



四川省青神中等职业学校
Sichuan Qingshen Secondary Vocational School

多渠道加强交流与合作

佐 证 材 料

(2020年12月)





四川省青神中等职业学校文件

青中职〔2018〕25号

四川省青神中等职业学校 关于成立学校对外合作领导小组的 通 知

各处室：

为了加快我校木材加工（竹编）专业建设和发展，增强我校木材加工（竹编）专业适应地方经济发展的能力，提高木材加工（竹编）专业教育教学质量，培养适应社会生产、建设、管理和服务一线的应用型技能技术人才，经学校研究决定，拟成立学校对外合作领导小组。现将具体事宜通知如下：



一、学校成立对外合作领导小组。设组长 1 名，副组长 2 名，成员若干名。

二、学校对外合作领导小组成员由学校推荐、考核并颁发聘书，每届任期 3 年，可续聘。

三、学校对外合作领导小组的主要工作内容是研究确定木材加工（竹编）专业积极与国际竹藤组织培训基地和竹编专业校企合作企业协调开展国际、国内竹编培训和教学研讨。积极创建竹编教师出国交流培训的机会，为学校专业发展灌输新鲜血液和先进理念。

四、请各处室在接通知后认真研究并积极推进此项工作。

附件：四川省青神中等职业学校对外合作领导小组成员名单

四川省青神中等职业学校

2018 年 12 月 26 日



青神中等职业学校办公室

2018 年 12 月 26 日印



附件：

四川省青神中等职业学校 对外合作领导小组成员名单

组 长：杨 伟（学校负责人，高级教师）

副组长：邓光强（副校长，高级教师）

陈云华（竹编专业负责人，国家级工艺美术大师，
非遗传承人，云华竹旅公司董事长）

成 员：殷 超（四川省工艺美术大师，非遗传承人，状元
竹艺总经理）

邓 菊（教科室主任，一级教师）

张宝珍（四川省工艺美术大师）

陈 嵩（竹编高级工艺师，云华竹旅公司总经理）

殷 瑛（竹编高级工艺师）

邓文芹（主任，高级经济讲师）

徐亚群（二级教师）

3



对外合作领导小组工作职责

- 1.根据行业企业发展需要结合学校实际，制定学校与企业合作的中长期规划，负责学校对外合作工作的协调管理；
- 2.制定学校与企合作年度工作计划并组织实施；
- 3.积极开发合作单位，丰富合作内容，拓宽校企合作广度及深度；
- 4.组织开展行业企业调研并进行分析研究，掌握产业发展现状和发展趋势，为学校专业建设和人才培养提供依据；
- 5.开展现代职业教育政策、发展现状及发展趋势分析研究，为学校各项决策提出建议。
- 6.组织学校与企业合作项目的协议审查和协议签署；
- 7.对校企合作项目进行跟踪、督查、协调、评估、考核，及时解决合作中的问题；
- 8.负责与相关机构开展合作，组织师资培训研修、学术交流活动的开展与管理；
- 9.完成学校交办的其他工作。



附件：

四川省青神中等职业学校 校企合作管理制度

第一章 总 则

第一条 目的

校企合作是学校办学优良传统和特色的重要体现，是提高学校办学实力的重要途径。为加快校企合作建设，促进教学、科研水平全面提升，带动招生、就业良性循环，适应社会需求和学校发展需要，特制定本制度。

第二条 适用

本管理办法适用于学校与企业在招生、就业、人才培养、实践教学、科研、技术服务、培训、文化建设等环节或领域开展的合作（以下简称校企合作）。

第三条 机构

学校成立校企合作领导小组，校企合作领导小组办公室设在办公室，其主要职责是：

- （一）协调校内合作单位与企业的合作关系；
- （二）负责重大校企合作项目的运作及管理；
- （三）负责校企合作项目的合同管理及统计、总结等工作；
- （四）负责对校内合作单位工作的考核、评价，检查履约实施情况；



(五) 负责校企合作工作经费的管理;

(六) 负责校企合作中的其它事项。

第二章 合作

第四条 条件

(一) 合作企业的基本条件

校企合作的企业一般应具有独立的法人资格,具有可持续发展的能力和较好的业绩,具有较高的合作诚信度。

(二) 合作项目的基本条件

促进教学、科研水平提升,带动招生、就业良性循环,适应社会需求和学校发展需要。

(三) 不宜引进的校企合作项目范围

1、拟引进的校企合作项目中含有国家或行业协会明令禁止的设备、材料、工艺、技术;

2、单纯进行商业性生产经营;

3、有关法律、法规禁止的其它情形。

第五条 审批

(一) 立项

相关部门需向校企合作领导小组办公室申请,办理立项手续。

(二) 审查



由校企合作领导小组办公室对重大校企合作项目初审后，提交校企合作领导小组审查，校企合作领导小组成员按照各自部门职责进行相应审查。

（三）批准

校企合作项目经审查，提交校务会审定通过后，由分管校领导代表学校签署后方有效。

第三章 管理

第六条 日常管理

校内合作单位每个季度末向校企合作领导小组办公室上报校企合作工作总结，及时反映校企合作取得的成绩和存在问题。在校企合作工作中签订的协议应及时交校企合作领导小组办公室备案登记。

第七条 年度效益评价和周期评估工作

校企合作项目应坚持年度效益评价和周期性评估工作制度。

（一）校企合作项目的年度效益评价

校内合作单位应对合作项目的利弊考量、人才培养、服务收入、功能利用等情况进行年度效益评价，并按照合同（协议）规定检查合同履行情况，于当年 12 月 30 前报校企合作领导小组办公室。

（二）校企合作项目的周期性评估制度

合同期限在 3 年（含 3 年）以上的合作项目，合作中期应由校内合作单位申请，校企合作领导小组办公室组织周期评估工作，全面审查合同履行情况。



第八条 资产管理

校企合作项目实施期间，校内合作单位应明确合同（协议）所涉及的固定资产的权属，并明列仪器设备清单。属合作企业承诺或书面约定赠予学校的仪器设备，应办理入帐手续。

第九条 奖励及惩罚

（一）奖励

校企合作领导小组每年召开总结会，对当年的校企合作工作进行总结，对做出突出成绩的部门和个人进行表彰。

（二）惩罚

任何个人不得擅自以学校名义私下与企业进行合作，否则学校将追究相关责任人的责任，由此产生的后果由责任人自行承担。

对在校企合作工作中不按章办事，部门或个人，由学校通报批评；对由于工作不负责任，以权谋私，给学校造成损失的部门或个人，学校给予相应处分或进行经济处罚。

第四章 附 则

第十二条 学校与事业、社会团体、政府部门等单位的开展的合作参照本办法执行。

第十三条 本管理制度自发布之日起执行，并由办公室负责解释。



四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工 作 简 报

第2期

四川省青神中等职业学校

2019年1月6日

引企入校 助推创特

为改善专业教学条件，加强校内实训基地建设，学校计划在原有基础上，通过添置性能更为先进的计算机和设计软件等设备，建立竹产品研发室、竹艺传承室、竹艺设计室等3间校内实训室。建设2间校企共建共享的竹编文化和技艺体验室。引进2至5家竹编企业入驻学校，建设成集生产、教学为一体的竹编实训基地。



2019年1月6日，学校竹编专业分管副校长邓光强、培训部邓文芹主任、李玲老师一行三人到木言兰舍与黄霞洽谈校企合作事宜。黄霞，青神县忆竹工艺品有限公司总



经理，青神县竹编非遗传承人，系我校 2012 级竹编专业毕业学生，青神县首批千人培训学员。

邓光强副校长首先介绍了学校的打算：学校竹编专业是全省首批现代学徒制试点专业，以前学校竹编专业的实训都是三家实训基地进行的，分别是竹艺城、状元竹艺、竹福竹艺。为方便竹编专业实习实训，给学生多提供一些实习机会和一定的收入，学校准备在机械竹编实训楼引进瓷胎竹编企业和竹编灯笼企业，学校可提供的是实训楼底楼约 300 平米的车间给一家竹编灯笼企业，二楼两间，三楼五间供瓷胎竹编企业选择。

黄经理听完介绍，谈了她个人的想法：能为青神竹编和学校竹编专业做一些力所能及的事是很有意义的；能给竹编人员（学生）一些生活支助感到很欣慰；前段时间自己还专程去了景德镇学习，希



望在学校能帮助到竹编专业的学生；把企业搬进学校后，主要在竹与



茶文化打造空间展示。

最后，学校和忆竹工艺品公司达成意向性协议，校企合作实训车间选在机械竹编实训楼二楼；学校在装修车间时要征求企业的意见，比如灯光等要以企业要求为准进行装修；企业希望在学校能安通网线和配一台工作电脑。



四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工 作 简 报

第32期

四川省青神中等职业学校

2020年4月29日

合理规划 科学部署 扎实推进实训室建设



为推动我校省级特色专业创建工作发展,我校竹编实训室建设有序进行,目前,我校实训楼二楼为竹编作品展示体验区,正在加紧施工。三楼共设置竹编实训室三间,其中平面竹编实训室两间,瓷胎竹编实训室一间,从上学期开学已投入使用,本期,为提高竹编专业教师信息化教学水平,提升竹编专业课堂教学质量,学校购置一体机两台,分别安置于平面竹编实训室和瓷胎竹编实训室。

4月20日,青神县非遗传承人、竹编专业带头人培养对象张保珍老师携竹编专业教师余小红、胡霞、鲁珍、郑霞到竹编实训楼就竹编实训室的建设和教学问题进行讨论与布局。



各实训室教学设施齐备，包括条凳、桌椅、压铁，教学材料及学生用具准备充分，4月22日，我校两个竹编班已开始进入实训。



平面竹编实训室教学





瓷胎竹编实训室教学

本专业实行“校企深度合作”办学，竹编专业教学理论与实训相结合，为确保所有实训质量，学校和企业将共同完成立体竹编实训室的建设。所有实训室建成使用后，能基本满足竹编专业的教学工作，更能起到在教授更多竹编学生学习竹编技艺的同时，也进一步激发竹编学生热爱优秀传统文化的热情，让更多人了解青神竹编文化及传承意义。

四川思竹建筑装饰有限公司基地建设合作协议

校内实训基地校企合作协议书

甲 方：四川省青神中等职业学校

乙 方：青神县思竹建筑装饰工程有限公司

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就就业实习订单式人才培养合作事项达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可做其他补充。

（一）确认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 乙方在甲方挂牌设立“云华竹旅竹编实训基地”。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实训、培训、科研合作。

2. 作为乙方的校内实训、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3. 作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学校的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务。

4. 双方将定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。



（二）订单培养、合作办学

1. 双方共同合作，在木材加工（竹编）专业中，根据乙方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养、输送人才，并根据乙方企业发展状况，根据生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨调整定向培养专业、规模和合作方式。

2. 为保证合作培养的人才质量，乙方应投入一定的办学资源。推荐企业的技术骨干、能工巧匠承担合作班级的部分教学任务；积极为合作班级的学生下企业实践创造条件，以使合作培养的学生快速适应企业的需求；与甲方共同开发相关课程等。

3. 甲方以产学合作、工学交替、顶岗实习的现代人才培养模式，按照木材加工（竹编）专业创特要求设置课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

6. 甲方选派竹编专业带头人和骨干教师或兼职教师参与乙方竹产品开发，技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，并对双方成果进行推广。

7. 乙方选派中高层领导、竹编创特人员、竹编双师型教师参与甲方人才培养过程；参与甲方科技开发、教学改革、教材编写等工作。成果产权归双方共同所有。

（三）教学、科研及产学合作

1. 甲方聘请乙方相关专业带头人、骨干教师等参与甲方的教育教学工作。

2. 甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的竹编项目研究开发，可以通过相关网站刊登相应的科研成果。

三、需另行明确的双方权利和义务

（一）甲方

1. 确定实习训基地的名称和牌匾的制作，并负责在媒体上进行宣传报道，扩大乙方的社会知名度。

2. 根据专业人才培养方案和课程教学大纲的要求，共同制定具体的实施计划。

3. 实习学生的相关费用有双方协商决定。

4. 实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失有当事人承担赔偿责任。

5. 优先安排乙方职工的业务进修和职业培训。

6. 按照乙方提出的订单式培养方案，积极推荐并培养一方所需要的高素质技能



型人才。

7. 根据乙方的用人需求，优先并择优推荐毕业生。

(二) 乙方

1. 充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需求为甲方提供实习

2. 学生在实习期过程中因乙方过失造成的人身伤害，乙方应承担赔偿责任。

3. 按照甲方的培养方案和课程教学大纲的要求，结合自身实际情况，安排学生实习内容，并指派专业教师作为实习生的指导老师，培养学生的实际操作能力和职业素质。

4. 根据学生的综合表现和素质，可优先选择毕业生到本单位就业。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式四份，各双方各持二份。

甲

代表（或授权）人：

2020年5月5日



乙

代表（或授权）人：

2020年5月5日





四川省青神县状元竹艺精品厂基地建设合作协议

四川省青神中等职业学校 四川青神竹编艺术职业学校
木材加工（竹编）专业现代学徒制试点校企合作协议书

甲方：四川省青神中等职业学校（竹艺校）

乙方：四川省青神县状元竹艺精品厂

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号），切实做好我校现代学徒制试点工作，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《四川省教育厅四川省经济和信息化委员会关于开展现代学徒制试点工作的实施意见》〔川教〔2015〕44号〕以及《四川省教育厅关于公布首批省级现代学徒制试点单位的通知》（川教函〔2015〕567号）的相关要求，结合青神县委政府“打造名扬世界的青神竹编”号召，走依托区域产业、服务区域经济、培养应用型竹编人才的特色办学之路，全面推进校、企间的“产、学、研”合作，充分利用校企合作基地培养学生的实践能力和创新精神，提高教育教学质量。双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，就建立木材加工（竹编）专业实习基地和人才培养、技术合作事宜达成如下协议：

一、甲乙双方按照“招生与招工一体化”的人才培养总体思路，构建校企“双主体”育人机制；实施“工学交替”的“分段式”灵活教学模式；以落实学校与企业、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、校内基地与企业车间、学历教育与终身教育的六个对接为靶向，开展木材加工（竹编）专业现代学徒制试点专项建设工作。

二、竹编专业现代学徒制学生（工人）的教学模式为：文化理论课集中回学校上，由甲方的老师担任科任教师；竹编专业理论课和实践课分班



回学校上以及分散到乙方企业上，由乙方的专业人员担任科任教师，乙方可以根据教学或生产需要灵活安排上课时间和内容。

三、乙方同意作为甲方木材加工（竹编）专业现代学徒制试点学生的教学、实训、实习基地，甲方聘请乙方相关技术人员作为竹编专业教师，承担学生（工人）的竹编专业理论课和实践课教学。

四、学生（工人）实训、实习期间，甲方按照培养计划要求，聘请乙方有经验的工程技术人员对学生进行实习指导，专题技术讲座等知识培训，确保实习教学质量。

五、甲、乙双方根据生产、教学、科研的实际需要，可以互相聘请对方的技术人员（教师）参与己方的教学与科研工作，以便加强教学与生产实践的交流，不断积累人才培养的经验。

六、甲方指派专门指导教师负责学生（工人）文化课教学以及专业理论课教学管理，学生（工人）在乙方实训、实习或生产时应遵守乙方的有关规章制度，双方共同加强对学生进行相关生产的安全教育。

七、学生（工人）可以根据企业的工作需要结合自己所学专业，在不同阶段积极参与企业的设计、技术、经营和管理工作，企业可以根据发展需要和双向选择原则向甲方提出用人需求，甲方应优先向乙方推荐相关专业的优秀毕业生作为正式员工。

八、甲方定期邀请乙方经营、生产技术、科研、管理人员做学术报告，对于符合双师型要求的技术人员、管理人员，可聘请作为甲方的兼职教师，参与教学活动。



九、甲乙双方可在实习基地合作的基础上，不断探索新的校企合作形式，在条件成熟时形成产、学、研战略联盟，实现教学、生产、科研全面合作。

十、本协议有效期为 2015 年 12 月至 2024 年 11 月止,如需延长，双方经协商后另立协议。

十一、木材加工（竹编）专业现代学徒制招生（工）从 2016 年春季开始试点。每年分春、秋两季招生（工），由乙方招工为主。

十二、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。

甲方代表签字：

盖 章

2015 年 12 月 24 日

乙方代表签字：

盖 章

2015 年 12 月 24 日



青神县庆鑫竹藤制品有限责任公司校企合作协议

木材加工（竹编）创省级特色专业 校企合作协议书

甲方：四川省青神中等职业学校

乙方：青神县庆鑫竹藤制品有限责任公司

为贯彻落实《四川省教育厅四川省人力资源和社会保障厅四川省财政厅关于实施四川省示范中等职业学校建设计划和四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划的通知》（川教函〔2018〕301号）和《四川省教育厅四川省人力资源和社会保障厅四川省财政厅关于公布“四川省示范中等职业学校建设计划”和“四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划”第一批立项建设项目名单的通知》（川教函〔2018〕430号）精神，结合青神县委政府“打造名扬世界的青神竹编”号召，走依托区域产业、服务区域经济、培养应用型竹编人才的特色办学之路，全面推进校、企间的“产、学、研”合作，充分利用校企合作基地培养学生的实践能力和创新精神，提高教育教学质量。双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，就建立木材加工（竹编）专业实习基地和人才培养、技术合作事宜达成如下协议：

一、甲乙双方按照“招生与招工一体化”的人才培养总体思路，构建校企“双主体”育人机制；实施“工学交替”的“分段式”灵活教学模式；以落实学校与企业、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、校内基地与企业车间、学历教育与终身教育的六个对接为靶向，开展木材加工（竹编）专业现代学徒制试点专项建设工作。

二、竹编专业现代学徒制学生（工人）的教学模式为：文化理



论课集中回学校上，由甲方的老师担任科任教师；竹编专业理论课和实践课分班回学校上以及分散到乙方企业上，由乙方的专业人员担任科任教师，乙方可以根据教学或生产需要灵活安排上课时间和内容。

三、乙方同意作为甲方木材加工（竹编）专业现代学徒制试点学生的教学、实训、实习基地，甲方聘请乙方相关技术人员作为竹编专业教师，承担学生（工人）的竹编专业理论课和实践课教学。

四、学生（工人）实训、实习期间，甲方按照培养计划要求，聘请乙方有经验的工程技术人员对学生进行实习指导，专题技术讲座等知识培训，确保实习教学质量。

五、甲、乙双方根据生产、教学、科研的实际需要，可以互相聘请对方的技术人员（教师）参与己方的教学与科研工作，以便加强教学与生产实践的交流，不断积累人才培养的经验。

六、甲方指派专门指导教师负责学生（工人）文化课教学以及专业理论课教学管理，学生（工人）在乙方实训、实习或生产时应遵守乙方的有关规章制度，双方共同加强对学生进行相关生产的安全教育。

七、学生（工人）可以根据企业的工作需要结合自己所学专业，在不同阶段积极参与企业的设计、技术、经营和管理的工作，企业可以根据发展需要和双向选择原则向甲方提出用人需求，甲方应优先向乙方推荐相关专业的优秀毕业生作为正式员工。

八、甲方定期邀请乙方经营、生产技术、科研、管理人员做学

术报告，对于符合双师型要求的技术人员、管理人员，可聘请作为甲方的兼职教师，参与教学活动。

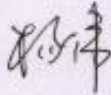
九、甲乙双方可在实习基地合作的基础上，不断探索新的校企合作形式，在条件成熟时形成产、学、研战略联盟，实现教学、生产、科研全面合作。

十、本协议有效期为 2018 年 12 月至 2021 年 11 月止，如需延长，双方经协商后另立协议。

十一、木材加工（竹编）专业现代学徒制招生（工）从 2019 年春季开始试点，每年分春、秋两季招生（工），由乙方招工为主。

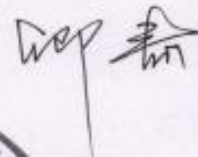
十二、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。

甲方代表签字：



2019 年 3 月 15 日

乙方代表签字：



盖



2019 年 3 月 15 日



四川省青神县云华竹旅有限公司校企合作协议书

四川省青神中等职业学校 四川青神竹编艺术职业学校 木材加工（竹编）专业现代学徒制试点校企合作协议书

甲方：四川省青神中等职业学校（竹艺校）

乙方：四川省青神县云华竹旅有限公司

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号），切实做好我校现代学徒制试点工作，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《四川省教育厅四川省经济和信息化委员会关于开展现代学徒制试点工作的实施意见》[川教〔2015〕44号]以及《四川省教育厅关于公布首批省级现代学徒制试点单位的通知》（川教函〔2015〕567号）的相关要求，结合青神县委政府“打造名扬世界的青神竹编”号召，走依托区域产业、服务区域经济、培养应用型竹编人才的特色办学之路，全面推进校、企间的“产、学、研”合作，充分利用校企合作基地培养学生的实践能力和创新精神，提高教育教学质量。双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，就建立木材加工（竹编）专业实习基地和人才培养、技术合作事宜达成如下协议：

一、甲乙双方按照“招生与招工一体化”的人才培养总体思路，构建校企“双主体”育人机制；实施“工学交替”的“分段式”灵活教学模式；以落实学校与企业、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、校内基地与企业车间、学历教育与终身教育的六个对接为靶向，开展木材加工（竹编）专业现代学徒制试点专项建设工作。

二、竹编专业现代学徒制学生（工人）的教学模式为：文化理论课集



中回学校上，由甲方的老师担任科任教师；竹编专业理论课和实践课分班回学校上以及分散到乙方企业上，由乙方的专业人员担任科任教师，乙方可以根据教学或生产需要灵活安排上课时间和内容。

三、乙方同意作为甲方木材加工（竹编）专业现代学徒制试点学生的教学、实训、实习基地，甲方聘请乙方相关技术人员作为竹编专业教师，承担学生（工人）的竹编专业理论课和实践课教学。

四、学生（工人）实训、实习期间，甲方按照培养计划要求，聘请乙方有经验的工程技术人员对学生进行实习指导，专题技术讲座等知识培训，确保实习教学质量。

五、甲、乙双方根据生产、教学、科研的实际需要，可以互相聘请对方的技术人员（教师）参与己方的教学与科研工作，以便加强教学与生产实践的交流，不断积累人才培养的经验。

六、甲方指派专门指导教师负责学生（工人）文化课教学以及专业理论课教学管理，学生（工人）在乙方实训、实习或生产时应遵守乙方的有关规章制度，双方共同加强对学生进行相关生产的安全教育。

七、学生（工人）可以根据企业的工作需要结合自己所学专业，在不同阶段积极参与企业的设计、技术、经营和管理的工作，企业可以根据发展需要和双向选择原则向甲方提出用人需求，甲方应优先向乙方推荐相关专业的优秀毕业生作为正式员工。

八、甲方定期邀请乙方经营、生产技术、科研、管理人员做学术报告，对于符合双师型要求的技术人员、管理人员，可聘请作为甲方的兼职教师，参与教学活动。



九、甲乙双方可在实习基地合作的基础上，不断探索新的校企合作形式，在条件成熟时形成产、学、研战略联盟，实现教学、生产、科研全面合作。

十、本协议有效期为 2015 年 12 月至 2024 年 11 月止,如需延长，双方经协商后另立协议。

十一、木材加工（竹编）专业现代学徒制招生（工）从 2016 年春季开始试点，每年分春、秋两季招生（工），由乙方招工为主。

十二、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。

甲方代表签字:

盖 章

2015 年 12 月 23 日

乙方代表签字:

盖 章

2015 年 12 月 23 日





2020年6月，团中央书记处常务书记汪鸿雁莅临我校校外竹编实训基地。



四川省教师培训项目办公室

川教培办〔2019〕3号

四川省教师培训项目办公室关于公布第一批中小学 省级名师名校长工作室成员名单的通知

各市（州）教育行政部门、各省级名师名校长工作室领衔人、各相关学校：

为进一步做好四川省第一批中小学名师名校长工作室建设工作，努力提升我省中小学教师校长队伍整体水平，按照《四川省中小学省级名师名校长工作室建设实施办法（试行）》（以下简称《实施办法》）中关于工作室组建的要求，经个人申报、所在单位和教育行政部门逐级遴选推荐、领衔人自主选拔、省教育厅审核备案等流程，最终确定了第一批 45 个中小学省级名师名校长工作室成员，现予以公布。（名单见附件）

希望各工作室领衔人按照《实施办法》要求和三年发展规划做好工作室团队建设工作，各工作室成员珍惜学习机会，积极参与工作室的各项活动，在领衔人的带领下将工作室建设成具有全省影响力的教师专业发展平台。各市（州）、县（市、区）教育行政部门和工作室成员所在单位要为成员参与工作室活动提供必要支持与条件保障，与领衔人密切配合，加强对成

— 1 —



员的管理和指导，建立激励机制，充分发挥工作室的引领、示范和辐射作用，为我省教育事业做出应有贡献。

附件：第一批中小学省级名师名校长工作室成员名单

四川省教师培训项目办公室
2019年1月9日





尹福泉名师工作室成员

序号	姓名	性别	单 位	所在市 (州)	备注
1	谢明辉	男	仁寿县第二高级职业中学	眉 山	
2	敖 兰	女	蓬安县职业中学	南 充	
3	邓丽霞	女	自贡职业技术学校	自 贡	
4	梅塔措	女	马尔康民族师范学校	阿坝州	
5	蒋光明	男	德阳市教育科学研究院	德 阳	
6	李勇生	男	四川省剑阁职业高级中学	广 元	
7	汪 芳	女	绵阳职业技术学校	绵 阳	
8	傅洪成	男	四川省资中县双龙职业中学	内 江	
9	郭 群	女	攀枝花市建筑工程学校	攀枝花	
10	唐德贵	男	宜宾市职业技术学校	宜 宾	
11	王伦万	男	中江县职业中学	德 阳	自主推荐
12	易 伟	女	什邡职业中专学校	德 阳	自主推荐

谯述忠名师工作室成员

序号	姓名	性别	单 位	所在市 (州)	备注
1	穆举红	男	泸州市叙永县职业高级中学	泸 州	
2	邓光强	男	四川省青神中等职业学校	眉 山	
3	王三刚	男	四川省档案学校	雅 安	
4	潘 林	男	四川省达县职业高级中学	达 州	
5	赵 燕	女	遂宁市职业技术学校	遂 宁	
6	李富明	男	富顺职业技术学校	自 贡	
7	张建军	男	邻水县职业中学	广 安	
8	魏敬爱	女	绵阳职业技术学校	绵 阳	
9	黄春燕	女	内江市高级技工校	内 江	
10	张文彬	女	攀枝花市经贸旅游学校	攀枝花	



四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工 作 简 报

第43期

四川省青神中等职业学校

2020年6月7日

本期导读:

为了促进学校木材加工(竹编)专业创特工作,突显科研对教学工作影响的重要性,学校副校长、数学教师、学校木材加工(竹编)专业教学指导委员会主任、四川省谯述忠名师工作室成员邓光强同志领衔的四川省谯述忠名师工作室省级课题子课题《眉山市中等职业学校数学教学现状调查研究》的开题报告论证会在四川省青神中等职业学校顺利召开。

开题议事 砥砺前行 促“创特”彰显科研韵味

2020年6月5日下午2:30,四川省谯述忠名师工作室省级课题子课题《眉山市中等职业学校数学教学现状调查研究》开题报告论证





会在四川省青神中等职业学校召开，参加本次开题报告的人员有：青神县教学研究中心主任先臣江，青神县教育体育局副股长吕静，青神县教学研究中心理论研究员刘红军、宋娟、彭鑫，青神中职校负责人、学校木材加工（竹编）专业建设指导委员会主任杨伟，学校党支部书记、办公室主任、学校木材加工（竹编）专业教学质量监督小组组长、引领带动专业建设领导小组成员傅成均，培训部主任、学校木材加工（竹编）专业负责人邓文芹和课题组全体主研人员。

会议流程一：青神县教育体育局副股长吕静首先宣读了课题立项批准文件。

会议流程二：课题负责人邓光强对课题详细的从设计思路、形成过程以及由此得出的种种收获进行陈述。并分享了课题组成员从科研小白到入门者的研究感受，特别强调了要带动引领学校科研氛围，必



须要有课题先行。



会议流程三：课题组主研人员张凯分享了自己 在课题研究过程中的感受。感谢有这样一个平台来提升自己，学会了一丝不苟、任务细化、求真务实的课题研究精神。



会议流程四：针对课题组成员的陈述，青神县教育和体育局教育股副股长吕静指出：

- 1.选题切合实际、有价值。
- 2.自己感同身受，曾在中职校工作 2 年，认为课题报告中对职中生现状调查、分析到位。
- 3.希望通过此课题研究能找到促进中职数学教师专业成长的路径。



4.希望在个案研究的基础上，进一步突出群体跟踪（比如一个班的学生变化）。

5.建议可否考虑增加数学和专业知识的融合研究。

会议流程五：青神县教学研究中心理论教研员刘洪军建议：

1.落实调查研究：摸清现状、分析现状、提出对策。给教育行政部门的决策提供建议、依据。

2.增加研究目标（比如：增进学校对中职数学的重视程度，对学生学习结果的应用等表述）。

3.数学教学资源的现状分析不够、教学监测及结果的运用可否进一步分析？结果要与提升教师的专业相结合。

4.调查样本的选择要有代表性，数据统计和分析要有恰当的处理方法。

5.个案研究法中案例的代表性，要有教师代表和学生代表。



会议流程六：青神县教学研究中心主任先臣江提出：

1.课题研究有其实用的价值和意义。

2.数学是一个工具学科，每个学生必须掌握，课题研究中突出其基础地位。

3.中职生教学现状的成因分析非常重要。

4.课题研究要“真做”。

5. 学校层面分析中要体现学校不重视数学，投入不足等实际情况。



会议流程七：学校负责人杨伟充分肯定了课题的选题和研究思路，并提出很多的宝贵意见。最后作了表态性发言：表示学校将为课题组的研究提供有力保障。希望课题组按计划开展工作、如期结题。强调：课题研究要结合学校教学实际，彰显“创特”工作对学校整体工作的影响和促进作用。

本次课题开题会议气氛浓烈，大家对课题研究有了更深层的认识。相信在邓校长的引领下，在课题组老师的共同努力下砥砺前行，课题研究一定会真做真行、按时结题、硕果累累！为四川省谯述忠名师工作室省级课题《四川省农村地区中等职业学校数学教师专业发展调查研究》提供可靠的依据和真实数据。学习别校的经验、借鉴他人的教训，对学校“创特”工作一定会起到推动和促进作用。



四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工 作 简 报

第38期

四川省青神中等职业学校

2020年5月22日

研校本开发 促创特发展



2020年5月21日，我校创建省级特色专业校本教材开发研讨会在招生办接待室召开，有幸邀请到了眉山市教科所理论室副主任彭晓明，眉山市教科所理论教研员邓燕红、李杰，青神县教研中心主任先臣江，县教研中心理论研究员刘洪军、彭鑫、宋娟为我校创特校本开发提出指导意见。参会人员还有：青神县教育局教育股股长、学校负责人杨伟、副校长邓光强、创特工作负责人邓文芹、办公室副书记张军容、总务处主任万建恩、创特专干刘婷、徐亚群、校本活页教材制作教师方娟、何晓玲。



会上，杨股长介绍了学校竹编专业基本情况，2018年省教育厅提出“双示范”建设时，学校将竹编专业申报为第一批特色专业，按要求今年年底要完成建设任务，去年接受中期检查后，学校领导高度重视专家组提出的整改意见，特别是在教材开发上做了很大的改进，在文化基础课方面，尽量做到融入竹编元素，具有竹编特色，在专业课方面，除了5本已初具模型的竹编专业课教材外，



还开发了6门校本活页教材，在这一过程中，老师们实实在在地做了很多事情，希望通过申报课题来引领、研究、展示成果，请参会专家多多指导，学校尽全力支持。

学校副校长邓光强介绍了6本校本活页教材的学习模式：“学、



做、承、研、超”，和竹编专业建设的基本思路：一个引领；两个对接；传承三种编织；做好四个融合；体现五种能力；落实六个保障。

县教研中心理论研究员刘洪军介绍青神中等职业学校的竹编专业从无到有，有理念，有思想，有实践，在竹编创特建设过程中，人培方案，课程体系，教材和教学视频教学评价已逐步完善，创特



工作组各成员踏实肯干，做了许多实事，但还需认真思考，总结完善创特成果。



青神县教研中心主任先臣江提出：关于省级课题的文件暂未出炉，还有时间做准备，可以先以市级课题申报，最后以成果的方式冲击省政府奖，学校许多老师埋头拉车苦干了很多年，没有成果出来，需要专家们多指导、引领。

很多年，没有成果出来，需要专家们多指导、引领。



眉山市教科所理论室副主任彭晓明听了大家的汇报以后指出，在青神县教体局的“3.0”课题汇报上有所耳闻，创特成果不可丢，但需要将“重工作”转化为“重研究”，务必多思考：为什么做？怎么做？找准原因，定好目标，先提炼梳理，再讨论。目前的首要任务是先成立课题组，整理初稿。并就此课题推荐参考题目。眉山市教科所理论教研员邓燕红提出课题题目不能太大，要明确是竹编专业，题目有无交叉，一定要准确界定。关于课题可以先定方向，再在做的过程中，根据材料来决定方向的改进。关于教材，首先封面要有自己的特





色，不能千篇一律。

会后，我校领导诚邀各位专家参观竹艺实训楼，从二楼的功能室到三楼的实训室，专家组肯定了我校对专业建设的落实，对竹编专业学生的扎实培训和竹艺展示厅、竹艺体验坊的装修布局，随后，参观了我校动车实训室，希望我校创特工作能够带动其他专业有利发展，并为此次校本开发课题申报提出宝贵意见。







2019年研学人数统计表

	时间	组织单位	人数	研学内容	
1	2018、12、30	锦途国旅	28	参观、体验编织热带鱼	
2	2018、12、31		2	参观、体验编织热带鱼	
3	2019、1、20	宜宾金色国际旅行社	126	参观、体验编织热带鱼	
4	1、23日	四川国旅	59	参观、体验编织热带鱼	
5	1、27日	四川国旅	21	参观、体验编织热带鱼	
6	2、14日	北京联合大学京韵文化社	17	参观、体验编织热带鱼	
7	3、8日		50	参观、体验编织造型花篮	
8	3、15日		330	参观、体验编织热带鱼	
9	3、18日	四川省启智博学教育科技有限公司	168	参观、体验编织热带鱼	
10	3、19日	四川省启智博学教育科技有限公司	470	参观、体验编织热带鱼	
11	3、20日		376	参观、体验编织热带鱼	
12	3、21日	四川省启智博学教育科技有限公司	207	参观、体验编织热带鱼	
13	3、22日	锦途国旅	250	参观、体验编织热带鱼	
14	3、23日	锦途国旅	84	参观、体验编织热带鱼	
15	3、24日	眉山喆雅书坊	28	参观、体验做风筝	
16	3、27日	峨眉山市旅游协会	590	参观、体验编织热带鱼	
17	3、28日	峨眉山市旅游协会	620	参观、体验编织热带鱼	
18	3、29日	携程旅游	186	参观、体验编织热带鱼	
19	3、30日	锦途国旅	67	参观、体验编织热带鱼	
20	3、31日	锦途国旅	82	参观、体验编织热带鱼	
21	4、5日		23	参观、体验编织热带鱼	
22	4、8日	犍为世纪旅行社	600	参观、体验编织热带鱼	
23	4、9日	远川教育	280	参观、体验编织热带鱼	
24	4、11日	四川少年游	331	参观、体验编织热带鱼	
25	4、15日	四川少年游	580	参观、体验编织热带鱼	
26	4、16日	四川少年游	602	参观、体验编织热带鱼	
27	4、18日	锦途国旅	256	参观、体验编织热带鱼	
28	4、22日	锦途国旅	861	参观、体验编织热带鱼	
29	4、23日	四川省启智博学教育科技有限公司	443	参观、体验编织热带鱼	
30	4、25日	四川少年游	785	参观、体验编织热带鱼	



31	4、26日	四川少年游	227	参观、体验编织热带鱼	
32	4、27日	四川少年游	103	参观、体验编织热带鱼	
33	4、28日	锦途国旅	176	参观、体验编织热带鱼	
34	4、29日	四川少年游	1000	参观、体验编织热带鱼	
35	4、29日	大成国学	182	参观、体验编织热带鱼	
36	4、30日	大成国学	180	参观、体验编织热带鱼	
37	5、5日	大成国学	183	参观、体验编织热带鱼	
38	5、6日	大成国学	179	参观、体验编织热带鱼	
39	5、7日	锦途国旅	340	参观、体验编织热带鱼	
40	5、22日		357	参观、体验编织热带鱼	
41	6、1日	锦途国旅	67	参观、体验编织热带鱼	
42	7、3日		75	参观、体验编织热带鱼	
43	7、4日	肘光旅行	40	热带鱼	
44	7、5日	肘光旅行	38	热带鱼	
45	7、6日	肘光旅行	17	热带鱼、造型、竹筒	
46	7、9日	四川国旅	179	参观、体验编织热带鱼	
47	7、11日	四川国旅	15	热带鱼、造型、竹筒	
48	7、12日		100	玫瑰花和竹筒	
49	7、15日	锦途国旅	67	热带鱼	
50	7、29日	锦途国旅	29	热带鱼、竹筒	
51	8、2日		6	菠萝、玫瑰	
52	8、7日		12	热带鱼	
53	8、9日	锦途国旅	141	热带鱼	
54	8、10日	两岸学子一家亲研学	32	热带鱼	
55	8、11日		4	体验菠萝	
56	10、6日		65	热带鱼	
57	10、12日	学校	712	热带鱼	
58	10、15日		31	造型	
59	10、17日	锦途国旅	28	燕子	
60		四川省启智博学教育科技有限公司	48	热带鱼	



61	10、23日	世纪学懿研学	259	热带鱼	
62	10月25日	世纪学懿研学	337	热带鱼	
63	10月27日	悦行成长	83	热带鱼	
64	11月1日		809	热带鱼	
65		锦途国旅	179	热带鱼	
66	11、2日	四川深泉教育有限公司	90	热带鱼	
67	11、3日	天府脚印旅行社	119	燕子	
68	11、5日		46	燕子	
69	11、6日	乐山环球国旅	196	热带鱼	
70	11、7日	和雅教育	221	热带鱼	
71	11、9日	锦途国旅	144	热带鱼	
72	11、10日	四川省启智博学教育科技有限公司	36	热带鱼	
73	11、13日		674	热带鱼	
74	11、20日	锦途国旅	108	热带鱼	
75	11、21日	四川省启智博学教育科技有限公司	341	热带鱼	
76	11、22日		386	热带鱼	
77	11、24日	天府脚印旅行社	30	热带鱼	
78	12、1日	锦途国旅	29	热带鱼	
80	12、2日		15	热带鱼	
81	12、17日	锦途国旅	706	热带鱼	
	合 计		17963		