等级”，并授予相应的“角色等级”，提高人才培养的质量，实现专业内涵发展，培养更加适应企业发展需要的实用型人才。

四、竹编教学培训基地使用

1.根据学校教学计划和校企双方协商制定的人才培养方案,企业每年承担学校竹编专业学生到基地实习实训时间根据教学和生产实际确定。企业为学生实习实训提供相应的实习内容,学习耗材,保证校外实习期间工、学任务的顺利完成。

2.学生在实习实训期间,企业指派聘任教师担任实习指导教师,在保证学生技能提升的同时,对学生进行职业导向训练,提升学生就业竞争力。

五、学校和企业进行教师互派培训、提升基地教师队伍能力,校企共同进行培训项目开发,为企业和行业服务,企业为竹编专业学生提供就业岗位,利用现有师资和设备与企业合作成立科研小组,进行新产品开发等。





四川省青神中等职业学校

校企合作实习基地教师岗位管理办法

根据学校木材加工（竹编）专业特点，优化校企合作师资队伍结构，促进校企人才双向流动，提高校企师资队伍建设水平，满足竹编专业办学要求，现就校企合作教师的聘任与管理制定本办法。

一、竹编专业教师聘任的基本原则及条件

（一）基本原则

1. 按需设岗、按岗聘任、严格考核的原则；
2. 以一线教师和企业技术骨干为主聘请的原则；
3. 专业结构与专业设置相适应的原则；
4. 实践能力和教学水平并重的原则。

（二）基本条件

聘任的校企合作教师应符合以下基本条件：

1. 坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，遵纪守法，具有良好的社会公德和职业道德。积极贯彻党的教育方针，教书育人，为人师表。
2. 一般应是企业或学校一线的教学专家、技术骨干，具有中级以上职称或职业资格（实践课教师须工程师或高级工以上资格）。
3. 能独立承担某一门专业课教学或实践教学任务，并具有较高的学术水平或丰富的实践经验和教学水平。
4. 满足本岗位任职的其它具体条件。
5. 身体健康，符合本岗位教学工作需要。



二、现代学徒制教师的聘任

（一）聘任程序

1. 根据木材加工（竹编）专业教育教学需要，确定聘任教师需求，汇总到教务处。

2. 教务处、教学主管校长审核确定聘任教师需求（课程、人数、条件），最后由校长审批确认聘任教师需求（课程、人数、条件）。

3. 根据审批后的聘任计划，向学校或相关企业公布现代学徒制聘任教师职数和任职资格条件。

4. 由学校、教务处、教研组进行推荐（也可以由他人推荐或本人自荐），并填写现代学徒制教师应聘审批表，附个人资格证书复印件，由教务处安排试讲，根据试讲情况拟定聘任人选，报学校审核。

5. 根据教务处审核意见，确定聘任人选，与被聘人员签订聘用协议，学校签发聘书。

（二）教师实行聘任制，聘期为3年，任期满后自动解除聘约，可连聘连任。学校与受聘的竹编专业教师签订聘任协议，协议中应明确竹编专业教师的权利、义务、地位、责任和待遇等。

（三）对拟聘的竹编专业教师，上岗前应采取多种形式进行育人观、质量观、教学观、职业教育理论、教育规律、现代教育技术等方面的岗前培训。

三、考核

教务部门要对竹编专业教师的教学效果、实践能力、敬业精神、师德素质、工作业绩进行考核，考核结果作为兑现待遇、奖励、续聘



的依据。考核评价参照专任教师管理办法进行。

四、竹编专业教师的待遇

为保证竹编专业教师队伍的相对稳定并具有较高的质量，学校应对竹编专业教师实行多劳多得、优劳优酬的分配制度，并实行有效的激励政策。

五、竹编专业教师的管理

竹编专业教师由学校统一聘任，教研组具体负责管理和使用。

（一）每学期开学前安排一次受聘教师培训，由学校有关领导介绍学校情况，使受聘教师对学校的办学理念、管理模式及授课对象情况有所了解。

（二）受聘教师按所属课程科类由所属教研组管理。教研组需向受聘教师明确教学任务要求，并检查教学环节质量情况，发现问题及时解决。相关部门要建立教学业务档案。

（三）受聘教师须遵守我校《教师岗位职责》的各项规定，保证按照教学大纲要求，保质保量完成授课、批改作业、答疑、考试等各教学环节，按照各专业教研组工作安排完成有关的课程建设等教学工作。

（四）学校有关职能部门要为受聘教师提供必要的工作条件，积极提供支持和帮助，加强与现代学徒制教师间的交流与合作。

（五）教务处负责统计、核对受聘教师的工作量，按月报办公室。办公室根据现代学徒制教师工作量计算课酬按月支付。





四川省青神中等职业学校

校企合作师傅遴选标准考核办法及激励机制管理办法

根据国家有关规定,以及四川省青神中等职业学校关于竹编专业创建省级特色专业相关文件,结合现代学徒制校企试点单位实际,特制定本管理办法。

一、师徒结对

由现代学徒制校企试点企业培训部和学校教务处统一领导“师带徒”的工作,具体指定师徒结对,师徒也可以自愿结成教学对子报培训部和学校教务处;可以一师一徒,也可以一师多徒,由培训部根据学徒的人数、学徒的要求、以及所学专业来安排。

二、师傅(教师)与徒弟(学生)的资格与责任

(一)师傅(教师)的基本条件和主要职责

1. 在竹编行业工作10年以上(含10年),懂专业全过程制作,操作技能娴熟,有专业技能等级证或教师资格证或行业工艺师、大师证等。

2. 具备吃苦耐劳,有奉献精神,乐于助人,耐心细致,百问不厌,勇于担当的教师品格。

3. 讲解表达能力较强,要有熟悉教材、把握驾驭教材的能力。

4. 对待徒弟(学员),要像严父、慈母,有博大的胸怀、仁智的爱去教育(带好)下一代。

5. 严格要求,严格操作,有严谨的传、帮、带作风。

6. 严格传授所教专业,以教材为载体,在教学实训中丰富、创



新、活跃学习氛围。

（二）徒弟（学生）的基本要求

1. 遵纪守法，有理想，有道德，好学上进。热爱所学专业，热爱劳动，热爱集体，热爱科学技术的良好品德。

2. 尊重师傅（教师），听从安排，主动帮师傅（教师）做一些力所能及的事务。

3. 有诚挚的学艺愿望：嘴勤、眼勤、手勤、脑勤，不怕苦、不怕累的学艺精神。

4. 有良好的学习态度，细心观察，善动脑筋，勤学好问，不断总结。

5. 在师傅（教师）的指导下，能大胆动手，敢于实践，有强烈的实干精神。

6. 遵守学习时间，按时到课，做到不迟到、不早退、不旷课、无特殊情况不得请假，请假须写明事由。

7. 认真学习，刻苦钻研，通过学习，掌握专业的技术理论知识。懂得制作工艺，操作规程，技术要求，质量标准。

8. 培养和树立安全、文明生产的习惯和一丝不苟的学习作风。

三、考核与奖励

1. 师傅带徒（学生）的时间一般为三年（中专学籍为三年）。期满后，由公司培训部和学校教务处对其进行理论、实训考试，考试成绩在公司例会上公布：师徒姓名，工序、学徒时间等。考试合格的，徒弟可申请在公司工作，实行计件工资；考核不合格的，可延期学徒，



一般延期学徒期限一个月，一个月后考核仍不合格者，予以辞退。

2. 带徒期间，按每个现代学徒制试点单位的规定，按每个徒弟发给师傅一定的带徒奖励。

3. 徒弟延期学徒期满后，经考核合格者，师傅仍有延期间的带徒奖励，徒弟仍需付师傅学费；考核仍不合格者，徒弟被辞退，免付师傅学费，师傅的带徒奖励也相应取消。

4. 每年评选一次“优秀师傅（教师）”。

5. 学校和现代学徒制试点企业开展的学习实训竞赛活动中，对品学兼优的徒弟（学生）给予表彰奖励。





相关会议记录

部门会议记录表

会议主题	四川省中等职业学校“示范特色”建设座谈会		
会议时间	2019.4.03	会议地点	三楼会议室
会议主持人	邓先斌	记录人	李玲
参会人员	两位专家、杨股、邓拉、刘建恩、傅成均		
会议记录	<p>老本思路：特设专业创建。</p> <p>1. 采购方案的解读</p> <p>① 深化课程改革：五本书的编写、视制资源、课程资源库的创建。(做深)、重点检查。</p> <p>② 专业教师团队的打造：专业带头人、骨干教师的培养和打造等。(培训的一系列方案：专业带头人、骨干教师培训、企业实践、培训等)</p> <p>③ 专业教学条件的改善：预算90万，4个可编体的建设(含师2个字汇入进去)可编创考实验教室、设计室。</p> <p>④ 质量评价体系和平台：(体系、平台支撑，把评价化加以进去的一个支撑；学生教师对其的评价，在质量评价体系的意见也放进去。</p> <p>⑤ 国际化方面(包括自己因改、资金投入)</p>		
备注	<p>1. 人才培养方案：成立一个可编专业人才培养方案。</p> <p>2. 教师提升培训：实践+理论培训。(专业带头人、骨干教师培训)。</p> <p>提供支撑材料和采购进校的设备材料材料。</p> <p>邓拉：白子杨提的院有出入。(三间和老)西河列体体院院(行)和某</p> <p>教师培训：40万。专业带头人：陈云华。学科带头人：陈超、张伟玲。双美</p> <p>术大师：陈模、张岩。邓拉写成了百理。</p>		



部门会议记录表

会议主题	同上		
会议时间	同上	会议地点	同上
会议主持人	同上	记录人	同上
参会人员	同上		
会议记录	<p>同上： 评价体系和信息用于学校、用于教师评价。 杨超：指示咨询费在哪些层、按520万包、怎样 招招投标、经费分配与打包。</p> <p>二、杨超：12日通生双示范专业、接下来就是招招投标。</p> <p>①设备为使用、总投资520万、中央设备30万、地方200万、 企业：20万、(大师20万、建在企业那边)、创新人才培养模式 17万(校：15万、企业：2万)②教材(3本、25个模块、每个模 块有多个小视频、120万)。</p> <p>③双师进团队：富有成果。(40万)。</p> <p>④改善专业办学条件：90万。①经济文化体验馆(体育(白菜)无动笔与 2个会议厅的白菜、订购技术、介绍和家物展柜一间、订购实训 (车技：生产与展柜为一体)、创意工作室(台式手提车)、数控车间 之车间、和展柜(创意工作室)、展柜技术与生产车间、成果展柜(1个 与菜)</p> <p>邓超：通用性在三楼、二楼均在企业。 杨超：只弄一间机房(61台电脑)功能实训室。 邓超：邓主任、70台电脑、控制在50万以内、要修、修2万。 杨超：1.创新人才培养模式、15万。</p>		
备注	<p>软件采购：70万、评价体系和平台也写进合同上、在用、在用。</p> <p>打包个：①创新人才、②课程资源、③专业人才培养、④专业实训室(130万、 两个)</p> <p>⑤信息化评价体系 培训证书：2+2</p>		



部门会议记录表

会议主题	竹编创作要求及带学生参加竹博会参展事项		
会议时间	2019.09.23	会议地点	二楼会议室
会议主持人	邓光强	记录人	徐玉群
参会人员	竹编专业建设委员会成员。		
会议记录	<p>1. 学校校长杨伟就专业建设提出要求，做好11月省教厅到校中期检查准备，省教厅2万实地通过建设方案和《任务书》已经10个多月(批准时间2018年11月)。我们学校要认真对照《任务书》的建设内容、预期目标、验收要点，以及经费投入与开支等要求，检查落实第一建设年度建设情况，定新情况及存在的主要问题，并针对存在的问题采取措施，及时寻求专家指导帮助，加强建设，以确保第一年度建设任务顺利完成。11月我校将迎来中期检查，大家在加强建设的同时，及时开展总结、自查，并要积极主动落实《国家职业教育改革实施方案》等最新文件精神的新要求，注重提升建设质量。</p>		
备注			



部门会议记录表

会议主题	同上		
会议时间	同上	会议地点	同上
会议主持人	同上	记录人	同上
参会人员	同上		
会议记录	<p>梳理政策性指标，边建设边示范，扩大项目建设影响力。</p> <p>2. 后勤主任张建忠汇报竹编文化体验馆项目进展情况，前期工作完成，本周三邀请企业进行评估，本周五正式入场；学校竹编创作中心完善质量管理体系已完成需求论证工作，接下来请相关领导审定和签字。</p> <p>3. 学校副校长邓先强就9月26日-28日竹编专业学生参加竹博会进行安排，由于周三下午的竹编课时间全校开展庆国庆节日彩排，周三下午的竹编课调到周五上午进行，由徐亚群、班主任、竹编专业教师带队参加竹博会，徐亚群负责组织工作，班主任负责纪律，竹编专业教师负责给学生讲解审议及培训，主办方做好会议场地服务工作。</p>		
备注			



部门会议记录表

会议主题	同上		
会议时间	同上	会议地点	同上
会议主持人	同上	记录人	同上
参会人员	同上		
会议记录	<p>万建恩主任： 校内实训室：竹编教室、三防处理及染色室、 计算机操作室。 校外实训基地：四川省青神县云华竹纸 有限公司、青神县状元竹艺精品厂。</p> <p>邓校长：实行学分制，150级修满194学分。 其中公共文化课程74学分、专业课程82学分。 综合实训为5学分、校外顶岗实习为33学分。 学校全面实行实施素质教育 and 创新创业教 育，学生在校期间需参加素质教育 and 创新创 业教育课程学习。</p>		
备注	同时满足上述两个条件方可互专业合格学 生，获得本专业毕业。		

实习基地图片呈现



2020年6月，团中央书记处常务书记汪鸿雁莅临我校校外竹编实训基地



2020年9月，2020级竹编专业学生参观我校校外实训基地竹编博物馆



2020年9月，2020级竹编专业学生参观我县国际竹编艺术博览馆





2020年11月，我校竹编专业学生参与国际竹产业交易博览会现场竹编展示



2020.11 我校竹编专业学生走近国际竹产业交易博览会