



四川省青神中等职业学校
Sichuan Qingshen Secondary Vocational School

建立学生学习质量评价体系

佐 证 材 料

(2020 年 12 月)





四川省青神中等职业学校 学徒（学生）实习操作管理办法

为成功将对木材加工（竹编）专业创建为省级特色专业，加强对学生的组织管理，继续推行现代学徒制教育教学管理模式，维护正常的教育教学秩序，提高教育教学质量，保证教学工作的顺利进行，特制定本管理办法，由学校和现代学徒制企业共同实施：

- 一、遵纪守法，有理想，有道德，好学上进。
- 二、学徒（学生）要热爱竹编专业，热爱劳动，热爱集体，热爱人民，热爱科学技术的良好品德。
- 三、学员必须服从管理，端正学习态度，尊敬老师，团结同志，互助互学，讲究文明礼貌。
- 四、学员必须遵守学习时间，按时到课，做到不迟到、不早退、不旷课、无特殊情况不得请假，请假须写明事由。
- 五、在专业理论学习过程中，认真学习，刻苦钻研，通过培训学习，掌握专业的技术理论知识。懂得制作工艺，操作规程，技术要求，质量标准。
- 六、学徒（学生）必须自觉遵守课堂纪律，上课认真听讲，做好笔记，不得吸烟、喧闹、打瞌睡，违者视其情节轻重，给予批评教育或开除学习班。
- 七、在实践过程中，应谦虚好学，认真学习掌握专业的操作技能，独立完成老师所教艺术品，熟练地掌握工艺流程。
- 八、培养和树立安全、文明生产的习惯和一丝不苟的学习作风。



九、严格按照老师所教技术，认真学习、掌握运用到实践，完成学习期间老师布置的各项任务。

十、讲究卫生，爱护公物。不随地吐痰，乱丢杂物，乱涂乱画，保持教室境整洁；损坏公物，照价赔偿。

十一、严禁在教学区域及公共场所吸烟；上课期间不得喝酒、酗酒，打架斗殴。

十二、积极开展学习竞赛活动，对在学习中品学兼优的学徒（学生）给予表彰奖励。

十三、作息时间：

1.文化理论课和回校上的专业理论按学校作息时间统一要求；

2.专业实训课或生产按企业作息时间要求：

上午：实训 8：30-12：00

午餐：12：00 午休 12：00-14：00

下午：14：00-18：00 实训

因生产需要可以居家编织时，作息时间由学徒（学生）在保质保量完成生产任务的前提下灵活安排，但必须确保安全。

以上条款请学徒（学生）认真遵守。





四川省青神中等职业学校

学徒（学生）学分制管理办法

学分制是以选课为前提，以灵活学习为基础，以修相应课程为保障，以达到顺利毕业为目的，学分作为学习计量的单位，以取得必要的最低学分作为毕业的标准的一种教学管理制度。实行学分制，有利于实施因材施教，激发学生学习的积极性、主动性；有利于发挥教师的主动作用，增强教学活力；有利于快出人才，出好人才。根据我校现代学徒制竹编专业试点的实际情况，现制订学分制的实施方案如下：

一、 学制与学习期限

学制：三年

学习期限：2—6 年

允许学有余力的同学比一般同学多选读课程，提前修满教学计划规定的学分和环节，提前毕业。学习期限最短为两年。

允许部分同学自主安排学习进程，延长学习期限。学习年限最长为六年。

二、 学期安排

一学年分为两个学期。为便于学生选课，每学期理论教学、实验课和分散到企业进行的一些实践性教学环节原则上安排 17 周，1 周考试。其余周数由企业按生产需要安排教学实习、生产实习、课程设计、综合实验等集中进行的实践性教学环节。

三、 教学计划



制定具有更大弹性的教学计划，文化课集中在学校上，专业理论课和专业实训课分班在学校实训室上和分散到各实训基地（企业）结合本企业工作实际的方式进行，以培养基础实、能力强、素质高和具有较强适应性的中级竹编人才为指导原则，注重学生个性发展和创新能力培养。原则上实行“2+1”年的教学模式，前两年文化课和专业理论课不高于总学时的 30%，实际操作课（竹编）程课总学时不低于 70%，第三年完全由企业进行生产安排。实践教学要注重加强学生理论联系实际能力、分析问题解决问题能力、创新能力的培养。

四、课程设置

文化理论课：语文、公关礼仪、计算机、经济基础、SYB 课程、营销管理、电子商务等。

专业课：竹编工艺概论、竹的栽培管理与利用、平面竹编、立体竹编、瓷胎竹编、竹编专业英语等及竹编实训课。

课程分为必修课和选修课两大类。必修课是每个学生按学校统一要求必须修读并取得学分的课程，选修课是按企业生产要求，允许有选择地修读的课程（或生产的产品）。必修课不高于 75%，选修课不低于 25%。学生必须修满教学计划规定的必修课及选修课的学分数。

五、 学分计算

根据现代学徒制竹编专业的特点，学分以文化课、专业理论专业实作课、企业生产相结合的方式。

（一）文化课程每学期开设 5 门，每门计 1 个学分，共 5 学分。文化课只安排 4 学期，共计 20 学分。



(二) 专业理论专业实作课按每学期计 10 学分, 4 学期共计 20 学分。含在学校竹编实训室和企业车间生产两部分。

(三) 第三学年企业实践性生产学时计 12 学分。

以上共计 72 学分。

六、学分的取得

(一) 学分数是学生取得毕业资格的主要依据。学生每学期所修读的课程, 均需经过严格考核(查), 成绩及格, 才能取得学分; 成绩不及格不能取得学分。

(二) 考核与重修。

必修课考核不及格必须重修;

选修课不及格可以重修, 根据各个企业具体情况可以有所不同;

学生在校期间可以重修多次。

七、编班与学籍管理

(一) 实行学分制后, 学生仍按当年录取春、秋季年级编班。

(二) 学生的休学、停学、复学、转学(专业)、退学等按学籍管理规定办理。

(三) 学生在三年内未能修满教学计划规定的学分或尚有各种环节未完成者, 可以申请延长学习期限, 在延长期内, 编入低年级相应的班。

八、毕业与学位

(一) 学生修满教学计划规定的必修课、选修课学分数并达到学校毕业的基本要求, 可准予毕业, 发给毕业证书。



(二) 学生提前修满教学计划规定的学分和全部环节者，可提前毕业（具体办法按学籍处和资助中心管理相关规定进行）。

(三) 学生在校时间最多不超过 4 年。四年期满，仍未完成教学计划学习者，作结业处理。

十四、附则

学生的学籍管理、生活费补助等按学校有关规定。





四川省青神中等职业学校

学生考核评价标准与办法

一、成立专业能力评价考核小组

组 长：学校校长、名誉校长

副组长：分管教学副校长

成 员：教务处等相关处室

二、考核内容与标准

竹编专业能力评价考核表				
学校（企业）		班 级		
专 业		姓 名		
专业技能名称				
第 三 方	考核内容	满 分	评分要求	得 分
	独立工作能力	10	独立完成	
	动手能力	10	有较强动手能力，协调性较好	



考核评价内容及标准	完成情况	12	在规定时间内完成教学大纲规定全部动作	
	操作流程	12	按操作规程操作，严禁违规操作	
	动作的规范程度	12	按照职业技能鉴定标准的要求，动作规范	
	动作的准确程度	12	按照职业技能鉴定标准的要求，动作准确到位	
	动作的熟练程度	12	按照职业技能鉴定标准的要求，动作熟练流畅	
	安全操作	10	严格遵守技术操作规程，无意外事故发生	
	爱护公物	10	爱护工具、量具，节约原材料，未出现工具的损坏	
	合计	100		
综合评价	考核等级	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 及格 <input type="checkbox"/> 不及格		
	技能等级			
考评员签名：		日期：		

三、考核程序

第一步，学员进行现场抽签，根据各专业岗位的数量、性质，抽取2-3种岗位技能；

第二步，学员在实际工作环境中进行现场操作；



第三步，考核人员填写《现代学徒制专业能力评价考核表》，现场打分，评定专业能力等级。

四、考核结果处理

（一）考核分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。90分及以上为优秀，80－89分为良好，70－79分为中等，60－69分为及格。

（二）考核不及格者，延长轮岗时间，重新考核达到及格。





四川省青神中等职业学校

学生操行量化评分细则

为较准确地评定学生在校德育表现,激励学生全面发展,根据《中等职业学校德育大纲》、《中学生日常行为规范》,我校对学生实行操行量化评分。

全期每个学生操行基础分为 100 分,根据学生表现,按量化标准加减、期末累计 100 分及以上者为优秀, 85——99 分为良好, 60——84 分为及格, 60 分以下为操行不及格,

一、凡有下列表现者加分:

(一)担任班长、团支部书记、团委委员、学生会干部工作出色,每月加 3 分。

(二)担任班委、团支部委员工作出色,每月加 2 分。

(三)担任学生会干事、课代表、组长、室长工作出色,每月加 1 分。

(四)受到学校表扬,每人次加 3 分。受到上级表扬每人次加 4 分。

(五)获流动红旗或文明班级或文明寝室一次,每人次加 2 分。

(六)获校先进班集体,每人次加 3 分;获县先进班集体,每人次加 5 分;获市先进班集体,每人次加 8 分。

(七)好人好事一件,每人次加 3 分。特别突出者可加到 10 分。积极参加公益劳动,表现突出,每人次加 3 分。

(八)积极参加社会工作及学校工作,完成任务好,每人次加 2



分。

（九）全月无缺课迟到，可加 1—2 分；一学期全勤，加 2 分；一学期无违纪现象加 3 分。

（十）文明礼貌，举止规范，认真完成老师、班委布置的任务，每人次加 2 分。

（十一）对同学中的违纪行为提出举报、批评、制止，一次加 2—5 分。

（十二）期末考试总分居班上前五名，加 7 分，第六名至十名加五分，第十一名至十五名加 3 分；单科成绩前五名，加 5 分，第六名至十名加 3 分，第十一名至十五名加 2 分。两项只计加分高的一项。考试成绩上升一位加 2 分，依次类推，最高可加至 20 分。

（十三）被评为省、市、县、校级优干、三好学生，按级分别加 10、7、5、3 分。

（十四）凡参加省、市、县、校各级各类竞赛获名次，按第一名分别加 20、15、5、3 分，其余名次，按前一名得分，以一分差额递减加分。

（十五）捡到财物主动交公者，一次可加 1—5 分。

（十六）上述各条中凡“可加分”的项，由班主任教师决定加分幅度。

二、 凡有下列违纪者扣分

（一）迟到、早退一次扣 1 分，旷课一节扣 4 分，累计旷课达 10 节者，降为试读生。



- (二) 课间操、早操无故缺席一次扣 1 分。
- (三) 上课违纪、被老师点名，一次扣 1—5 分。
- (四) 乱扔纸屑、果皮等，一次扣 2 分。
- (五) 吸烟、酗酒、赌博、骂人、打架一次扣 10—40 分，情节严重者，降为试读生或开除学籍。
- (六) 不尊敬师长、起哄、有欺骗行为、和教职工无理顶撞者、每人次扣 3 分。情节严重者、扣 20—40 分。
- (七) 不认真完成学校、老师、班委布置的清洁、劳动等任务、一次扣 2—5 分。
- (八) 上课、就寝、集会时违纪造成影响，一次扣 2—10 分。
- (九) 不文明就餐（浪费饭菜、插队、吵架、乱扔放餐具等）、每人次扣 1 分。
- (十) 考试作弊，一次扣 5 分，该科成绩以零分计。
- (十一) 损坏公物或他人财物，破坏校容校貌，除按学校规定赔偿外，扣 2——10 分。
- (十二) 在校外制造有损学校、班集体声誉的事件，根据情节扣 5——40 分。
- (十三) 在校内外行窃，一次扣 5——40 分。
- (十四) 通学生未经老师许可上学生宿舍楼，根据情况一次扣 5 分。
- (十五) 佩戴首饰、染发、烫发、男生剃光头、留长发等，每人次扣 3 分。



（十六）在公共场合穿拖鞋、背心、吊带装、超短裙等，每人次扣 3 分。

（十七）带违禁物品入校者，每人次扣 15 分。

（十八）其他违纪行为按情节轻重每人次扣 1——10 分。

（十九）上述 1—18 条中扣除操行分外，视情节还可同时给予警告、严重警告、记过、留校察看、劝其退学、开除学籍的处分。

三、凡我校学生，操行不及格者，降为试读生。降为试读生后操行分回复至基础分 100 分，若不改正错误，操行分再次降至 60 分以下或有严重违纪时，则将劝其退学或开除学籍。凡学习不努力，成绩极差，缺课多，表现也差的学生应留级，凡操行进入优秀等级者，取得评优和奖金资格。



四川省青神中等职业学校

主题班会课工作制度

班会课是贯彻落实学校德育工作的一个重要途径和手段，为提高我校班会课的质量，特制定我校主题班会课制度。

一、主题班会课的教育目的：

1. 根据《中学生德育大纲》要求和学校德育工作计划，紧密围绕学校各个时期的中心工作和学生思想、学习、生活的实际，从学生的心理和思想发展需要出发，针对学生中一些倾向性、共性问题，确定班会课的主题。做到每次主题班会能集中培养学生的一种品德、宣传一个观点、歌颂一种精神、明确一个道理、讨论并解决一个问题等。

2. 班会课的主题要鲜明、贴切，富有教育性、启发性和艺术性，用较强的感染力来吸引学生，以达到引导学生积极向上的教育目的。

二、主题班会课的内容和形式：

主题班会课的内容和形式可以多样，可以为：报告、演讲、讨论、辩论、法制、时事政治学习、学习经验交流、知识抢答、才艺展示等。也可以利用课余时间参加社会实践活动，学雷锋做好事，然后组织学生进行评议或写下心得、调查报告，再集体讨论等。只要是结合本班实际，能对学生和班集体起到一定的教育意义的各种教育活动，都可以作为主题班会课的内容和形式。

三、主题班会课的种类：

1. 节日性主题。指按照一年的时令、节日和纪念日来选定的主题。例如：雷锋纪念日、“五·四”运动、“七一”建党、“八一”建军



节、“一二.九”运动、植树节、清明节、端午节、中秋节、教师节、国庆节、重阳节等。

2. 问题性主题：针对学生中普遍存在的共同性问题或学生在思想、学习、生活中出现的偶发事件而设计的教育性较强的主题。学生在思想、学习、生活、成长的过程中，不可避免地会出现各种各样的问题，如不懂得珍惜时间、珍惜人生、不会抓紧时间学习，不懂得人生的真正价值，不懂得什么是幸福，不会处理人际关系以及个人与集体、个人与社会的关系等。针对这些问题来确定主题，来开展教育活动。

3. 模拟性主题。根据社会和班集体在一定时期的教育要求，以模仿某种具体的生活情景为主题，旨在组织学生扮演生活中的角色，让他们身临其境地感受到生活的丰富多彩和绚丽多姿，从中接受感染、启迪、教育。如现场招聘会、记者招待会、新闻发布会、模拟法庭等。引导学生深入观察、体验、分析社会生活。

4. 知识性主题。寓教育于文化科学知识的学习之中，用知识来充实活动，使学生既能受到深刻的教育，又可以获得一定的知识，如以“学习秘方”、“我喜欢的一本书”、“祖国之最”、“家乡巨变”“民族团结”等五大主题的演讲或知识竞赛活动，既丰富了学生的知识，又能使学生从中受到感染和教育。

5. 系列性主题。围绕一个总的教育主题而设计的多层次、多侧面的相互关联的分主题系列，给学生以多样的、系统的、持续的、全面的教育和影响。



6. 时事性主题。针对国际国内出现的最新热点话题或重大事件而设计的主题,加强爱国主义教育,提升学生的历史责任感和使命感。

四、主题班会课的具体要求:

1. 针对学校政教处工作计划以及本班实际,每学期初制定主题班会的实施计划,并在班主任工作手册上及时填写,政教处按时检查评定,每班每学期主题班会观摩课至少一节,并纳入班主任工作考核之中。

2. 将全校优秀主题班会课推荐到上级部门参加评选和展示。

3. 每学期把主题班会观摩课的教案(电子稿详案)交政教处汇总并编订成册,以供今后班主任和老师们学习、参考、研究之用。

五、认真做好主题班会课的课前准备:

1. 班主任要深入调查研究,把握学生的思想、学习、生活及成长状况,使班会课做到有的放矢,能达到预期的效果,切不可形式过分单一或娱乐性过重而冲淡主题。

2. 班主任对班会课主题所需要的理论、事例、数据等要有充分的准备,对班会课的程序、形式要精心设计,并认真设计好班会课教案。

3. 课前要认真发动和组织班团干部和学生,做好各项准备工作,使全体学生明确班会课的主题、目的、意义,并积极参与主题班会课的活动中去,从内心深处来调动学生的积极性、主动性和创造性。

六、严密组织、合理安排、力求高效:

1. 活动形式应生动活泼、富有新意和教育意义。要把思想性、



知识性、趣味性、娱乐性等有机地结合起来。

2. 充分发挥学生的积极性、发挥学生的主体作用。主持人引言要善于激发学生的思维和情感而引起共鸣,调动所有的学生参与到活动中,并适时、恰当地进行点评和鼓励,保持课堂氛围热烈活跃。

3. 整个主题班会课的程序和环节安排应科学、合理,人员分工恰当,时间掌握到位。

4. 充分体现班主任的主导作用,发挥全体任课老师的示范作用,适当考虑家长参与进来。班主任和任课老师的发言,观点要鲜明正确,分析要有理有据,深入浅出,说服力强,引导学生提高认识并转化为实际的行动。同时也可以利用自身的特长优势,适时参与到学生的活动之中,以沟通感情,增进师生之间的友谊。





四川省青神中等职业学校

关于学生使用手机规范管理办法

为保证学校正常教育教学秩序，确保学生上课、就寝质量，遏制学生过度使用手机的风气蔓延，对学生使用手机进行规范管理，特制定此规定。

一、宣传动员阶段(2018年10月8日-14日)

各班主任利用主题班会课或晚自习进行宣传动员，要求学生养成良好的手机使用习惯。

1.认清不当使用手机的危害，即影响身体健康、影响学习、存在网络安全隐患。

2.激发学生学习热情，通过目标教育、展望职业生涯等主题教育让学生认识到知识、技能的重要性，从而激发学生学习动机。

3.牵引学生的兴趣爱好，引导学生在课余时间参加文体娱乐活动，培养学生参与活动的兴趣，转移学生玩耍手机的注意力。

二、组织实施阶段（2018年10月15日-11月4日）

（一）要求

1.要求学生在上课前将手机存放于手机柜中，并将手机调整成静音或关机状态。科任教师在上课前要提醒和检查，班主任要不定时抽查。对违反规定使用手机的学生要在教学工作手册、班主任工作手册上登记并让学生签字确认。

2.要求学生晚就寝后应将手机关机或调整成静音状态，避免影响他人休息。



3.要求学生妥善保管自己的手机，如有丢失，学校和班级不承担责任，如有需要保管的学生，可将手机交班主任处暂时代为保管。

4.严禁登录不健康网站，严禁转载、下载不健康图片和视频。

5.在禁用时段如有特殊情况需要使用手机，需向班主任申请，经同意后方可使用。

（二）举措

1.政教处：按照本方案向各班级布置工作任务，指导班主任落实本管理办法的各项规定，并定期检查、考核。

2.班主任：认真组织本班学生学习本管理办法，向学生宣传教育到位；在本班建立“手机规范使用”工作小组，定时定点检查班级手机是否按规定存放到手机柜；通过引导让班级学生签订《我要健康，杜绝过度使用手机承诺书》；建立本班学生手机规范使用工作台账。

3.科任教师：在每次上课前要提醒和检查学生手机是否已按规定放入手机柜，将规范使用手机管理办法渗透到教学过程中。

4.团委学生会：利用广播站、黑板报向全校师生倡导健康使用手机，列举过度使用手机的危害；团委学生会干部在全校学生中做好表率，制定《我要健康，杜绝过度使用手机承诺书》发放到各班。

三、检查评比阶段（2018年11月5日-16日）

1.政教处将在11月12日-16日集中组织人员对各班规范情况进行检查、考评，政教处初评后由学校复查。对于达到规范使用手机的班级给予1000元的奖励（不受名额限制），规范情况较差的班级当月班主任考核直接降为C等，并限期整改。



2.学校领导、值周人员检查发现班级有学生违规使用手机的情况将考核到班主任和当堂的科任教师。考核标准和依据为教学常规考核和班主任考核常规考核。

四、强化巩固阶段（2018年11月19日-12月7日）

1.学生谈新的体会，在检查评比结束后，各班主任要布置本班学生撰写心得体会，各班于11月23日前向校团委推荐稿件不少于2篇，校团委将安排部分学生在升旗仪式时向全校师生交流。

2.进一步强化认识、强化手段、强化考核，各班要把手机规范管理工作作为一项常规工作来抓，在每期开学、每周收班后要进行不间断教育，总结前期工作成效及不足，布置下一阶段工作，让学生养成良好的手机使用习惯。

3.解决重点、难点问题，针对重难点学生，要通过反复交流、谈心、与家长沟通等多途径来解决问题。

4.本方案为从颁布之日起开始实施。





四川省青神中等职业学校

三好学生评选办法

一、评比条件

1.思想品德方面

(1)热爱祖国,热爱人民,热爱中国共产党,坚持四项基本原则,关心国家大事,拥护和宣传党的方针政策。

(2)模范执行《中职学生公约》、《中职学生一日常规》、《中职学生守册》和学校的各项规章制度。操行等级为“优”等。

(3)热爱集体,积极参加各项集体活动并起骨干带头作用,具有一定的开拓精神和工作能力。

(4)尊敬师生,团结同学,遵守纪律,爱护公物,自觉遵守和维护社会公德。

(5)热爱劳动,生活俭朴,言行文明。自觉做好卫生值日工作。

(6)正义感强,敢于和不良现象及坏人坏事作斗争,及时向班干部或老师反映情况。

2.学习方面

(1)专业思想巩固,学习态度端正。文化、专业和操作技能考试考核成绩均在80分以上。

(2)在县级及以上竞赛中获奖的学生,考试考核成绩的要求可适当降低。

3.体育方面

(1)坚持锻炼身体,认真做好眼保健操和广播体操,积极参加



文娱活动。

(2) 体育锻炼达标。体育成绩良好(75分)以上。

(3) 有良好的卫生习惯,身体健康。

二、评比方法

1.校级三好学生。每学期末评选一次。

2.在学生个人小结的基础上,班、团干部和班主任听取各方面意见后定出初评名单。

3.经政教处审核,报学校批准。

4.学生的学科成绩一律由课任老师决定。任何人不得改动。

5.市、省级三好学生或优秀学生干部的评选将按各级教育部门所规定的条件,从校级三好学生或优秀干部中择优推荐。

三、评选三好学生的一般程序

1.充分发扬民主,让学生评议提名。班主任要做好两项工作:一是组织学生学习标准,明确评选目的,端正评选态度,积极参加评选活动;二是组织学生充分讨论,反复酝酿,提出三好学生的候选名单。

2.严格掌握标准,由班主任公正作出评价。这是搞好评选工作的关键。防止标准过高过低,反对一好代三好。实事求是地填写三好学生登记表,并公开客观地作出评价。

3.召开表彰大会,授予三好学生证书。学校每学年召开一次三好学生表彰大会,介绍他们的先进事迹,授予三好学生证书,举行授予奖状式并张榜公布。





四川省青神中等职业学校

优秀学生干部评选办法

一、评选条件

1.模范执行《中职学生公约》、《中职学生一日常规》、《中职学生守册》和学校的各项规章制度，对工作认真负责，积极肯干。勇于参加各项改革实践，组织性强。

2.主动积极组织开展各种活动。工作成绩显著，操行等级为“优”，各科成绩平均在 75 分以上。专业操作成绩良好以上。

3.组织能力、口头表达能力、独立工作能力、人际合作能力、社会交际能力、辨别是非能力、改正错误的的能力较强。

二、评选范围

团委委员、学生会成员和干事、班委会委员、团支部委员、科代表等。

三、评比方法

先在本班学生中宣读工作总结，再由班主任向学校推荐，经政教处审核后报学校批准。被批准为“优秀学生干部”者，享受校级“三好学生”的同等待遇。

凡被评为“优秀学生干部”者，要填写登记表，存入个人档案，并在全校大会上表彰，授予“优秀学生干部”证书。





四川省青神中等职业学校

质量评价体系学生基本信息管理

该文档主要讲述学生如何修改和确认自己的基本信息；

学生登录系统，选择个人信息；

个人信息

在个人信息中，某些特定的信息是不允许进行修改，这些内容可以根据学校要求，我们进行相应的调整，或者在特点的时间段内开放允许修改；

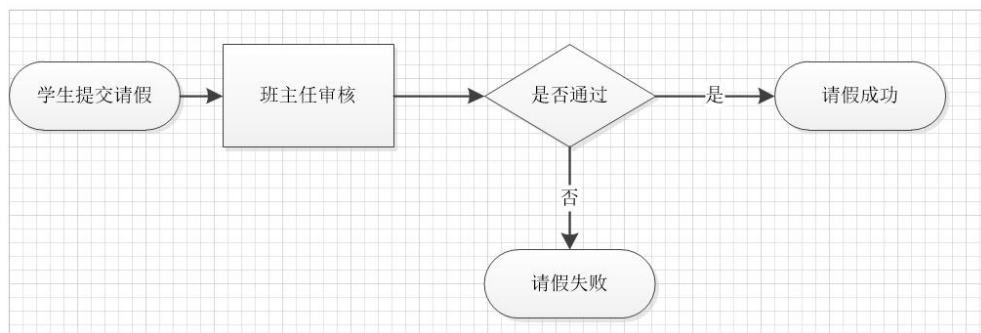
学生个人信息							
基本信息							
学籍号	G5	学号		姓名	张苏林	姓名拼音	ZhangSuLin
性别	男	证件类型	居民身份证	身份证件号	51	出生日期	
联系电话		国籍/地区	中国	港澳台侨外	非港澳台侨	婚姻状况	未婚
基本情况							
联招合作类型	非联合办学	入学方式	统一招生考试	英文姓名		所属派出所	丹林派出所
学生类别	职业高中学生	就读方式	住校	学习形式	全日制	当前状态	在读
乘火车区间	无	是否随迁子女	否	分段培养方式	请选择	学生类型	正常

学生修改个人信息后点击保存，即可完成数据的同步共享；



四川省青神中等职业学校 质量评价体系学生请假管理

1. 学生请假流程



2. 学生提交请假

学生登录学生端，点击我的请假

学生实训管理模块

我的请假

进入请假页面，点击新建假条

职业院校综合管理与内部质量诊断与改进平台

[退出登录](#) [返回首页](#)

学号	姓名	开始时间	结束时间	审核状态	提交	编辑	详情	发送定位
190104267	徐如意	2020-02-09 00:00:00	2020-02-09 00:00:00	未审核	提交审核			发送
190104267	徐如意	2020-02-09 00:00:00	2020-02-09 00:00:00	审核中	审核中			发送

第 1 页 共 1 页 共 2 条记录

新建假条



填写请假信息，点击保存假条，

四川省青神县高级中学校 2020 学年 春期 学生请假单

姓名：徐如意

电话：应届初中毕业生

开始时间：请选择开始时间

结束时间：请选择结束时间

请假总计：____天____时

假别：
☐ 公假 ☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 产假
☐ 丧假 ☐ 婚假 ☐ 值班 ☐ 晚自习
☐ 其他

请假事由：请输入请假理由最多100字

保存假条

提交完成后，并没有真正完成请假提交，这里需要手动点击提交审核，提交状态进入审核中才完成请假提交工作，如果请假需要定位的学生使用手机登录点击发送定位，即可发送当前位置一并提交到请假审核中。



职业院校综合管理与内部质量诊断与改进平台

[退出登录](#) [返回首页](#)

学号	姓名	开始时间	结束时间	审核状态	提交	编辑	详情	发送定位
190104267	徐如意	2020-02-09 00:00:00	2020-02-09 00:00:00	未审核	提交审核			发送
190104267	徐如意	2020-02-09 00:00:00	2020-02-09 00:00:00	审核中	审核中			发送

第1页 共1页 共2条记录

新建假条

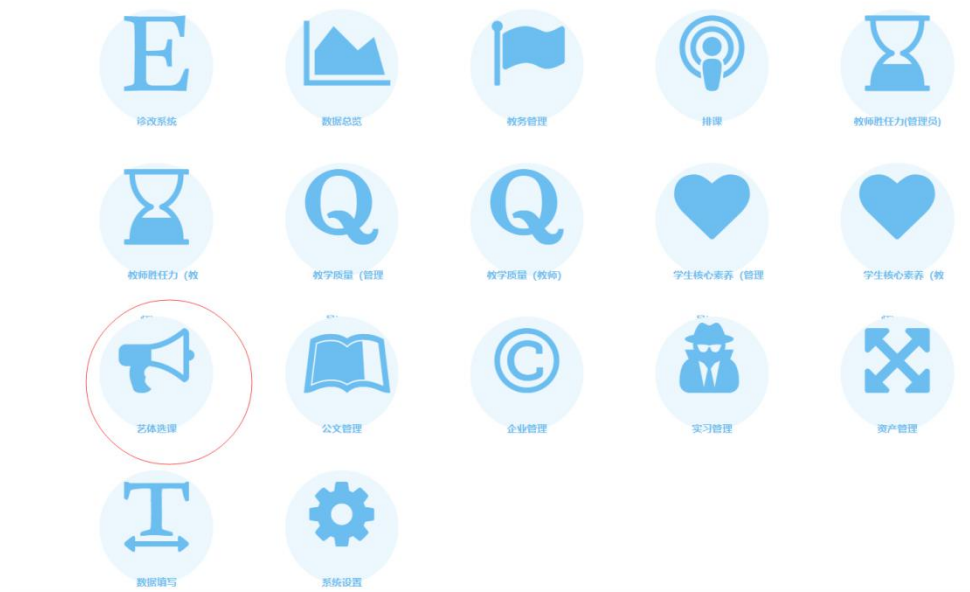


四川省青神中等职业学校

质量评价体系艺体选课

1 进入艺体选课管理

艺体选课>>进入艺体修课管理



2 选修课管理

进入“选修课程管理”页面，点击“新增选修课程”，设置学校选修课开设的课程



填写选修课程信息后，点击“保存”



选修课设置

课程编号:	<input type="text"/>
课程名称:	<input type="text"/>
课程类别:	<input type="text" value="专业类"/>
课程属性:	<input type="text" value="基础知识"/>
学时:	<input type="text" value="0"/>
学分:	<input type="text" value="0"/>
周上课节数:	<input type="text" value="0"/>
所属教研室:	<input type="text" value="英语教研室"/>
教材:	<input type="text" value="选修课教材定制"/> <input type="text" value="请选择教材"/>
课程类型:	<input type="text" value="选修课程类型"/>
课程属性:	<input type="text" value="选修课程属性"/>
教学计划规定课时数:	<input type="text" value="0"/>
实践课时数:	<input type="text" value="0"/>
课程性质:	<input type="text" value="选修课程性质"/>
是否校企合作开发课程:	<input type="text" value="请选择"/>
精品课程:	<input type="text" value="选修精品课程"/>
授课年级:	<input type="text" value="一年级"/> <input type="text" value="二年级"/> <input type="text" value="三年级"/> <input type="text" value="四年级"/> <input type="text" value="混合年级"/>
主要授课地点:	<input type="text" value="选修课主零授课地点"/>
主要授课方式:	<input type="text"/>
考试/考核主要方式:	<input type="text"/>
是否完成课程建设项目:	<input type="text" value="请选择"/>
否已经制定课程标准:	<input type="text" value="请选择"/>

保存

3 选修课发布

选修课发布，进入“选修课发布”页面，点击“新增选修课发布”，填写学校需要发布的选修课程、选课时间、选课范围专业、班级、上课地点、节次、教师等信息后，点击“保存”

职业院校综合管理与内部质量诊断与改进平台						
超级管理员 修改密码 退出						
首页 选修课程管理 选修课发布 学生选课管理 本系学生选课						
课程编号	课程名称	学期	上课教师	上课教室	创建时间	编辑
JYZG00001	插花	2019-2020学年度上期	伍玉玲		2019-09-04 09:25:11	<input type="text" value=""/>

第 1 页 共 1 页 共 1 条记录

新增选修课发布



职业院校综合管理与内部质量诊断与改进平台

超级管理员 修改密码 退出

首页 选修课程管理 选修课发布 学生选修课管理 本班学生选修课

选修课程编辑

选择课程: 请选择课程类别

申请起始时间:

申请截止时间:

学期: 请选择学期

星期数: 请选择上课星期

时段: 请选择上课时段

节次:

上课人数:

教师: 请选择部门 请选择教师

教室:

上课班级: 请选择年级 请选择专业

全部班级

年级	专业	班级	操作
----	----	----	----

保存

学生选修课管理，点击“修改”，可以修改当前学生个人的选课信息

职业院校综合管理与内部质量诊断与改进平台

超级管理员 修改密码 退出

首页 选修课程管理 选修课发布 学生选修课管理 本班学生选修课

学号	姓名	年级	专业	班级	课程名称	学期	操作
	周洪亮	2019级	计算机应用	2019级计算机应用	素描	2019秋季	修改
170105041	张林	2017级	计算机平面设计	2017级平面设计	插花	2019秋季	修改

第 1 页 共 1 页 共 2 条记录

4 本班学生选修课

本班学生选修课，点击“修改”，即可修改当前班级的选课信息

职业院校综合管理与内部质量诊断与改进平台

超级管理员 修改密码 退出

首页 选修课程管理 选修课发布 学生选修课管理 本班学生选修课

学号	姓名	年级	专业	班级	课程名称	学期	操作
暂无数据!							



四川省青神中等职业学校

质量评价体系学生成绩查看和课表查看

0. 学生登录

学生输入相应的登录网址或者通过相应微信公众号关联途径进入系统，账号为身份证号码，密码为身份证号码后六位；

1. 学生成绩查看

登录系统后，找到学生成绩菜单

学生成绩

点击菜单后，进入成绩查看界面；学生可以查到当前学期自己相应课程的成绩；

学期	课程	平时成绩	期中考试成绩	期末成绩	实践成绩
2019-2020学年度上期	声乐琴法 (高二上)			82.0	
2019-2020学年度上期	幼儿保健 (高二上)			56.5	
2019-2020学年度上期	体育 (高二上)			87.0	
2019-2020学年度上期	舞蹈 (高二上)			71.5	
2019-2020学年度上期	美术 (高二上)			79.8	
2019-2020学年度上期	经济政治与社会		58.0	58.0	
2019-2020学年度上期	数学 (高二上)		92.0	52.0	
2019-2020学年度上期	英语 (高二上)		43.5	53.0	
2019-2020学年度上期	语文 (高二上)		106.0	94.0	

2. 课程查看

学生登录系统后找到菜单我的课表；

我的课表

点击后即可进入课表查看界面



四川省青神中等职业学校

质量评价体系学生企业学习管理使用说明——学生端

1) 学生登录系统当前网站域名后加上/student, 使用身份证号码作为登录名, 账号为身份证号码后六位;

学生登录

http://www.../student/home

身份证号码: 510502200106266410

密码:

登录

2) 在首页中选择企业学习-》选择当前申请学习的类型

学习企业

学校统一安排学习企业

自主企业学习
(自主企业学习、升学、参军)

学生根据自己的实际情况进行选择后进入相应的菜单

a) 学校统一安排学习企业:

如果当前学生允许被进入企业学习, 则可以看到当前可以申请的相关岗位, 如下列表所示:



岗位编号	岗位名称	所属企业	招聘人数	已报名人数	起始时间	结束时间	离校时间	岗位详情
8	企业学习	南京苏测管道工程有限公司	10	10	2019-05-22T16:24:04	2019-05-28T22:00	2019-05-28	
7	企业学习	四川怀德建设责任有限公司	10	6	2019-05-22T16:17:25	2019-05-29T22:00	2019-05-28	
6	企业学习	四川良友咨询责任有限公司	6	0	2019-05-22T16:16:56	2019-05-28T22:00	2019-05-28	
5	企业学习	珠海市川城建设责任有限公司	12	7	2019-05-22T16:16:18	2019-05-29T22:00	2019-05-28	
4	企业学习	四川国测信息科技有限公司	12	11	2019-05-22T16:15:31	2019-05-28T22:00	2019-05-28	

第 1 页 共 1 页 共 5 条记录

学生点击详情查看当前岗位相关内容,如果确定申请则点击详情中的申请按钮;该申请自动发送给班主任以及招就相关负责人进行审核,审核通过则可以进行企业学习;

b) 自主企业学习:

学生选择自主企业学习则只需要点击自主企业学习;

自主企业学习 (自主企业学习、升考、参军)

在学习类型中选择自主企业学习并完善相关内容,点击提交即可;

自主就业信息填写

学生姓名:	<input type="text"/>
身份证号码:	<input type="text"/>
年级:	2017级
专业:	建筑工程施工
班级:	2017级建筑2班
班级类型:	<input type="text"/>
学习类型:	<div>自主企业学习 ▼</div>
企业名称:	<input type="text"/>
企业地址:	<div>请选择省 / 请选择市 / 请选择县 ▼</div> <input type="text" value="请输入完整地址"/>
联系人:	<input type="text"/>
联系电话:	<input type="text"/>
岗位名称:	<input type="text"/>
岗位职责:	<input type="text"/>

c) 升考:

学生选择升考则只需要点击自主企业学习;



在下图的学习类型中选择升考，提交即可；

自主就业信息填写

学生姓名:

身份证号码: 410

年级: 2017级

专业: 建筑工程施工

班级: 2017级建筑2班

班级类型:

学习类型:

升考
自主企业学习
升考
参军

交申请

d) 参军

学生选择参军则只需要点击自主企业学习;



在下图的学习类型中选择参军,, 输入参军离校时间, 提交即可;



自主就业信息填写

学生姓名:

身份证号码:

年级: 2017级

专业: 建筑工程施工

班级: 2017级建筑2班

班级类型:

学习类型: 参军

参军时间: 自主企业学习

参军

提交申请

3)周报；在学生登录首页选择我的周报；

我的周报

在列表中显示当前学生以及提交的周报，点击详情可以查看，

退出登录 返回首页

年份	月份	企业名称	岗位名称	岗位职责	学习类型	详情
2019	6	南京苏测管道工程有限公司	检测员	检测管道是否存在问题	统一安排	

第 1 页 共 1 页 共 1 条记录

新增周报

点击新增，可以提交当前新的周报

1 点击详情可以查看当前周报内容

学生点击新增，在周报填写界面填写当前周报内容，点击提交，周报即可送完班主任和招就处；要注意选择当前是否专业对口；



周报信息填写

填写年份:	<input type="text" value="2020"/>
填写月份:	<input type="text" value="2"/>
学习类型:	<input type="text" value="统一安排"/>
企业名称:	<input type="text" value="南京苏测管道工程有限公司"/>
企业地址:	<div><input type="text" value="请选择省 / 请选择市 / 请选择县"/></div> <div><input type="text" value="江苏省 南京市 栖霞区"/></div>
岗位名称:	<input type="text" value="检测员"/>
岗位职责:	<div><input type="text" value="检测管道是否存在问题"/></div>
专业是否对口:	<div><input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否</div>

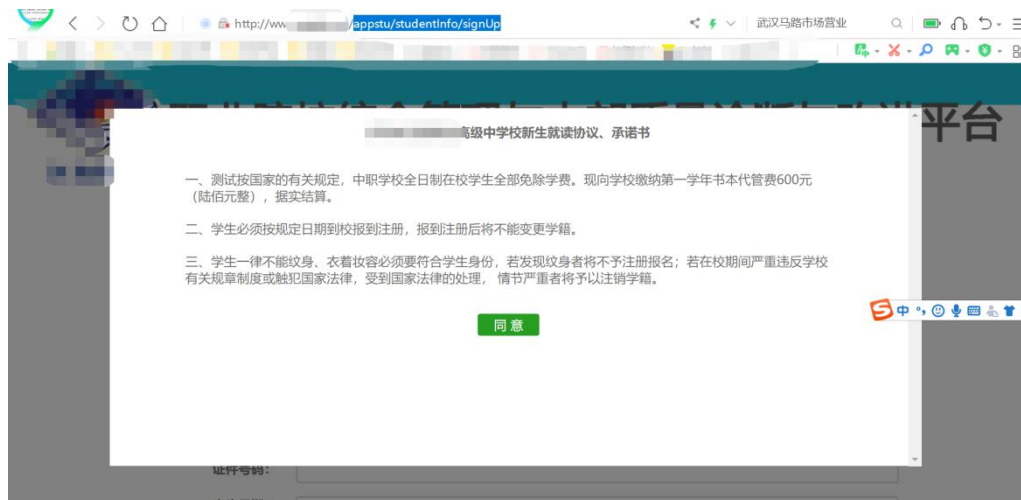


四川省青神中等职业学校

质量评价体系学校学生报名缴费使用说明

1) 学生网上报名>>学校招生管理老师应提前配置好网上报名链接及生成二维码，链接地址为学校管理系统后加上：

appstu/studentInfo/signUp，也可以将链接地址生成学校需要的招生二维码，学生使用扫描二维码或者输入网址进入网上预报名系统；



2) 学生点击同意即可开始报名，填写基本信息提交后，将由学校招生老师进行审核



班级类型:	<div>请选择班级类型</div>	
联系电话:	<div></div>	
验证码:	<div></div>	<div>获取验证码</div>
家庭地址:	<div></div>	
中考分数:	<div>未参加</div>	
健康状况:	<div>无病史</div>	
报考原因:	<div>请选择</div>	

保存

3) 学生通过微信官网或公众号报名 (此方式不在该文档中说明)



四川省青神中等职业学校

质量评价体系学生德育操行管理——普通教师

该文档主要讲述普通教师对于学生继续相应的操行考核；每个学生都有相应的二维码；如下图所示：



该二维码印在学生相应校牌上，教师用手机扫描即可对当前学生进行操作管理操作；



经过以上操行分管理-》操行分设置-》选择后，就完成对当前学生的操行分设定；



回到首页即可查看到刚刚的操行操作结果；

返回首页

个人信息

学生姓 杨波 (大)
名:

班级: 2019级机电1班

操行分: 55.0 [操行分设置](#)

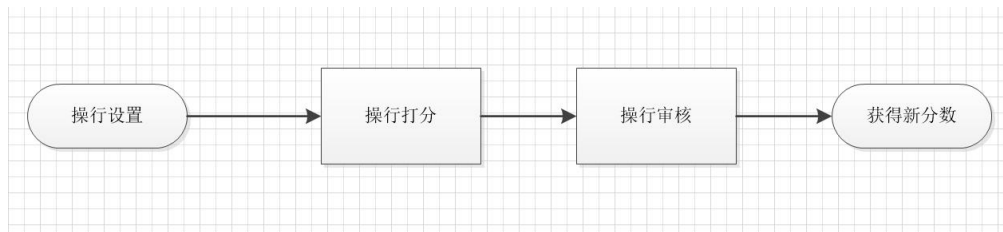
操行分详情

详情	分值	状态	时间	操作人
宿舍脏乱查	-5.0	审核通过	2020-02-16T20:07:37	administrator

该操行分数会自动同步到学生操行分计算中。

相应的操行评分老师也可以在后端进行管理。

以下是整个操行分数和德育管理的整体流程,我们会根据这个流程进行讲解



操行分设置

点击进入操行分设置





操行类型添加说明

点击新增类型，可以新增操行类型，这里的项目名称可以是警告，记大过等处罚性项目，分值应该填写为负分。如果项目是获奖，或者评优等奖励性项目，分值应该为正分，具体详情和分值大小由学校自定义。



操行分默认值和重置

如下图所示，分数和操作相对应，默认操行分可以为学校第一次使用时设置操行分，或者新的一年学校统一设置默认操行分。



新学生操行分标准

在学校使用中会出现插班生等情况，学生操心分标准就和一键生产操行分相对应，那些中途进入的没有操行分的学生给他们设置成操行标准分。



自动审核

如果没有打开这个按钮那么学生的操行分打分都会进行审核，打开之后就不会进行审核，具体使用方式会在下一节打分中讲解





操行打分

在完成操行设置之后就可以打分了，我们这里先讲无需审核的打分方式，如图点击操行设置。

首页 奖惩列表 奖惩公示 奖惩撤销 操行分 操行分设置 操行分审核				
重置学生操行分 生成学生操行分				
学号	姓名	操行分	排名	操作
		100	1	查看 操行分设置
		100	2	查看 操行分设置

选择类型之后，会根据此类型的操行设置自动扣分和加分，例如选择警告就是扣分项就会扣分，奖励项目就会加分，同时每一个学生有自己的专属二维码，老师可以通过手机扫描然后进行打分。

杰

词

涛

请选择类型:

警告

请选择详情:

无

选择

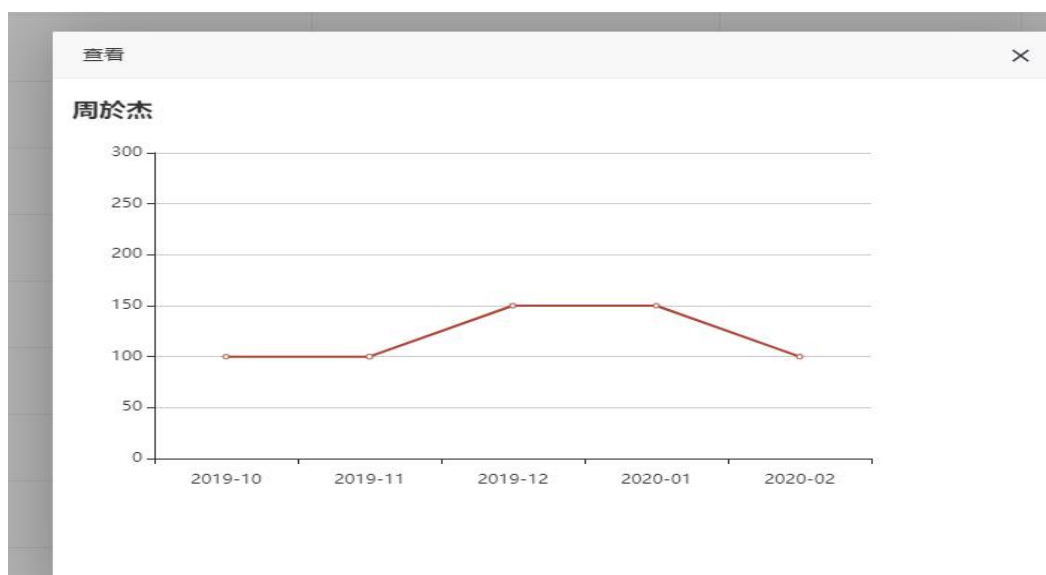
1

2

3

点击查看之后会明确看到学费分数波动。

学号	姓名	操行分	排名	操作
	周俊杰	100	1	查看 操行分设置
	帅桐	100	2	查看 操行分设置

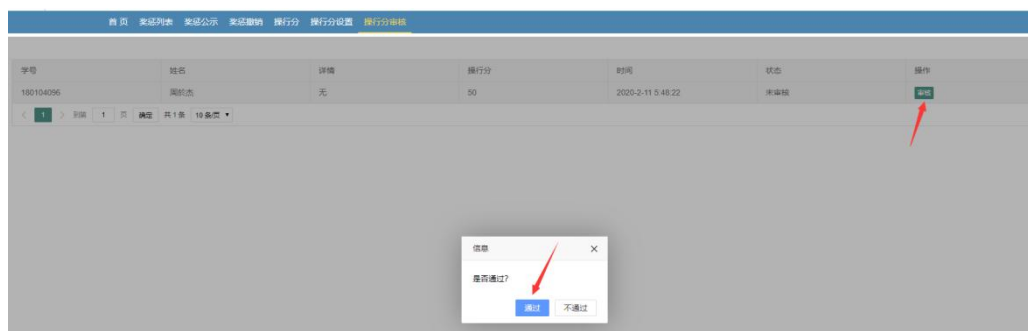


审核操行分

首先在操行设置里面关闭自动审核开关，然后进行操行打分，这时你会发现学生的操行分并未扣除或者增加。



现在点击操行分审核，通过审核后学生的分数才会相应的增减，如果不通过那么这个评分作废分数依旧不会变动，需要重提然后重新审核。



操行分同步和新学年建立

点击德育管理>> 操行评定 进入



德育管理 班级管理 学生学籍管理 学生助学管理 职工信息录入

我们之前的打分就会同步到德育管理，这里的操行等级可以根据学校的具体需求进行配置。

年份	学期	学号	姓名	专业	年级	班级	操行分	操行等级	详情
2019	秋期	170109027	徐鑫	计算机平面设计	2018级	2018级平面7班	80	良好	详情
2019	秋期	170109027	徐鑫	数控技术应用	2019级	2019级机电4班 (飞机维修)	80	良好	详情
2019	秋期	170109027	徐鑫	电子电器应用与维修	2018级	2018级电子1班	80	良好	详情
2019	秋期	170109027	徐鑫	学前教育	2019级	2019级学前教育5班 (校企合作订单班)	80	良好	详情

新学年的操行分

还是在德育管理>>操行评定里，点击新增操行记录可以新增新学年操行评分，然后进行第点的操行设置中学生默认值一键打分这样就开启了新的学期打分。

2019	秋期	170109027	徐鑫	酒店服务与管理	2017级	2017级旅游1班	80	良好	详情
<div> 新增操行记录 操行模板下载 导入操行记录 </div>									

新增操行记录

年份:

学期:

保存

如果老师在使用系统前已有的线下打分记录可以通过 excel 的形式就行导入，但是需要老师按照我们的系统下载模板整理，然后导入。

2019	秋期	170109027	徐鑫	酒店服务与管理	2017级	2017级旅游1班			
<div> 新增操行记录 操行模板下载 导入操行记录 </div>									



四川省青神中等职业学校 质量评价体系学生就业管理

目前就业管理主要是用于学习记录，具体操作如下，点击招就管理



点击就业信息

首页

招生计划管理

招生宣传任务

预报名

预报名失败信息

就业信息

离校管理

学生黑名单

预报名失败信息

生涯指导

年级:

全部年级

专业:

全部专业

班级:

全部班级

新增

导出

学号	姓名	专业	年级	班级	班主任	联系电话	就业详情
		计算机平面设计	2017级	2017级平面1班			

第 1 页 共 1 页 共 1 条记录

新增学生就业

点击新增学生就业，填写相应就业信息即可。

年级:	全部年级	专业:	全部专业	班级:	全部班级	新增	导出		
学号	姓名	专业	年级	班级	班主任	联系电话	就业详情		
		计算机平面设计	2017级	2017级平面1班	罗华兴				
第 1 页 共 1 页 共 1 条记录									
新增学生就业									

就业信息编辑

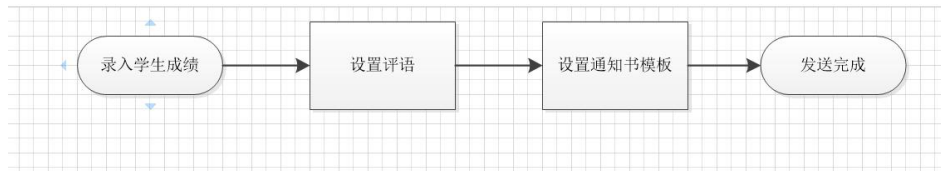
年级:	2017级
专业:	计算机应用
班级:	
学生:	
就业性质:	统一安排
就业单位:	
单位电话:	
单位地址:	
就业时间:	
离校时间:	

保存



四川省青神中等职业学校 质量评价体系学生期末通知书

学生成绩通知书生成主要流程如图，我们会根据流程进行讲解



1. 设置通知模板

班主任登录系统后，选择德育管理并进入功能菜单；



选择通知书成绩菜单，点击后，选择需要设定规则的班级，学期；
点击设置规则；



在弹出页面中设定通知书要生成成绩的比列；选择班级，选择学期；在下方的课程中选择通知书中需要生成的课程，并点击保存；



平时成绩比例: %

期中成绩比例: %

期末成绩比例: %

实做成绩比例: %

班级:

学期:

课程: ☒ 语文 (高二上) ☒ 数学 (高二上) ☒ 英语 (高二上) ☐ 体育 (高二上) ☐ 经济政治与社会 ☒ 舞蹈 (高二上) ☒ 美术 (高二上) ☐ 声乐琴法 (高二上) ☒ 幼儿保健 (高二上)

2. 评语设置:

选择评语管理, 在该模块中班主任可以提前设定好自己想要使用的通用评语;

标题	正文	创建人	创建时间	操作
表现一般, 成绩一般	该生在校能做到上课不迟到, 不早...	文敬	2020-01-09 21:39:17	编辑 删除
表现较好, 成绩较好	该生在校遵纪, 学习主动, 成绩优异	文敬	2020-01-09 21:38:42	编辑 删除
表现良好, 但是不听话	该生表现较好, 但是不是很听话	文敬	2020-01-09 21:38:24	编辑 删除

第 1 页 共 1 页 共 3 条记录

3、生成本班通知书

选择班级、学期; 点击生成通知书记录, 在弹出的对话框中, 设定通知书中的时间;

学年	学期	学生姓名	年级	专业	班级	创建人	创建时间	预览	下载	编辑	删除
2019-2020	2019-2020	谢秋瑞	2018级	学前教育	2018级高考1班 (学前)	文敬	2019-12-25 00:56:12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



放假日期: 2020-01-09

一、二年级返校日期: 2020-02-10

三年级返校日期: 2020-02-03

通知书发放日期: 2020-01-14

确定

4、设定评语；选择班级、学期，点击设置评语，此操作默认为选择了整个班级，将对当前选中班级进行统一的评语设定；

首页 操作评定 评语管理 本班通知书 通知书成绩										
班级	2018级高考1班 (学前)	学期	2019-2020学年度上期	姓名	搜索	生成通知书记录	生成通知书	设置评语	打包下载	
学年	学期	学生姓名	年级	专业	班级	创建人	创建时间	预览	下载	操作
2019-2020学年度	2019-2020学年度上期	谢秋瑞	2018级	学前教育	2018级高考1班 (学前)	文敬	2019-12-25 00:56:12	预览	下载	编辑评语 删除

如果选择了其中多个学生，则代表对当前多个学生进行统一评语设定；



职业院校综合管理与内部质量诊断与改进平台

江教教育

 文敬

 修改密码

 退出

首页

操作评定

评语管理

本班通知书

通知书成绩

班级

2018级高考1班 (学前)

学期

2019-2020学年度上期

姓名

搜索

生成通知书记录

生成通知书

设置评语

打包下载

	学年	学期	学生姓名	年级	专业	班级	创建人	创建时间	预览	下载	操作
<input checked="" type="checkbox"/>	2019-2020学年度	2019-2020 学年度上期	谢秋瑞	2018级	学前教育	2018级高考1班 (学前)	文敬	2019-12-25 00:56:12	预览	下载	编辑评语 删除
<input checked="" type="checkbox"/>	2019-2020学年度	2019-2020 学年度上期	周媛媛	2018级	学前教育	2018级高考1班 (学前)	文敬	2019-12-25 00:56:12	预览	下载	编辑评语 删除

如果对单独某个学生设置评语，只需要点击学生后面的编辑评语即可；

班级	2018级高考1班 (学前)	学期	2019-2020学年度上期	姓名	搜索	生成通知书记录	生成通知书	设置评语	打包下载	
学年	学期	学生姓名	年级	专业	班级	创建人	创建时间	预览	下载	操作
2019-2020学年度	2019-2020学年度上期	谢秋瑞	2018级	学前教育	2018级高考1班 (学前)		2019-12-25 00:56:12	预览	下载	编辑评语 删除
2019-2020学年度	2019-2020学年度上期	周媛媛	2018级	学前教育	2018级高考1班 (学前)		2019-12-25 00:56:12	预览	下载	编辑评语 删除

选择评语设置后，可以对于当前所选学生进行相应的评语设定，包



括 8S 的评语，其他通用评语模板，包含教师自己的评语模板；以及在内容中进行相应修改；

设置评语

1S--整理: ☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 合格 ☐ 不合格

2S--整顿: ☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 合格 ☐ 不合格

3S--清扫: ☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 合格 ☐ 不合格

4S--清洁: ☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 合格 ☐ 不合格

5S--素养: ☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 合格 ☐ 不合格

6S--安全: ☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 合格 ☐ 不合格

7S--节约: ☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 合格 ☐ 不合格

8S--学习: ☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 合格 ☐ 不合格

其他: ☐ 优秀、乐观、上进 ☐ 表现较好，成绩较好 ☐ 尊师，学习能力强
☐ 表现较好，成绩一般 ☐ 表现较好，遵纪，成绩一般
☐ 表现较好，成绩较差 ☐ 遵纪，成绩较差 ☐ 表现一般
☐ 表现一般，成绩一般

请选择评语: ☐ 表现良好，但是不听话 ☐ 表现较好，成绩较好 ☐ 表现一般，成绩一般

评语内容:

评语设定完毕后，选择班级，学期，点击生成通知书；则通知书生成完毕

班级: 2018级高考1班 (学前) 学期: 2019-2020学年度上期 姓名:

学年	学期	学生姓名	年级	专业	班级	创建人	创建时间	预览	下载	操作

通知书下载，可以选择某个学生，点击预览，进行在线查看，也可以对于某个学生单独下载通知书；或者选择班级、学期后，点击打包下载，将当前班级所有的通知书全部一起下载；

班级: 2018级高考1班 (学前) 学期: 2019-2020学年度上期 姓名:

学年	学期	学生姓名	年级	专业	班级	创建人	创建时间	预览	下载	操作
2019-2020学年度	2019-2020学年度上期	谢秋瑞	2018级	学前教育	2018级高考1班 (学前)	文敬	2019-12-25 00:56:12	<input type="button" value="预览"/>	<input type="button" value="下载"/>	<input type="button" value="编辑评语"/> <input type="button" value="删除"/>



四川省青神中等职业学校

质量评价体系学生体质健康-班主任

1. 体质健康数据录入

班主任登录后选择学生管理，找到本班学生体质健康；



如上图所示：第一步选择当前所带班级，学生状态为在读；第二步，点击初始化本班学生体测信息（**当前步骤很重要**）；

完成上述步骤后，列表中会显示当前班级学生的初始化信息；

体测录入分为两种，线上和线下两种操作；

a) 线上更新学生体测数据：

年级编号	班级编号	学号	姓名	性别	年级	专业	班级	身高	体重	肺活量	50米跑	立定跳远	坐位体前屈	800米跑	1000米跑	一分钟仰卧起坐	引体向上	标准分	附加分	总分	总分等级	编辑
31						学前教育	2018级高考1班 (学期)	165	56	3034	8.4	180.0	18.0	4'39"		35						

选择需要输入数据的学生，点击后面的编辑按钮，进入在线编辑界面；

班级	2018级高考1班 (学期)	姓名	谢秋端	身高 (cm)
体重 (KG)				
体重	56	体重评分		体重等级
肺活量(500~9999 单位毫升)				
肺活量	3034	肺活量评分		肺活量等级
50米跑(5.0~20.0)				
50米跑	8.4	50米跑评分		50米跑等级

输入相应体测数据，点击保存即可完成当前学生的体测数据线上更新；



b) 线下更新数据

选择相应班级，点击导出未评分表到本地；

班级: 2018级高考1班 (学前) 状态: 在读 姓名: 搜索 上传未评分信息 上传已评分信息 导出未评分 初始化本班学生体测信息
 导出已完成数据 导出未完成数据

打开下载到本地的当前班级未评分表；

2018级高考1班																	
姓名	学号	民族	性别	出生日期	家庭住址	身高	体重	肺活量	50米跑	100米跑	200米跑	400米跑	800米跑	1000米跑	1500米跑	2000米跑	3000米跑
2018级高考1班 (学)	G5105242002	1	男	2002/11/23		155	56	2034	8.4	18.0	43.9	35	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2018级高考1班 (学)	G5105022002	1	男	2002/11/22		155	53	1253	10.17	17.3	40.7	34	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4
2018级高考1班 (学)	G5105022002	1	男	2002/08/13		165	53	1815	9.2	16.4	35.1	32	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4
2018级高考1班 (学)	G5105242002	1	男	2002/06/20		161	58	1600	8.94	15.7	34.7	40	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8
2018级高考1班 (学)	L5105022002	1	男	2003/06/16		160	53	3884	8.88	16.0	17.7	40.6	32	5.0	5.0	5.0	5.0
2018级高考1班 (学)	L5105022002	1	男	2002/12/15		163	61	1654	9.4	11.0	8.0	45.5	20	5.0	5.0	5.0	5.0
2018级高考1班 (学)	G5105212002	1	男	2002/10/17		155	52	2146	8.4	16.0	12.0	34.4	38	4.8	4.8	4.8	4.8
2018级高考1班 (学)	G5105022002	1	男	2002/08/22		157	45	2353	9.1	17.8	10.5	40.1	49	5.0	5.0	5.0	5.0
2018级高考1班 (学)	G5105022002	1	男	2003/06/19		155	47	2227	9.46	16.5	15.7	35.1	40	4.0	4.0	4.0	4.0
2018级高考1班 (学)	G5105022002	1	男	2003/08/17		161	58	1427	8.2	16.0	8.5	34.2	34	4.8	4.8	4.8	4.8

在表格中输入相应学生的体测数据，保存表格即可；

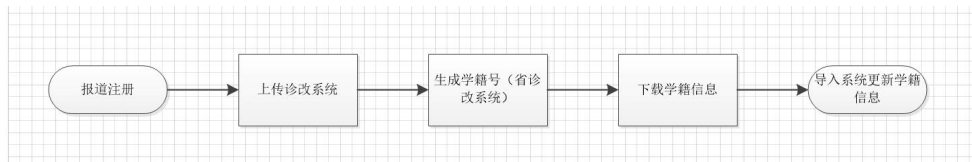
回到系统中本班学生体测，点击上传未评分表，将刚刚更新的表格上传即可完成学生体测数据的更新操作；

班级: 2018级高考1班 (学前) 状态: 在读 姓名: 搜索 上传未评分信息 上传已评分信息 导出未评分 初始化本班学生体测信息
 导出已完成数据 导出未完成数据



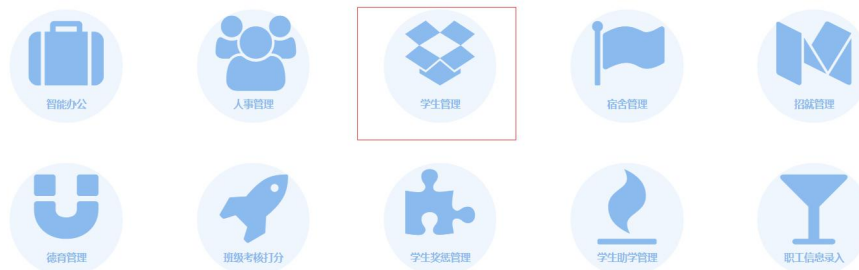
四川省青神中等职业学校 质量评价体系学生学籍管理

学生的学籍信息管理流程如下，我们会根据此流程进行讲解



1. 报道注册请参照报道注册管理查看
2. 进入学生学籍管理
3. 我们在报道注册中说了，我们系统报道注册之后会上传省诊改系统，那么诊改系统会我们给每个学生生成学籍号，我们再把这个学籍信息下载下来，然后导入我们的系统完成学籍信息更新，具体操作如下

首页点击学生管理



点击学生列表



我们在获取到省诊改系统的学籍信息后就可以进入更新操作

图一是省诊改系统下载下来的学籍信息数据表

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
开始检查					新生信息采集 V1.2 (该模板用于采集新生信息, 适用于《新生管理》)【关键字: 批量处理】功能点, 模板更新时间: 201409024														
批量自动生成					新生信息采集														
该模板适用于定位群体学生, 请严格按照, 修改全部学生信息致失败					新生需要完善的信息														
姓名	性别	出生日期	身份证号类型	身份证号码	姓名拼音	国籍名称	学号	学号类型	学习形式	入学方式	民族	国籍/地区	港澳台侨	性别	身份证号	是否国际生	生源省份/地区	出生省份/地区	是否国际生
...	女	...	居民身份证	...	1018路浩之2	...	...	...	...	...	中国	香港/澳门	未读	无	否	...	0	...	...

图二是我们系统上的学籍模板

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
姓名	性别	出生日期/身份证件号	民族	籍贯	户口性质	学生类别	入学年月	学校名称	专业	专业方向	学号	户口所在省份/证件类型	学籍号	健康状况	政治面貌	学生来源渠道/培训机构	国籍	当前居住地/学习方式	学制	年级					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

你可以看你只需要把诊改系统下载的 excel 第 1, 2 行删除就可以直接上传了。

特别注意事项：行政班级需要和职业诊改系统信息保持一致，学籍班级为学生在学校实际年级专业班级信息。

民族		汉族							
基本信息									
联合合作类型	请选择	入学方式	统一招生考试/普通考试	英文名称			所属派出所		
学生类别	职业高中学生	缴款方式	请选择	学习方式	请选择	当前状态	在读		
乘坐车区号		是否随迁子女	否	分班缴费方式	请选择	学生类型	正班		
行政控制									
年级	2019级	专业	数控技术应用	班级	2019级机电1班				
学籍信息									
年级	2019级	专业	数控技术应用	班级	2019级机电1班				
生活户口信息									
户口地址信息	请选择省 / 请选择市 / 请选择县			户口所在地区县以下详细地址					
出生行政区划代码			籍贯行政区划代码	510521					

修改完成后点击下方保存按钮完成学生修改

成员2姓名		成员2关系	<input type="text" value="请选择"/>	成员2最高监护人	<input type="text" value="请选择"/>	成员2出生年月	
成员2证件类型	<input type="text" value="请选择"/>	成员2身份证序号		成员2民族	<input type="text" value="请选择"/>	成员2政治面貌	<input type="text" value="请选择"/>
成员2电话		成员2健康状况	<input type="text" value="请选择"/>	成员2工作或学习单位		成员2职务	
				保存			

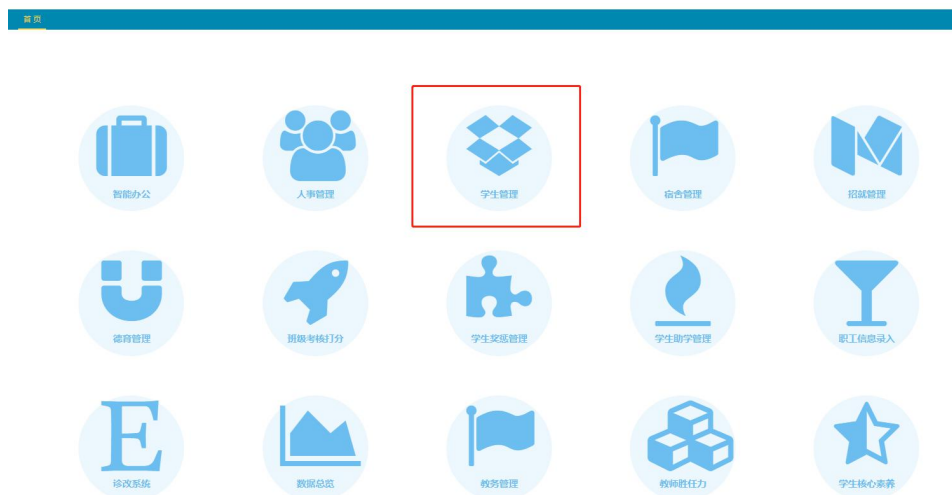
激活 Windows
转到“设置”以激活



四川省青神中等职业学校

质量评价体系学生班级调整使用说明——班主任

- 1) 班主任输入自己的账号密码登录系统;
- 2) 学生管理>>进入学生管理系统



- 3) 选择本班学生; 点击学校学号;

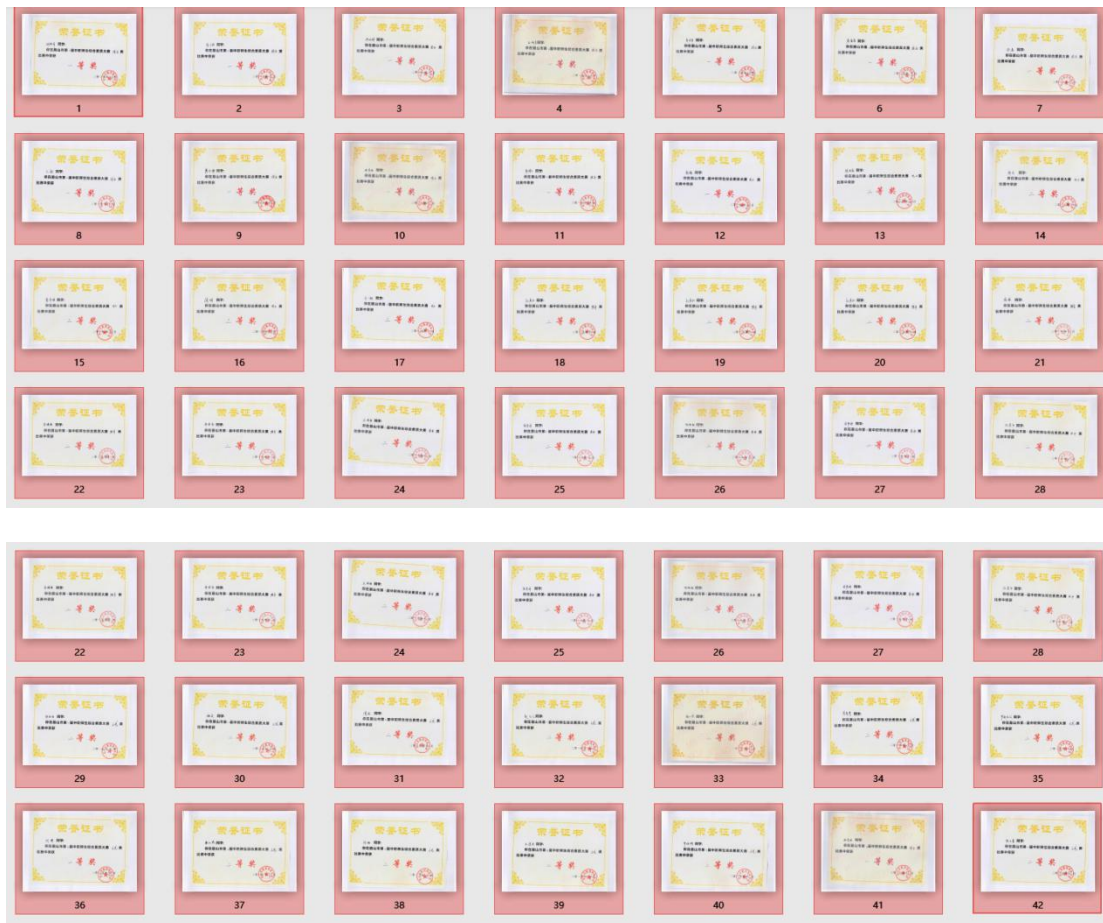


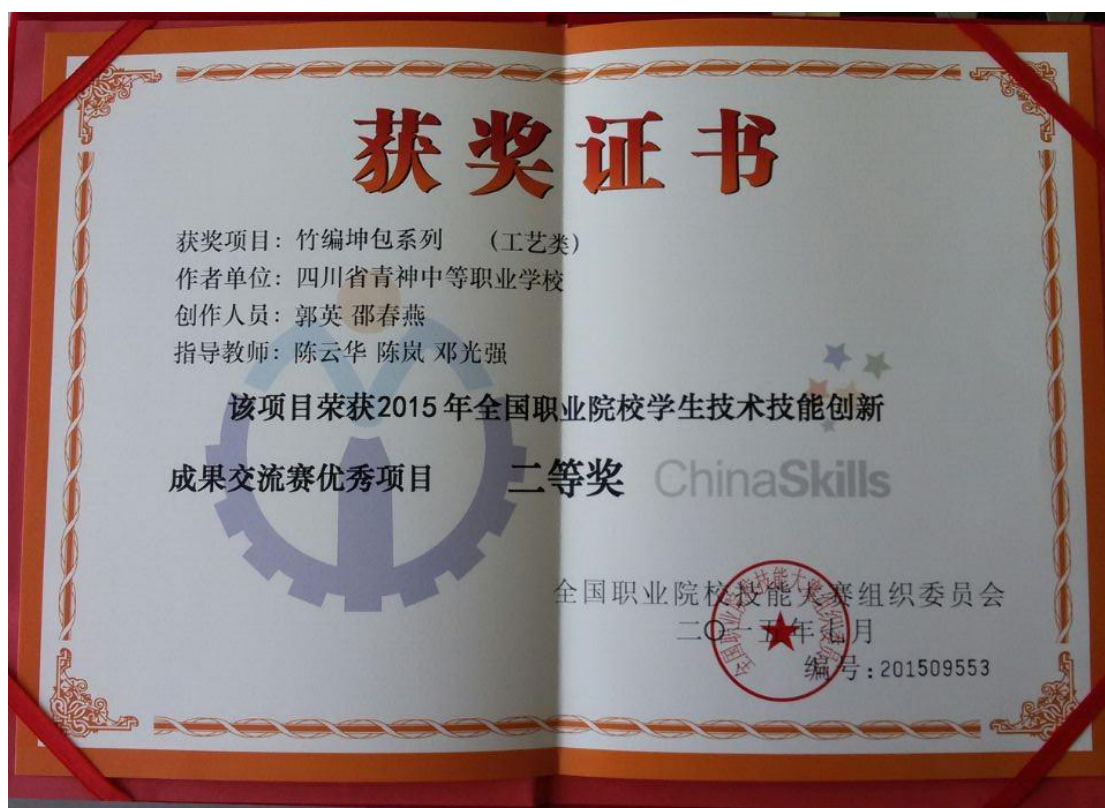
进入学生个人信息界面; 在行政班级或者学籍班级信息中修改学生当前的班级信息, 点击保存即可完成学生班级信息的微调;





学生获奖证书











中职生素质大赛竹编技能比赛图片呈现



2012 年中职生素质大赛竹编技能比赛



2013 年中职生素质大赛竹编技能比赛



2015 年中职生素质大赛竹编技能比赛



2016 年中职生素质大赛竹编技能比赛



2017 年中职生素质大赛竹编技能比赛



2018 年中职生素质大赛竹编技能比赛



2019 年中职生素质大赛竹编技能比赛



四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工作简报

第16期

四川省青神中等职业学校

2019年9月12日

感知竹韵文化

2019年9月11日下午,我校19级竹编专业两个班的73名学生在班主任贾飞飞老师、江洋老师和竹编专业老师郑霞、胡霞以及教官彭涛的带领下,从学校徒步到竹艺城参观竹编企业,感知竹韵文化。



竹编老师郑霞和胡霞分别带领两个班的同学参观了竹艺城博物馆、竹艺城精品馆。并为学生生动地讲解了青神竹编的发展历史,从



古代竹制用具、近现代粗犷竹编到集艺术性、观赏性和实用性于一体的竹编精品。各种竹编展品琳琅满目，尤其是《开国大典》、《百年小平》、《红楼十二钗》、《念奴娇·赤壁怀古》、《蒙娜丽莎》、《隐形观音》、《百子图》、《九龙屏》、《八仙过海》、《三圣图》、《松鹤图》等高级竹编展品，同学们看得赞不绝口。



参观过程中，其他竹编专业教师给同学们现场展示了刮青、分块、竹篾制作等工艺流程。还对平面竹编常用编织方法、瓷胎竹编制作常用技巧进行了演示。

最后，竹编大师陈云华为同学们上了一节生动的竹编认知课，讲述他一路走来的艰辛和取得的成果。他鼓励同学们要有自信，要传承竹文化，弘扬竹精神，掌握精湛的竹艺技艺，让青神竹编誉满神州，名扬世界！





这次活动来回全程都徒步，虽然累但是同学们都收获满满，体会到了青神竹编文化的博大精深。他们都决心像竹一样“咬定青山不放松，立根原在破岩中”，做一个自强不息的人。



四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工作简报

第19期

四川省青神中等职业学校

2019年9月30日

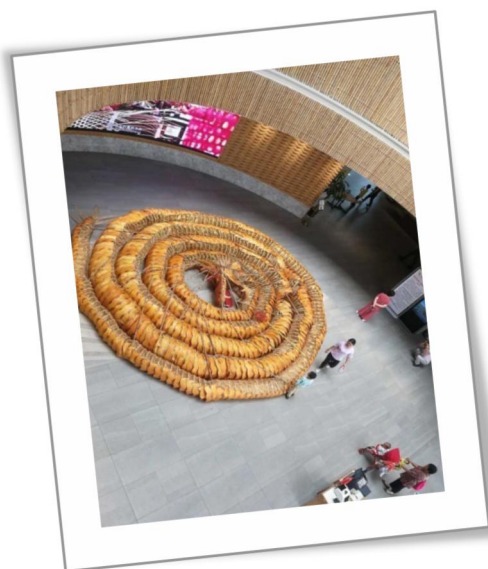
参加竹博会 了解竹产业

2019年9月26—28日由中国轻工工艺品进出口商会、中国竹产业协会主办的2019国际(眉山)竹产业交易博览会(简称竹博会)在眉山举行,竹博会的主展馆是位于青神县的国际竹产业展览中心。为了让竹编专业的学生了解竹编产业的历史和未来,感悟竹精神,体会竹文化,了解竹编专业的特色和前景,四川省青神中等职业学校于2019年9月26日-28日组织竹编专业近百名学生参加2019国际(眉山)竹产业交易博览会活动,亲身感受走出中国,走向世界的竹产业。





此次竹博会着力以国际化视野、专业化水平，打造具有全球影响力的竹产业交易博览会，设置了竹产业国际展区、竹创意设计展区、竹工艺美术展区、竹生活用品展区、竹科技运用展区、竹食品食材展区等十大展区。



一进展馆，一条获“最长的竹编舞龙”吉尼斯纪录称号的竹龙就引起同学们的注意，了解到全长 83.4 米的竹龙是四川工艺美术大师，非遗传承人殷超带领 80 余人的制作团队耗时 112 天制造出来的，同学们都感叹不已，敬佩之情油然而生。





来到展区，精美绝伦的竹编艺术品琳琅满目，从竹碗筷、竹饰品、竹制小动物到竹挎包、竹居灯饰、竹家具、竹钢……，竹产品囊括了生活中的各个领域，这些工艺品有来自浙江临安、湖南桃江、广东广宁、贵州赤水等国内 300 多家参展商的，还有来自澳大利亚、日本、厄瓜多尔等多家外国参展商的，特别值得同学们骄傲的是这些竹编展品还有很多出自我们眉山本地的竹编企业和我们学校的竹编教师之手。



在每个展位前，观看、购买的市民络绎不绝，同学们也都驻足不前，对各种展品爱不释手，他们的心中除了喜欢，更多的是对竹编专业学习的向往和期盼，对学好竹编技艺的决心也更加坚定了。



四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工作简报

第21期

四川省青神中等职业学校

2019年11月7日

初学竹编 成果显现

2019年11月6日,眉山市第十一届中职学生综合素质大赛——现代服务类技能比赛在东坡中职校举行,四川省青神中等职业学校竹编专业的11名同学代表全校竹编专业的学生参加了此次比赛。



赛前,师生作了充分的准备。在学校邓光强副校长的安排下,指导教师通过赛前准备会详细讨论了参赛节目的形式,参赛选手的确定和分工,服装道具的安排等等比赛细节。节目设想规划好以后,指导教师分工合作对学生进行了为期两周半的强化培训。



比赛现场，11 位参赛选手表现出众。

解说员结合地域特点重点介绍了青神中等职业学校的情况，以及学校竹编专业的特色，青神中等职业学校始建于 1976 年，是眉山市重点中等职业学校，也是全省首个将竹编工艺纳入学历教育的特色职业学校。



“中国的竹编在四川，四川的竹编在青神”，这是世人对青神竹艺的盛赞。青神是文化部命名的全国唯一的竹编艺术之乡。联合国教科文组织权威人士评价青神竹编为“艺术中的艺术”、“罕见的竹编艺术”。青神的竹编艺术历史悠久，经千百年的薪火相传，心灵手巧、勤劳智慧的青神人的竹编工艺不断提高，竹编文化积淀深厚，2008年青神竹编列入国家级非物质文化遗产。



编织选手现场演示了制作热带鱼、燕子、造型的过程：

在规定时间内五分钟内，同学们都完成了所有的编织，成型的热带鱼颜色漂亮、栩栩如生，像是要在大海中遨游。燕子也是活灵活现，就待展翅高飞。用竹篾做的造型小船、小竹篮获得师生的盛赞。2019级竹编专业的新生展示了她们卓越的学习技能。



青神竹编发展至今已形成了平面竹编、立体竹编、瓷胎竹编、混合竹编、竹编家具五大系列，走台选手展示了学校专业教师的部分竹编精品：竹编包、竹编玫瑰、苏东坡的字画《水调歌头·中秋》，徐悲鸿的《八骏图》以及国宝熊猫图《和谐》。





功夫不负有心人，大家的辛苦换来了可喜的成绩，最终学校竹编展示获得了眉山市第十一届中职学生综合素质大赛——现代服务类技能比赛 等奖。

通过这次比赛，参赛选手们意识到需要学习的知识还很多，作为竹乡儿女，要学好竹编技艺，把这门宝贵的非物质文化遗产代代传承下去。

感知竹编文化 传承竹韵精神

川报观察 2019-09-12 16:45

邓光强 川报观察记者 樊邦平

9月11日下午，青神中职校竹编专业100余名学生在老师的带领下到竹艺实训基地，感知竹韵文化。



竹编教师带领同学参观竹艺城博物馆、竹艺城精品馆。并为学生生动地讲解青神竹编的发展历史，从古代竹制用具、近现代粗犷竹编到集艺术性、观赏性和实用性于一体的竹编精品。各种竹编展品琳琅满目，尤其是《开国大典》、《百年小平》、《红楼十二钗》、《念奴娇·赤壁怀古》、《蒙娜丽莎》、《隐形观音》、《百子图》、《九龙屏》、



《八仙过海》、《三圣国》、《松鹤图》等高级竹编展品，同学们看得赞不绝口。



参观过程中，其他竹编专业教师给同学们现场展示刮青、分块、竹篾制作等工艺流程。还对平面竹编常用编织方法、瓷胎竹编制作常用技巧进行演示。



最后，竹编大师陈云华为同学们上一节生动的竹编认知课，讲述他一路走来的艰辛和取得的成果。他鼓励同学们要有自信，要传承竹文化，弘扬竹精神，掌握精湛的竹艺技艺，让青神竹编誉满神州，名扬世界！



此次活动，同学们收获满满，体会到青神竹编文化的博大精深。他们都决心像竹一样“咬定青山不放松，立根原在破岩中”，做一个自强不息的人。

【未经授权，严禁转载！联系电话 028-86968276】

编辑:邹钰 校对:黄颖 审核:钟莉



四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工 作 简 报

第55期

四川省青神中等职业学校

2020年9月15日

了解竹编 走进竹编 爱上竹编

2020年9月15日下午，学校组织20级竹编班新生参观中国竹艺城。此次参观由学校副校长、竹编专业教学指导委员会主任邓光强带队，邓光强老师担任20级竹编班的《竹编工艺概论》课程的教学工作。





此次参观主要目的是让 20 级竹编专业学生亲身感受青神竹编艺术的魅力，让他们走进国际竹编艺术博物馆、中国竹艺城，观看大师操作，让竹编专业学生真正理解竹质“雅心人”的实质，做“三雅”



教师：静雅、优雅、惠雅；育“三心”学生：净心、精心、匠心；达

“三人”目标：传承文化、竹韵化人，精研技术、竹艺育人，彰显特色、竹品成人。竹编专业学生在看到大师们的操作和听到郑霞老师的讲解，被这些出神入

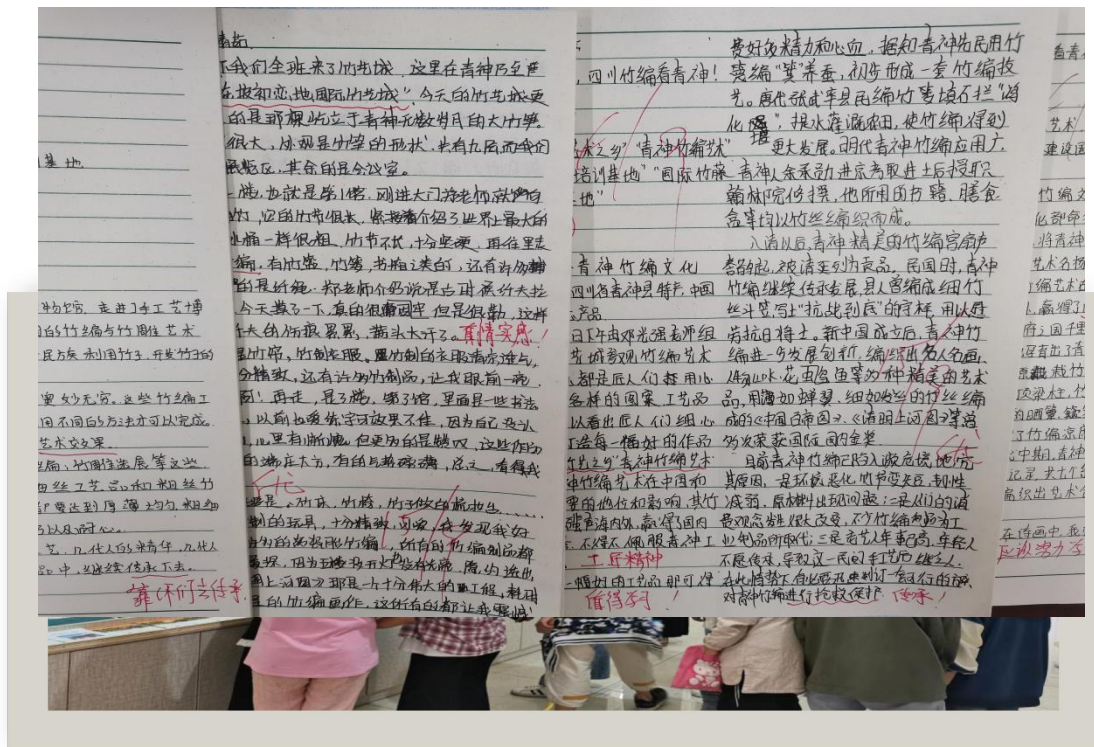


化的竹编艺术品震撼了，在理解学校竹编专业学习模式“学、做、承、研、超”有更深刻的认识和理解。学：学习竹艺、匠心育，做：做出特色、兴趣成人，承：传承文化、竹品化人，

研：研学相长、师徒共进，超：钻技从长、自我超越。在认真学习的



基础上，踏踏实实做竹编工作，为传承国家级非物质文化遗产贡献自己的力量，潜心研究竹编，争取能创新竹编，超越自己，超越前辈，超越技术。



回到学校后，同学们都写了自己的感受，纷纷表示，一定好好学习竹编技艺，争取能为青神竹编的传承和发扬做出自己的努力！



四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工 作 简 报

第59期

四川省青神中等职业学校

2020年11月3日

竹子联通世界 熊猫缔结友谊



2020年11月3日上午，我校竹编专业4位专业课教师和25名同学亮相国际竹产业交易博览会·首届数字国际熊猫节的竹编展演活动现场。

为此次展演活动的顺利完成，11月2日下午，学校组织召开了“竹编专业学生参加竹博会现场编织动员会”。此次动员会由学校副校长、竹编专业教学指导委员会主任邓光强组织，参会人员有学校工会主席、竹编专业负责人邓文芹、专业课教师王霞以及我校竹编专业19级25名学生。在动员会上，邓光强副校长、邓文芹主席为参



加展演活动的学生介绍了此次“竹博会”展演活动的国际性和重要性，为活动的流程安排做了详细介绍，学生们对此次活动也有很大的激情与信心，都想把我校竹编特色专业展现给各地仁人志士。



11月3日早上7:30，学校竹编专业19级25名学生在专业负责人邓文芹主席、专业教师张保珍、王霞、郑霞的带领下有序前往国际竹艺城——竹博会现场做好展演活动前的准备工作。

学生到达展演场地后，积极听从张保珍大师的安排，有序找到了自己的位置入座，并穿上了展演活动统一的编织服装。趁展演活动前



的闲暇时间，学生们针对自己在编织中仍存在的问题，认真询问并听取竹编专业老师的讲解，为了展演活动的完美进行，大家都在不断努力。

此次竹编展演活动分为四大板块：竹编材料加工、平面竹编、瓷



胎竹编和立体竹编。展演现场的编织人员包含我校师生以及其他竹艺技师200余人。大家都通过自己手上精湛的技艺将青神竹编特色展现的淋漓尽致。



慕名而来的各地嘉宾纷纷为竹编展演而驻足，用自己手中的相机拍下这令人惊叹的青神竹编的精湛技艺。许多嘉宾被学校现场编织的学生所吸引，询问其相关竹编问题，学生耐心为其解答，引得各地嘉宾纷纷点头赞扬。



展演活动期间，眉山日报的记者采访了我校19竹编2班文春艳同学，询问其个人信息及就读学校，了解到是我校竹编专业学生，遂留下该同学信息及联系方式，并高度赞扬了我校的竹编特色专业。





竹子联通世界，熊猫缔结友谊。此次展演活动完美收官，我校的竹编特色再一次展现给了各地嘉宾，学生们纷纷表示不虚此行。希望在师生的共同努力下，将我校竹编特色更好的绽放！为传承青神竹编、让青神竹编走向世界做出自己应有的贡献！