



四川省青神中等职业学校  
Sichuan Qingshen Secondary Vocational School

# 引领带动校内其它专业建设

# 佐 证 材 料

(2020 年 12 月)





# 四川省青神中等职业学校文件

青中职〔2018〕26号

## 四川省青神中等职业学校 关于成立学校专业建设领导小组的 通 知

各处室：

为了加快学校专业建设和发展，在我校木材加工（竹编）专业创建省级特色专业之际，能够较为系统的完善校内其他专业建设工作，经学校研究决定，拟成立青神中等职业学校专业建设领导小组。现将具体事宜通知如下：

一、学校成立专业建设领导小组。设组长 1 名，副组长 2 名，成员若干名。

二、专业建设领导小组的主要工作内容是研究各专业的



教学目标和人才培养模式，确定各专业知识结构和能力结构。审定各专业教学计划、课程建设和课程建设方案，深化课程改革。打造“双师型”专业教学团队，完善质量评价体系，形成学生自我评价、教师评价、企业评价相结合的理论考查和技能考核评价体系。

三、请各处室在接通知后认真研究并积极推进此项工作。

附件：四川省青神中等职业学校专业建设领导小组名单

四川省青神中等职业学校

2018年12月27日



青神中等职业学校办公室

2018年12月27日印



附件：

四川省青神中等职业学校  
专业建设领导小组名单

组 长：杨 伟（学校负责人，高级教师）

副组长：邓光强（副校长，高级教师）

邓 菊（教务主任，一级教师）

成 员：黄 何（铁道车辆运用与检修）

祝丽霞（旅游服务与管理）

曹 其（汽车运用与检修）

朱玉冰（中餐烹饪与营养膳食）





## 四川省青神中等职业学校 专业建设三年工作计划

### 一、指导思想

专业建设小组将在学校领导下，遵循《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，深入贯彻落实“以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，以技能为重点”的办学理念，进一步明确工作目标，不断提升教学管理水平，把“优化课堂结构，提升教学实效”作为工作重心，加强师资队伍建设，深化课程、课堂教学、实训模式和教学管理制度的改革，高度重视各专业教学活动，充分发挥各教研组的作用，努力使学校教学工作的各项目标上台阶。

### 二、工作目标

立足打造顶天立地的机械之都、建设享誉世界的青神竹编、服务融贯五洲的交通网络、传承香飘神州的东坡味道，以机械专业为龙头，竹编专业为特色，高乘、汽修、烹饪等专业为重点的专业架构，借木材加工（竹编）专业“创特”东风，组织和开展学校专业建设工作。

### 三、专业建设周期

三年

### 四、重点工作

1、在教务处的领导下，各专业负责人带头审定各专业教学计划、课程建设和课程建设方案，深化课程改革。打造“双师型”专业教学团队，完善质量评价体系，形成学生自我评价、教师评价、企业评价



相结合的理论考查和技能考核评价体系

2、注重师资队伍的培养，打造“双师型”专业教学团队。

采取集中培训与分散学习相结合的方式。继续加强对全体在岗教师进行教育技术培训。通过“课改年”相关活动把老教师的教育教学经验和年轻教师的操作技能有机结合，取长补短，共同进步。

3、坚持以就业为导向，实践教学为中心，按照国家职业资格标准和行业、企业用人标准合理制定专业技能训练及检测标准，建立和完善实训考核制度，做好中专专业课程的技能达标检测和技能考证工作，办好校内校外各种竞赛活动。

5、根据各专业特色，进一步发挥专业组的作用，发挥专业组教师的主观能动性，加快品牌专业建设及发展工作。

6、进一步完善中专课程实施性教学计划，使各课程有统一的教学进度，清晰的教学内容，明确的学习目标，可行的技能达标方案。

7、密切配合各部门的工作，共同完善各类专业建设。

## 五、实施办法

1、提高认识，规范教学行为，提高教师专业素养。

（1）加强学习，增强责任意识。

增强教师责任意识，强化教学环节的规范化管理，维护课表、作息时间表的严肃性，维护各项工作安排的严肃性，坚决按章办事，坚决杜绝工作拖拉，办事推诿或无正当理由不服从工作安排、旷课、迟到、拖堂、早退、上课接打手机、抽烟、遛堂等现象，严肃处理教师上课以看电视来打发时间的行为。



(2) 加大督查力度，规范教学行为，严格执行“教学六认真”，进一步明确规范课堂教学的各个环节及其要求，对课堂教学的目标、方式、模式、过程、效果进行研究。努力在活动式教学、项目式教学、合作性教学、反思式教学等方面做出成效、形成特色。

2、狠抓质量管理，认真做好高考备考工作。

(1) 按照职高学生高考改革方案，切实做好政策宣传工作。营造改革氛围，重新认识语数外的重要地位及专业课程的“门槛”效应。

(2) 指导和督促教师加强学习，共同研究探索对口升学备考方案，密切关注高考动态，掌握有关信息。

(3) 制定与分解目标，明确责任，以保证质量目标的顺利达成。要分层次培养学生，并帮助他们选填志愿，力争今年高考升学上台阶。

3、进一步做好学生对教师的课堂教学评议工作，倾听学生的心声，了解学生的需要。大力推进学校师德师风建设。

4、关注青年教师及近年新入教师，使之尽快进入角色，促其快速成长。

(1) 对青年教师课堂教学的管理，要严格实行先备课、再上课、采取汇报课、抽查课等形式，培养锻炼青年教师。

(2) 实施师徒结对培养模式，鼓励青年教师拜师学艺，多听师傅上课，虚心向老教师学习。

5、立足课堂改革，形成自我特色。

加强对教研组教研活动执行情况的检查，各教研组要按照“课改年”的要求采取研究、抽查、汇报、示范等具体形式，开展互听互评



活动，注重实际，切实提高课堂教学质量。

中专教师要在应用文写作、普通话、硬笔字的规范上学生提要求、作指导，培养学生的好习惯，为学生将来的就业打下坚实的基础。

6、集中精力办好汽修、烹饪、旅游、铁道四个专业，积极聘请专业技能精湛的教师任教，同时对新进专业教师明确专业发展方向，指引专业成长的道路，鼓励他们积极进行学历提升，培养能吃苦耐劳的青年教师作为今后的专业骨干。

7、认真做好中专技能检测与考证工作，进一步完善中专技能达标和技能考证实施方案，开展好各种教学竞赛活动。

8、增强服务意识与创新意识。

（1）由专业建设领导小组构建沟通桥梁，加强各专业之间的联系，着力培养各专业带头人。

（2）积极促进各专业带头人的成长，让他们积极参加各级各类竞赛。







## 四川省青神中等职业学校

### 2019 – 2020 年度专业建设工作小结

本学年专业建设领导小组在上级领导部门的正确领导和关心下，认真贯彻落实党的“十九大”精神，坚持“以德树人”的总要求，以“建一流学校，创特色品牌”为总体目标，切实转变工作作风，深化内部管理，推动内涵发展，提高教育教学和人才培养质量，全面完成年初制定的各项工作任务。现将教专业建设领导小组本学年的工作做如下总结：

#### 一、主要成绩

（一）、狠抓教学管理，使各项工作在教学中落实到位，教师授课逐步向规范化、制度化、效率化发展，培训学生良好的学习习惯，转变学习方式，提高课堂学习效率。

1.教学常规检查规范化、制度化。教学常规检查安排在每学月末进行，包括教师工作手册、听课记录、备课本、作业本、读书笔记等。从教学的各个环节备、批、讲、辅入手，有效加强教学监控和管理。教研组长检查登记完后，再送交教务处检阅。学月检查结果与教师学月考核挂钩。

2.加大学生评教力度，推动教师教育教学工作的开展。学生评教每学月末进行，由教务干事抽查各班 3 名学生，集中对该班任课教师进行评价。考核结果计入教师学月考核。

3.突出重点，加强毕业班工作。对口高考班的教师认真组织复习、



考试、技能测试，有针对性的进行复习和选考。

4.推进功能室的建设和日常管理工作。学校近 10 个功能室落实专人负责，明确管理职责，并定期召开会议，就相关工作进行强调。

5.定期召开教务处科务会，本学期召开教务会议 8 次。通过工作安排，将教研组长、教务干事等 7 人，组成教学巡查小组。每天教学时间不定时巡查教学情况，及时发现教学中存在的问题，并做好登记，成为考核教师教学的重要依据。

（二）、重视教师和学生技能竞赛，以赛促学，推动学生全面发展。

1.围绕“我为祖国点赞”的主题，积极组织学生开展征文主题教育活动，推荐上报学生征文 2 篇。

2.组织学生参加眉山市“我心中的森林城市”的征文和绘画作品创作活动，推荐上报征文 2 篇，绘画作品 4 幅。

3.组织全校同学开展《中华诵写讲演系列活动》，推荐上报征文 3 篇。

4.组织参加青神县第七届中小学艺术节书画比赛，26 人次获奖。其中吴宇杭获得中学组绘画一等奖，陈岑获得中学组书法一等奖，金慧芳获得平面竹编一等奖，胥萍、王永明、何晓玲、殷英等四位教师被评为优秀指导教师。

5.组织 68 名学生参加青神县第七届中小学艺术节经典诵读比赛，邓菊、涂思露、黄胜老师指导的节目《我骄傲，我是中国人》获得中学组二等奖。



6.选送李玲的电脑动画作品、刘籽言老师的电脑艺术设计作品参加眉山市 2019 年中小学电脑制作比赛。

7.组织教师积极参加四川省 2019 年中职教师教学能力比赛，共上报教学设计比赛作品 4 项，课堂教学比赛作品 4 项，实训教学比赛作品 1 项。

### （三）、引领加强专业建设，稳步推进专业课程改革

专业建设是中等职业学校的核心建设内容之一，在学校的教学工作中占有非常重要的地位，是提高学校教学质量和办学效益的根本保证。教务处在现有条件抓专业实训的同时，积极做好专业建设工作。

1.充分发挥专业教研组长的作用，加强专业组建设。将专业组按照学科分为学科组，开展教研活动，确保活动的有效性。

2.在市教育局的指导下，学校修改并成立中等职业教育专业教学指导委员会。邓光强、张军容等老师成为市教学指导委员会的成员。

3.邀请专家到校开展系列讲座，推进学校各专业建设。3 月 7 日-8 日，郑州铁路局相关领导对我校旅游及铁道专业的教师进行了动车实训基地的使用和维护培训活动。4 月 8 日，来自绵阳师范学院的吴涛老师与我校旅游管理专业的师生分享了《旅游法规》的考点内容和复习方法。6 月 5 日-6 日，四川航空公司的杨亦萱老师为我校旅游服务与管理专业的师生进行了乘务职业形象礼仪培训，受到师生好评。

4. 2019 年 5 月 27 日-6 月 4 日，汽修专业举办了“发动机气门的拆装”学生汽修技能大赛。18 级全体汽修专业学生均参加，同时特邀 19 级汽修专业部分学生参加，取得良好成绩。



5.优化课堂结构，提升教学实效，在全校推进“课改年”工作。

学校根据学科将全体教师分为9个学科组，每个组指定一个组长负责，在全组开展课件制作和教案评比活动。通过比赛，在全校掀起课件制作的学习氛围，极大地提高了课堂教学的实效性。

6.积极推动竹编专业创建省级示范专业相关工作。

（四）加强各级各类培训，提高教师素质。

1、抓好校本培训，提高教师素质。为了适应现代教学的需求，适应我校办学思想的转变，教务处认真组织教研，并分别组织了校本培训和教研组教研。定期开展教研活动，将每周三下午定为教师教研活动时间，对全体教师开展业务培训。请教务处李玲老师培训教师制作课件；副校长邓光强开展了题为《教育教学中应处理好的几个关系》的讲座，对全体教师进行了一堂生动的职业教育。

2.组织教师深入开展“师德师风大学习大讨论活动”，并推荐上报教师优秀论文2篇。

3.组织中职校32名教师参加2019-2020年公需科目网络培训，并取得合格证书。

4.选派专业组教研组长黄何参加2019年四川省职业教育活动周相关活动，参与“深化职业教育改革，推动产教深度融合”论坛，了解职业教育最新动态。

5.2019年7月7日-9日，学校邀请省内专家光临我校，即将开展为期3天的竹编专业创建省级特色专业培训活动，带动了我校整体教学水平的提高。



6.2019 年暑期，将选派我校教师邓菊、徐明敏、李玲、张军容参加 2019 年度职业院校教师素质提高省级培训。

## 二、存在的问题

专业建设领导小组对教学的微观了解、微观指导不够，特别是对各专业的课程设置、教学计划、教学进度的指导不够具体。

## 三、 下一步工作设想。

1、继续完善常规制度，引入竞争机制，激发教师工作热情，保证教育教学质量的提高。

2、布置任课教师选题、组题、课件制作任务，为我校试题库建设、课件库建设做准备。

3、成立校本教材研发小组，推动我校校本教材的迅速开发，以适应中专科目教学的需求。

4、加强大专自考科目的教育教学管理，认真抓好授课、备考、复习、模拟考试等系列教学工作。







# 四川省青神中等职业学校

## 教师2019 – 2020学年科研论文统计表

四川省青神中等职业学校教师2019—2020学年科研论文统计表					
序号	姓名	获奖类别	获奖内容摘要	文件号	证书文件 印发时间
1	邓光强	省厅荣誉	四川省第一批谏述忠名师工作室成员	省谏述忠名师工作室	20190215
2	李玲	市局论文	浅谈如何提高计算机课堂教学效率（二等奖）	四市职教联盟“中思远”	20190216
3	邓文芹	市局论文	基于竹编产业引领的现代学徒制办学模式研究（一等奖）	四市职教联盟“中思远”	20190216
4	邓光强	市局论文	职业学校教师应该善变会演——从长发扎辫到西装革履想起（一等奖）	四市职教联盟“中思远”	20190216
5	骆岑枫	市局论文	在分层教学中实现学习高效——谈中职计算机分层教学（二等奖）	四市职教联盟“中思远”	20190216
6	周游	市局论文	如何提高体育课堂教学的有效性（一等奖）	四市职教联盟“中思远”	20190216
7	刘婷	国家论文	英语情境作文写作的通用技巧探析	当代教育实践与教学研究	20190515
8	邓菊	国家论文	提高中职语文课堂教学有效性的策略	课程教育研究	20190701
9	邓光强	省厅荣誉	2019年全省中等职业学校教师教学能力比赛三等奖	川教函〔2019〕411号	20190814
10	杨志强	省厅荣誉	2019年全省中等职业学校教师教学能力比赛三等奖	川教函〔2019〕411号	20190814
11	徐亚群	省厅荣誉	2019年全省中等职业学校教师教学能力比赛三等奖	川教函〔2019〕411号	20190814
12	方娟	省厅荣誉	2019年全省中等职业学校教师教学能力比赛三等奖	川教函〔2019〕411号	20190814
13	李玲	省厅荣誉	2019年全省中等职业学校教师教学能力比赛三等奖	川教函〔2019〕411号	20190814
14	傅成均	省厅荣誉	2019年全省中等职业学校教师教学能力比赛三等奖	川教函〔2019〕411号	20190814
15	邓菊	县局荣誉	2018-2019学年度优秀教育工作者	青神县教体局	20190828
16	邓光强	国家论文	中职班级管理实施德育教育面临的问题及对策	《科研》	20190903
17	邓光强	省级论文	转变教学行为要处理好的几对关系	《四川教育》	20190910
18	邓光强	国家论文	“教书匠”的修炼与超越——刊首语	《教育科学论坛》	20190930
19	邓光强	市级论文	关于中职数学学业水平监测的思考获市中职学科论文二等	眉山市教育科学研究所	20191010
20	邓光强	国家论文	中职数学教学设计应处理好的一些细节	《教育科学》	20191101
21	邓光强	市级论文	眉山市 2019年中等职业教育论文评选二等奖	眉山市教育科学研究所	20191113
22	邓光强	省级论文	敬！动人的诗句，雄浑的朗诵，四川名师名校接力为武汉加油！之《	四川教育杂志	20200218
23	邓光强	国家论文	关于四川省中职数学学科教学质量监测工作的思考	《教育科学论坛》	20200330
24	邓光强	省级论文	《让挫折成为成功的“垫脚石”》	《当代职校生》	20200510
25	邓菊	市级论文	眉山市 2019年中等职业教育论文评选二等奖	眉山市教育科学研究所	20191113
26	傅成均	国家论文	微课在信息技术教学中的设计与运用	新教育论坛杂志社	20191101
27	何建	国家论文	《中职学校信息技术与学科教学的整合研究》获国家级论文二等奖	《电脑乐园》2019年11期	20200301
28	李玲	省级论文	《浅谈如何提高计算机课堂教学效率》	四川省教育科学研究所	20191111
29	李玲	省级论文	眉山市 2019年中等职业教育论文评选二等奖	眉山市教育科学研究所	20191113
30	刘婷	市级论文	眉山市2019年中等职业教育论文评选二等奖	眉山市教育科学研究所	20191113
31	刘婷	国家论文	《英语情境作文写作的通用技巧探析》全国中青年教师论文三等奖	中国基础教育研究会	20191201
32	骆岑枫	国家论文	作品《在分层教学中实现学习高效——谈中职计算机分层教学》	《精品》杂志2020年第13期	20200528
33	骆岑枫	国家论文	作品《中职计算机教学中渗透项目教学法的理论与实践研究》	《精品》杂志2020年第19期	20200714
34	吕琰	市级论文	眉山市 2019年中等职业教育论文评选二等奖	眉山市教育科学研究所	20191113
35	吕琰	国家论文	谈高中物理教学中心理规律的运用	科学导报·现代教育（第514期）	20200331
36	吕琰	国家论文	重视实验教学 提高物理教学质量	科学导报·现代教育（第553期）	20200630
37	万建恩	国家论文	小学数学课堂教学中学生思维能力培养的问题与对策	新教育论坛杂志社	20190910
38	王德智	市级论文	浅析礼仪教育在职校生教育中的重要性	眉山日报教育周刊发表	20191009



## 会议记录

15

部门会议记录表

会议主题	四川省中等职业学校“示范特色”专业建设会议		
会议时间	2019.4.03	会议地点	二楼会议室
会议主持人	邓光强	记录人	李玲
参会人员	两位专家、杨股、邓股、刘建恩、傅成均		
会议记录	<p>一、总体思路：特色专业创建。</p> <p>1. 采购方案的解读。</p> <p>① 深化课程改革：五本书的编写、习题库资源、课程资源库的创建。（何老师）重点检查。</p> <p>② 专业教师团队的打造：专业带头人、骨干教师、青年教师的打造等。（培训的一系列方案：专业带头人、骨干教师培训、企业实践、培训、等）。</p> <p>③ 专业教学条件的改善：预算90万，4个可编体馆室（含师生工作室）进入进去，竹编创意实践室、设计室。</p> <p>④ 质量评价体系和平台：（体系、平台支撑，把信息化加入进去做一个支撑；学生、教师对其评价，教学质量体系的整改也放进去。</p> <p>⑤ 国际化交流（学校自己组织、资金投入）。</p>		
备注	<p>1. 人才培养方案：成立一个竹编专业人才培养方案。</p> <p>2. 教师提升培训：实践+理论培训。（专业带头人、青年教师的培训，提供总结材料和验收材料总结性材料）。</p> <p>邓股：与学校起法律关系。（三间和廖西间）文化体验馆（竹编）。</p> <p>教师培训：40万。专业带头人：陈云华。学科带头人：殷超、张保珍。工艺美术大师：殷超、傅成均。教师编写或工匠型。</p>		





## 部门会议记录表

会议主题	质量评价体系建设方案讨论会		
会议时间	2019.08.21	会议地点	三楼会议室
会议主持人	邓光强	记录人	徐亚群
参会人员	行政人员和专业人员委员会。		
会议记录	<p>杨股：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 质量评价体系建设方案要符合学校教育教学规律，符合学校实际。</li> <li>2. 方案的制定一定要合理、合法、合规。</li> <li>3. 方案制定出来以后一定要先找专业人士对此方案论证后，再出可行性报告。</li> </ol> <p>邓股：</p> <p>质量评价体系建设项目中的建设内容要包含：学校信息化建设规划和学校综合管理与诊断改进软件，其中学校综合管理与诊断改进软件要达到要求：为便于与教育云平台对接，系统须采用J2EE架构设计，管理后台基于java语言开发，并支持二次开发；核心数据在平台系统中流转采用相互对称加密算法进行数据保护；对于整个平台运行环境服务器搭建相互防火墙；对于整个系统</p>		
备注			



## 部门会议记录表

会议主题	四川省青神中等职业学校课程资源建设竹编专业教材论证会		
会议时间	2019.09.03	会议地点	招办接待室
会议主持人	邓光强	记录人	徐亚群
参会人员	杨伟、邓光强、邓文芹、陈云华、两位竹编教师、廖大凯、张建如、程子、万建恩		
会议记录	<p>1. 校长杨伟： 原则：校企合作开发原则。教材的编写要促进产业倒逼专业，要因地制宜，要体现学生学会为主，实用性为主，灵活性与开放性相结合。要体现科学性与实效性。这些方面都需要专家给予我们指导。</p> <p>2. 廖所长（四川省教育科学研究院职教所所长）： 了解3本专业建设教材后提出：教材的编排顺序是否该由简入难。</p> <p>3. 张建如（成都市工程职业技术学校党总支副书记）： 按现在专业教材编写模式，应重在操作、介绍的东西应浓缩，这样利于教学、操作。</p>		
备注			





55

## 部门会议记录表

会议主题	竹编专业教学质量监督专题会		
会议时间	2019.12.9	会议地点	01楼会议室
会议主持人	杨伟	记录人	邓光强
参会人员	教学质量监督全体成员、行政、竹编专业教师		
会议记录	<p>竹编专业创建特色专业课程设置、校企合作、专业建设等事宜的研讨。</p> <p>1. 目前的课程设计以竹木加工方向为主，按部颁课设计专业基础课、专业核心课、专业选修课等近20门，其中真正的竹编教材只有已出版的《竹编工艺概论》《竹编栽培管理与利用》两本，初稿已修订的《平面竹编》《立体竹编》《装饰竹编》三本，共计五本专业课。其他课程虽开设，但与青神竹编衔接不大。</p> <p>可否减少关联不大的“专业”课程？这样是否符合要求？</p>		
备注			





## 部门会议记录表

会议主题	质量评价体系培训会		
会议时间	2019.12.2	会议地点	01楼会议室
会议主持人	杨伟	记录人	邓光强
参会人员	全体行政、部分专业课教师		
会议记录	<p>本次会议主要议题有两个：一是对各处室（业务部门）进行质量评价体系的培训；二是根据各网络的实际情况完善评价体系的系统和考务考试系统。</p> <p>一、评价系统</p> <p>1. 评价平台</p> <p>2. 如评价是帮助发展的有效工具。</p> <p>（比如招生办提出要求，就根据要求进行调整？）</p> <p>（比如教务处需要知道今天的课、停课……）</p> <p>评价系统怎么做？——&gt;定制化开发</p> <p>定制业务——&gt;信息效率的提升——&gt;业务共同建立标准与流程</p> <p>——&gt;管理系统的建设再造。</p>		
备注	3. 定制化的优势与特色 ——> 逻辑验证。		



# 四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工作简报

第24期

四川省青神中等职业学校

2020年1月7日

## 校本培训 能力提升

2020年1月5日，四川省青神中等职业学校创建特色专业校本培训拉开序幕。上午8:30，学校全体教职员工准时到达会场。青神县教体局教育股股长、学校负责人杨伟介绍了本次培训的时间安排和必要性。



青神县教体局副局长辜志华先就此次校本培训提出了几点要求：教师们要珍惜此次学习提升机会，总结提炼日常教学心得；严肃纪律，做好笔记；学用结合，学有所成。然后他还作了“守教育报国初心 担立德树人使命”——学习贯彻党的十九届四中全会和省委十一届六中全会精神宣讲报告，并针对中职学校工作提出建议，特别强调要优化



专业设置：推进竹编省级示范专业项目建设，加强校企合作，产教融合，服务地方经济社会发展。



上午 9:30, 四川省商务学校教务科主任, 教育部餐饮行指委委员, 四川省教育厅示范专业建设专家, 中国烹饪大师: 葛惠伟作了《示范专业人才培养方案制定 课程体系建设》主题讲座, 从人才培养方案调研、人才培养方案体例、课程体系构建、课程体系体例、教案/课程标准范本几个方面作了详细的解说。

人才培养方案调研从调研设计、调研背景、调研实施、调研分析、调研建议到调研报告的形作了详细的指导。从文件要求, 专业名称及代码, 入学要求, 修业年限, 职业面向, 培养目标及培养规格, 课程设置及要求, 教学进程总体安排, 实施保障, 毕业要求/附录讲解了人才培养方案体例的形成。指出其中人培方案撰写文件要做到明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、加强分类指导。课程体系构建方面着重阐述了





专业与课程的关系、课程标准制定、课程体系构建步骤、课程开发、课程功能，明确指出课程标准核心是：规定学什么、学多少、学到什么程度达标。从改革背景、教学时间安排、改革目标、活页式教材/校本教材开发、改革思路详细讲解了课程体系体例。其中列举了四川省商务学校酒店服务与管理专业、计算机应用专业、汽修专业中多项可以效仿的示范专业建设的优质成果案例，为青神中等职业学校接下来的竹编创特建设提供了很大的帮助。



下午 2:00,《教育科学论坛》编采中心副主任、下旬刊执行编辑：张文龙就《教育科研与论文写作》作了专题讲座，从“何谓研究、为何研究?”与“何谓论文、为何写作?”两个方面循序渐进的作了深入探讨，以经典的例子形象生动地引入“研究”，进而阐述了研究的定义、范畴、过程和意义，提出“新世纪是教育的世纪，新时代是研究的时代”，为老师们解读了近期教育系统出台的文件、政策，从普职类型背景下的“教育”：树立职教自信，数码文化时代下的“学



生”：理解学生需要，职业教育视野下的“教师”：走出职业倦怠三方面分析了职业教育研究的现实必要性。在论文写作中，从印象流、诗人、实干家、愤青、空想家、抄袭者等几种典型揭示论文中体现的问题，从论文写作的“招式”、“套路”、“心法”、“内功”等方面给了很多建议和指导：论文的写作要有事实依据，要有调查调研；论文的标题范围不能太大、太空；论文的选题要符合国家新政、职教理论，要结合热点话题，能服务地方产业、行业发展需求；查阅参考文献要选择核心刊物等。为老师们以后的论文写作解决了很多困惑，现场老师们听得意犹未尽。



此次培训虽然时间短，但是专家们的指导让参加培训的教师受益匪浅。





# 四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工作简报

第30期

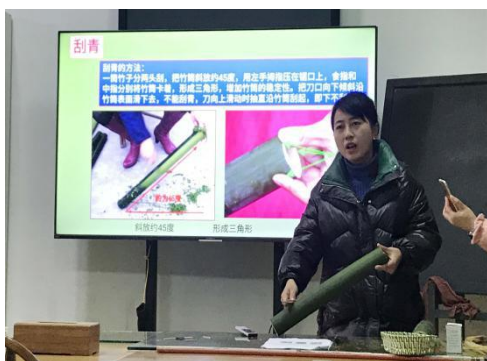
四川省青神中等职业学校

2020年4月14日

## “双师型”师资培训

自2019年12月13日，专家组成员李学锋、余永双、刘忠菊一行对青神中等职业学校特色专业项目建设进行了中期指导并提出建议后，学校领导高度重视，经学校行政会商议决定加强教师管理，完善教师培养机制，做好“双师型”师资培训的规划和计划。“双师型”师资培训分两步走，第一步，对企业来的竹编教师加强教育教学理论、方法、现代化教学手段和策略的系统培训，企业来的教师在竹编编织方面都是能手，但对课堂教学的掌控还需要进一步学习；第二步，对学校非竹编专业教师进行竹艺编织培训，让他们取得竹编行业证或竹艺编织专项能力证。





2019年12月中旬起，学校启动了“双师型”师资培训的第一步工作，竹编专业带头人陈云华大师先是组织了张保珍、陈嵩、郑霞、胡霞、李永和、王惠如等共计15位教师进行课堂教育教学的培训，从教师课堂语言的组织到每节课的知识安排和时间分配都做了详细的指导，老师们认真听认真记笔记，都怕错过了任何一个细节；然后安排每一个老师都上台试讲，其余老师认真听课，针对每一位老师的试讲大家再互相讨论，一一点评，达到相互取长补短的目的。



2020年4月13日在国际竹藤培训中心举行了“青神中职校竹编



特色专业“双师型”师资培训”的开班典礼，学校安排了邓光强、邓文芹、邓菊、刘婷、徐亚群、方娟、祝丽霞、万甜玲、何晓玲、王洁梅 10 位老师参加了此次培训。在开班典礼上，青神县教体局教育股股长、学校负责人杨伟同志强调了培训纪律，提出了培训要求，同时也对参培学员寄予了厚望。竹编专业学科带头人陈云华大师希望参培学员转变身份，要以学生的态度来参加培训，然后他介绍了此次培训的内容和形式，培训内容包括青神竹编的历史、小金鱼、果盘、毛巾托盘的编织、十字型编织法、人字型编织法和六角型编织法，瓷胎竹编和立体竹编基础知识，培训形式采用了一对一或一对二的教学方式（就是一个竹编老师教一个或两个非竹编专业教师），主要是为了提高参培教师的编织技能，确保培训质量达到要求，培训结束后每一位教师都能考取人社部的专项能力竹艺编织证书。







培训期间，每一位学员都早早地来到培训室，在竹编教师的耐心指导下，大家从对竹编的不了解到会选择合适的竹篾、会搭配竹篾的颜色、会编织小金鱼到会好几种编织法，每天都在一点点的进步，都不甘落后，感觉大家对竹编这门技艺不仅仅只是因为需要而学习了。



希望以后能让更多的老师参与此类培训，提高学校“双师型”教师比例，提高教师教育教学能力。





# 四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工 作 简 报

第35期

四川省青神中等职业学校

2020年5月8日

## 关于竹编创特中深化课程改革和打造 “双师型”教师队伍的工作推进

为了顺利推进竹编创特工作，力争年终检查能达标，创特工作一直在如火如荼的进行中，竹编创特工作组成员不断在工作中研讨、实施，在实施中改进、完善，尽全体人员的努力，发挥大家的智慧，把工作做到足够细致、足够扎实。5月7号下午，学校召开了竹编创特中：深化课程改革、打造“双师型”教师团队的推进会。



会上，徐亚群老师作为这两大板块的主要负责人提出了近期的思考和建议。在第二板块中，1.关于教学管理制度，提出在接下来的时间里着手把政教和教务的相关管理制度（包括关于教师和学生的）收集起来装档。2.关于检查评比，政教的常规检查材料，比如竹编班的



班主任考核、班级评比等等一系列的检查评比材料也应该收集一部分作为工作的佐证。3.关于巡堂，虽然现在班级较多，但是要给巡课老师强调巡堂过程中，每周都要有竹编实训课的巡查结果，巡课记录中竹艺竹编专业课名称要统一。4.关于学生，学生要有能存档的竹编专业课方面的书面作业，通知科任老师（包括竹编基础教师和竹编实训课教师）主要以问题的形式打印出来发给学生，象上次教师培训做的试卷一样。让学生写出竹编专业的相关规划，能够体现竹编的“特色”，以“初遇竹编”（第一次接触竹编），“再见竹编”（接触竹编一段时间后的认识）和“我与竹编有个约定”（畅想未来）这样三个阶段来体现，这也和我们的《竹编文化》这门课程紧密相关。确定每个竹编班培养两个学生负责课堂上的教学微视频、图片的拍摄。

在第三板块中，1.关于教师名单，鲁珍校内要转“双师型”的教师增加进青年教师名单中。2.要求竹编专业课教师撰写个人成长专业规划，校内转“双师型”的教师应该在规划中增添竹编元素和努力成为“双师型”教师的规划。3.关于教师学月考核，加大对竹编教师纳入考核中，竹编教师的教学材料每月交来检查并盖章，同时也参与学生、部门负责人等的评教。4.关于教师培训，每次培训的通知收集起来存档，培训后的效果要有留痕材料。5.关于听课，可以适当安排其他课教师与校外竹编教师互相听课，取长补短，让更多的老师通过努力成为“双师型”教师。



会上大家积极发言，讨论得非常细致，都在努力为竹编创特工作出谋划策。邓文芹主任提出他接下来在《竹编文化》课的教学过程中安排学生完成个人规划，并建议将已经拍摄好的教学视频存入竹编实训室一体机中，供学生平常使用。刘婷老师提供的教师互相听课、评课的想法得到了大家的肯定，都认为这对打造“双师型”教师团队很有帮助。



最后邓光强副校长作了总结：

在深化课程改革中，（一）建设内容包含（1）制定方案，校企合作开发校本教材、教学课件、教案、试题库、课程标准、微视频、微课等教学资源（库）。（2）专业调研、论证，启动合作开发的相关佐证材料。（3）教学常规管理材料（越多越好、越详细越好，因为我們是在“真做”，就是需要平常材料的收集）。（二）预期目标：（1）形成开发方案，各种教学资源（电子档案存于电脑专档，纸质材料存于专盒）。（2）三本出版教材和六本校本教材的成品及中间若干讨论教材的相关材料（会议、工作简报）等内容。（3）建立资源库（内容不仅是局限于方案中的，可以根据工作中补充）。（三）验收要点：（1）校企合作开发教学资源方案、计划（2）数字化教学资源建设研讨、开发记录，数据，成果资料，（3）校企合作开发教学资源的方案（合同或其他文本），（4）校企合作开发教学资源的计划、开发数据等佐证





材料, (5) 数字化教学资源建设研讨、开发记录、成果展示。其中邓校强调: 此项建设内容必须和教务处的相关制度、办法、方案同步进行! 其中最重要的是“学分制”, 在评价体系板块中务必做好!

在打造“双师型”教师团队中, (一) 建设内容包含: (1) 学校总的教师培养方案(制度、方法)等, 分类制定竹编专业带头人、骨干教师、青年教师、“双师素质”教师、兼职教师、培养计划、方案、考核评价制度等。(2) 以“优化结构、分类培养、突出能力、全面提升”为原则, 搭建“成长全程化、形式多样化、活动经常化”成长平台, 采取“搭台子”、“压担子”、“结对子”等方法加快教师成长。

① 专业带头人培养: 选拔 2 带头人重点培养培训, 校外校内培训相结合, 实践技能培训、业务培养相结合, 培养、培训与学术交流相结合, 任务驱动与鼓励激励相结合以及专业带头人参加国际培训交流。专业带头人牵头承担专业建设、课程开发、实习实训室建设、课程资源开发、技能大赛等任务。② 骨干教师培养。选拔 2 名骨干教师重点培养, 通过各类培养培训形式加快骨干教师成长; 安排骨干教师作为主要成员承担专业发展、课程开发、专业建设、教育教学等重要任务, 取得一定成效。(特别是竹编专业的特点, 争省大师、县竹艺名匠、竹行业其他名誉、竹行业其他活动比赛等内容都是我们的重点材料) ③ “双师”专业教师培养。两方面内容: 一是选派几名非竹编专业教师进企业实践、参加外出专业技能培训, 加强管理考核; 参与承担专业发展、课程改革、校企合作、资源研发等等任务, 使双师素质教师比率达标。二是要主动去收集原来的竹编大师的教育教学培训。④





青年教师培养。采取结对帮扶、校内校外培训、进企业实践、学术交流、参与承担专业建设任务等形式，促进青年教师成长。以校本培训为主，采用校内校外培训相结合，组织参加各类比赛（竹编技能大赛、其他课堂比赛、指导学生参加比赛等），专项指导，特别加强信息化应用技术培训等措施，并形成常态化，促进教师水平整体水平提升

⑤兼职教师培养：以“强化教学技能技巧”为重点，加强兼职教师培养、考核，通过组织外出培训学习、校本培训，结对子指导教学教法，组织听评课，参加各种讲课比赛等形式，加强对兼职教师教育教学方法、技能培养培训和教学质量效果监控考核。（二）建设目标：（1）各类教师培养计划方案、制度，得到有效落实，形成教师成长长效机制。（2）多载体、多形式的培养培训活动有效开展，效果明显。（3）专业带头人作带头示范作用发挥明显，牵头承担专业建设任务，带动专业发展；骨干教师培养培训成效显著，在专业发展中承担重任务，发挥重要作用，推进专业建设和发展；“双师”素质教师比例达到要求；兼职教师培养取得显著效果，青年教师快速成长，教师信息技术应用水平、教学业务水平明显提升。产生一批优秀教育教学成果，一批优秀教师脱颖而出。（三）验收要点：（1）专业带头人、骨干教师、青年教师、“双师”素质教师、兼职教师培养计划、方案、考核评价制度等文件（2）专业带头人、骨干教师遴选与培养方案、名单、档案；教师培训学习记录、总结资料；参与教研教改各类竞赛记录、成果材料，相关证书（过程资料）。（4）“双师教师培养”实施方案、名单，培养、考核评价记录档案；教师参与教研教改记录、成果材料相



关证书（5）兼职教师名单，档案；考核评价记录，参与各类活动的记录、案例、成果资料。（6）青年教师名单、培养考核评价记录、教师学习交流记录、成果资料。（7）培训方案、课件总结、图片、音像资料；各类报告会、讲座比赛记录、资料、案例等等材料。（只要与教师工作、教学有关的材料都可以收集、都应该收集）。最后邓校长特别提示：1.各类教师培养今年检查前要有总结（个人总结、学校项目总结等材料，所以去年就在强调教师自己收集材料，加强督促、收集。）2.这一板块可以注重平常教师们上课的教学常规材料、影视资料、参与创特过程内容去收集。更要注意四位校本活页教材开发的过程材料收集。

此次会议持续了近三个小时，会后大家都感觉工作思路更清晰，工作目标更明确了，相信我们照着讨论的结果做，创特工作达标是肯定的，更是给学校其他专业建设提供可参考、可借鉴、可复制的蓝本。



# 四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工 作 简 报

第40期

四川省青神中等职业学校

2020年6月1日

## 完善质量评价体系——教务处篇



2020年5月29日下午，我校竹编创特质量评价体系培训会在行政楼四楼会议室召开，参会人员有北京中思远研究院技术负责人王英杰、技术人员吴佳霖，学校负责人、竹编专业建设指导委员会主任杨伟，党支部书记、教学质量监督小组组长傅成均，副校长、竹编专业教学指导委员会主任邓光强，竹编专业负责人邓文芹主任，教务处主任邓菊，教务处干事李玲、刘婷、徐亚群、祝丽霞等。会议主要就质



量评价体系对教务处进行培训。



中思远技术负责人王英杰为大家分析了教学资源在线学习与教学质量检测平台，对该系统中的资源库、题库管理、科目管理、排课系统、课程管理展开培训。资源库可提供共享、上传视频、

文档；题库管理可上传题库，可新增试题，但使用的是 excel 软件，且未能批量导入试题；对于排课系统，可以设置班级禁排等多功能操作。

接着，中思远技术员吴佳霖为大家解读了教材管理、学校成绩管理、教研组、课程管理、人才培养方案、专业课程设置、学籍系统、评教系统。其中，教材管理系统很简单，包括教材采购、审批等程序；艺体选课比较边缘化，学校可考虑是否需要；学生选修课管理设置管理员权限，本班学生选修课设置为班主任权限。基于系统中的在线考试，有试题，有成绩，但国考、省考等科目只有成绩，因此没有题型分析。该系统可以做到任何一名学生在校期间的所有数据清晰可见。



关于全校成绩，可以全部导入，但本班成绩有不同班主任权限。所有文档、视频、文件可上传





保存，在无网络情况下也可轻松查看。评教模块，在导入问卷内容后，各班都可通用。

我校负责人、竹编专业建设指导委员会主任杨伟提出，质量报告可否自动生成？并强调教务处平时工作要到该系统留痕。

副校长、竹编专业教学指导委员会主任邓光强指出，培训后，负责人要观察此系统是否实用，有异议要提出书面意见，中思远对系统进行改进，对无用的系统进行删除。最重要的是实行学分制管理，整个系统要方便操作。

学校党支部书记、教学质量监督小组组长傅成均参会对此次培训进行指导，他向两位技术员提出疑问：一、排课管理是否可以实现教师调课申请，并设置场地课表；二、每个管理系统应新增导入模块，方便管理员录入信息；三、管理员会后需要将问题书面化，递交技术员升级系统。

排课管理员李玲老师提出，所有信息可否为各处室装入网盘，达到全部关联，方便教师互相查看视频、文档，也方便学生、教师评教。学籍系统管理员徐亚群老师提出该系统中的图片上传不符合学籍规格，可否设置为根据身份证号批量导入证件照。祝丽霞老师也就她管理的评教系统提出疑问，希望可以改进模板，实现批量导入，避免出现手动输入，增大工作量的情况。

最后，培训结束，竹编专业负责人邓文芹主任提出，请各位参加培训的管理员将各自的不同意见和





看法整理，以书面形式提交中思远技术部，由该公司实现个人定制，优化系统。中思远技术负责人王英杰表示，一定会尽力、尽快将老师提出的意见整理、改进，再跟踪培训，将会把学校学生、班级、年级、课程、专业等信息提前录入系统，努力为教师提供方便，解决各处室信息互通、教师重复工作的难题。



# 四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工 作 简 报

第52期

四川省青神中等职业学校

2020年8月31日

## 质量评价体系 为学校高质量发展保驾护航

2020年8月31日，学校组织相关人员对质量评价体系项目进行验收。



学校要高质量发展，现代化科学的评价体系是保障。继2019年12月初，学校和成都中思远信息技术有限公司签订了《质量评价体系建设项目政府采购合同》后，公司组织人员多次到校调研，按要求于12月底将初步方案交付学校试用。后因为疫情原因此项工作于



2020年5月14日再次启动，中思远技术人员到校培训和收集反馈意见，然后进行第二次开发；2020年5月29日中思远技术人员住校分处室进行了系统培训，进行系统开发；2020年6月10至11日中思远技术人员再次到校对质量评价体系了解使用情况，推进质量评价体系进程。2020年7月4日中思远技术人员再次到校就完善后的质量评价体系与各处室负责人对接。



今天成都中思远信息技术有限公司项目经理罗坤、实施经理吴伟霖按各个板块及任务作讲解：主要内容为首页模块、系统管理模块、智能办公模块、人事管理模块、教师职业胜任评价模块、招生管理模块、学生管理模块、宿舍管理模块、学生奖惩管理模块、德育管理模块、实训室设备管理、学生实训管理、社团活动管理模块、就业管理模块、学生核心素养评价、教务管理模块、教学质量监测与评价模块、





信息管理模块、资产管理模块、数据诊断与应用模块等二十个模块。

验收小组提出如下意见：1. 体系权限问题，一定要方便操作，存储在云服务器的年限至少为五年。2.在使用过程中，24 小时必须响应，如果学校或部门负责人或教师在技术上不太清楚，需要乙方到校进行指导。3.乙方保证数据的安全性。4.信息化建设（五年）规划方案书必须实用。5.在省厅验收的时候需要到场接受专家的咨询。需要中思远做好后续服务工作，特别是质量评价体系在使用过程要保证三年内，中思远应根据学校在实际应用中的具体情况作定制开发，对功能和模块进行优化、补充或调整，以满足对学校专业建设、学校管理等需要。

最后验收组认为质量评价体系是按《质量评价体系建设项目政府采购合同》中规定的内容完成的，按四川省财政厅《四川省政府采购项目需求论证和履约验收管理办法》（川财采（2015）32 号）的相关规定，本项目合格，同意验收。



下午 2:00,《教育科学论坛》编采中心副主任、下旬刊执行编辑:张文龙就《教育科研与论文写作》作了专题讲座,从“何谓研究、为何研究?”与“何谓论文、为何写作?”两个方面循序渐进的作了深入探讨,以经典的例子形象生动地引入“研究”,进而阐述了研究的定义、范畴、过程和意义,提出“新世纪是教育的世纪,新时代是研究的时代”,为老师们解读了近期教育系统出台的文件、政策,从普职类型背景下的“教育”:树立职教自信,数码文化时代下的“学生”:理解学生需要,职业教育视野下的“教师”:走出职业倦怠三方面分析了职业教育研究的现实必要性。在论文写作中,从印象流、诗人、实干家、愤青、空想家、抄袭者等几种典型揭示论文中体现的问题,从论文写作的“招式”、“套路”、“心法”、“内功”等方面给了很



多建议和指导：论文的写作要有事实依据，要有调查调研；论文的标题范围不能太大、太空；论文的选题要符合国家新政、职教理论，要结合热点话题，能服务地方产业、行业发展需求；查阅参考文献要选择核心刊物等。为老师们以后的论文写作解决了很多困惑，现场老师们听得意犹未尽。



此次培训虽然时间短，但是专家们的指导让参加培训的教师受益匪浅。



# 四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工 作 简 报

第57期

四川省青神中等职业学校

2020年10月15日

## 竹编专业创特师资培训 促进开展教学科研工作

按照教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司[2019]61号)文件精神,学校在组织专业负责人、学科带头人重新修订人培方案时,大家都希望在写作方面有进一步培训的机会。2020年10月14日,四川省青神中等职业学校开展了竹编专业创建省级特色







专业师资培训，学校全体教师参加了培训，《四川教育》（理论版）编辑陈敬老师为学校全体教师作了《编辑视角下的教育论文写作》的专题讲座。



首先陈敬老师通过互动了解了我们学校向杂志社投过稿和投稿后收到编辑回应的教师的基本情况，介绍了《四川教育》的概况，包括基本情况、办刊理念、栏目介绍，提醒

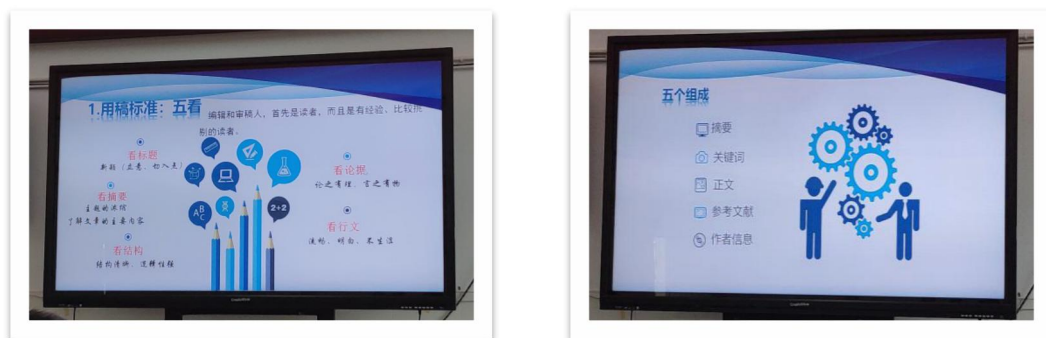


老师们在投稿时要选正规期刊，并为大家提供了常见的几种辨析正规

期刊的方法。



针对中职教师普遍觉得论文写作比较“可怕”的这一现象，陈敬老师从什么是学术论文？学术论文的基本特点；学术论文的选题方向作了具体阐述，解决了老师们的困惑。学术论文是科研成果的一种文字表述形式，是对某一课题或话题进行专深而系统的研究，从而发表足以独立支撑有存在价值的观点和系统论述，学术论文应有摘要、关键词、正文、参考文献、作者信息五个组成部分。学术论文的基本特点是：（1）理论性，学术论文的本质，（2）创新性，学术论文的灵魂，（3）逻辑性，学术论文的经脉，（4）规范性，学术论文的要求，（5）认同性，学术论文的指向。学术论文的选题方向需要：（1）操作具有可行性，（2）研究具有价值性，（3）实践具有创新性，（4）问题具有引领性。



最后陈敬老师在从作者到编辑的思路转换方面作了详细的阐述，她用“用稿五看、修改三式”经典提炼了用稿标准的五看：看标题、看摘要、看结构、看论据、看行文和论文修改三式：（1）“趁热打铁”式（2）“搁置”式（3）“另起炉灶”式，特别是在案例分析环节，陈敬老师列举了几篇论文的修改，让大家收获颇多，结合实际论文的点评让老师们真切地感受到论文写作中大家常常爱犯的错误，比如“虎头蛇尾”：发现的问题很大，解决的办法很少；标点符号使用不准确；口语比较多；没有体现积极性原则；调查的问题没有样本支撑等等现象。





大家听了讲座以后才恍然大悟，原来论文写作还有这么多学问，现在老师们对于论文写作有了更准确的认识，相信以后大家写论文时再也不会觉得那么“可怕”了，特别是在修订专业建设材料行文方面有非常大的帮助。





# 眉山市教育体育局

眉教体函〔2018〕580号

## 眉山市教育体育局 关于同意开设“计算机应用”等专业的通知

东坡区教体局、彭山区教体局、青神县教体局：

经我局组织专业评估组对学校现有的专业师资和实训设备进行评估审定，同意眉山机电职业技术学校开设“计算机应用”专业、彭山区职业高中开设“电子商务”专业、青神县职中开设“铁路运输管理”专业并按专业备案程序向省教育厅备案。





附：

## 四川省中等职业学校 专业设置备案表

所在市州 眉山市青神县

主管部门 青神县教育体育局

备案学校 四川省青神中等职业学校

备案专业 铁路运输管理

备案时间 2018.11



四川省教育厅 制



### 一、学校概况

学校名称	四川省青神中等职业学	法人代表	杨 伟
办学属性	公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/>	办学层级	国示 <input type="checkbox"/> 国重 <input type="checkbox"/> 省重 <input type="checkbox"/>
组织机构代码	45170920-3	联系人	赵小平
联系电话	028-38812662	电子邮箱	707072523@qq.com



四川省青神中等职业学校（四川青神竹编艺术职业学校）是青神县人民政府举办的全日制中等职业学校，位于四川省青神县民生路 55 号，始建于 1976 年。2001 年，经四川省教育厅批准，原青神县职业中学与原青神县成人中专校合并为“四川省青神中等职业学校”。2011 年，在青神中职校挂牌成立“四川青神竹编艺术职业学校”，并由原学校班子进行统一管理。历经 42 年的奋斗，学校现已成为国家职业技能鉴定站、职业培训星级单位、眉山市重点中职校、眉山市校风示范学校、眉山市语言文字规范化示范校。

学校现有占地 47550 m<sup>2</sup>，教学用房建筑面积 24678 m<sup>2</sup>，学校现有学生 1081 人。教职工 90 人，专任教师 53 人，其中本科学历人数占教师总人数 57.3%，高级职称教师占教师总人数 5.3%，中级职称教师占教师总人数 25.3%，“双师型”教师占教师总人数 37.7%。一二年级师生比为 1：19，符合《中等职业学校设置标准》的要求。

学校现开设有机械加工技术、计算机应用、木材加工（竹编工艺）、铁道车辆运用与检修、中餐烹饪与营养膳食、旅游服务与管理、电子技术应用、汽车制造与检修等 11 个专业，拟新开设铁道运输管理专业。其中，木材加工（竹编工艺）专业为全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业，机械加工技术专业和计算机应用专业为市级重点专业。学校现配有与专业配套的实验实训室 16 个：维修电工实训室、电子装配工艺实训室、EDA 及单片机技术实验实训室、车工（数控）实训车间、焊工实训车间、钳工实训车间、多媒体教学实训室、计算机室（1）、计算机室（2）、计算机组装室、竹编划蔑实训室、竹编编织实训室、竹编染色实训室、汽车整车拆装实训车间、竹编实训中心；动车实训基地，多功能实训大楼。此外还建有校外实习基地（单位）6 处。实验实训设备设施总价值 760 余万元，设备设施齐全，拥有教学类计算机 140 台，能满足专业教学需求。运动场地总面积 22429 平方米，其中室内运动场 820 平方米，300 米环形跑道运动场 1 个，篮球场 3 个，足球场 1 个，排球场 1 个，羽毛球场 2 个，体操房 300 平方米，乒乓球房 80 平方米。





学校坚持“以市场为导向、以服务为宗旨”的办学方针，坚持“以人为本、以德立校、以技育人、铸就辉煌”的办学理念，倡导“大气、包容、创业、争先”的创业精神，打造“和谐奋进、开拓创新、自强不息”的教育团队。学校实行校长负责制。现有校级领导干部3名，学校下设教导处、政教处、教科室、招生就业办、校务办公室、保卫处、总务处、培训部，中层干部共9人，校级领导干部、中层干部均具有本科学历。学校建立健全了思想政治工作机构，职责明确。党、政、工、团组织活动开展正常，内容丰富、生动活泼、形式多样。教职工工作积极性高，精神面貌好。学校坚持德育为首，以德立校。坚持以职业能力培养为主线，以职业素质培养为重点，建立健全学校德育体系，培养学生良好的思想素质、服从意识和吃苦耐劳精神。学校成立了教学指导委员会，定期研究教学改革，确定教学改革思想、方向和学校整体改革方案。教导处在教学管理上做到期期有计划、有总结，并制定了《教导处工作细则》《考核制度》《教师考勤制度》等，各项制度规范齐全。课程安排符合专业设置和学生的认知规律。教学中严格遵循教学大纲和实施性教学计划，努力改进教学手段和方法，学生实际操作能力强，能基本适应企业需要。



## 二、备案专业

专业代码	080100	专业名称	铁路运输管理
基本学制	3 年	初始规模	100 人
培养目标	本专业主要培养与我国铁路现代化建设要求相适应，德、智、体、美等全面发展，具有良好知识内涵，标准的服务技能、较强的实际工作能力等，为铁路站段、地铁公司培养铁路乘务、交通运营管理服务、城市轨道站务管理、地铁安检等在铁路运输第一线的服务与管理人员。		
就业面向	毕业生主要面向铁路运输、城市轨道交通、运输型物流及大型厂矿运输部门等行业企业，从事铁路行车指挥与调度、客运组织、货运组织及服务等工作。		
职业能力要求	具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度，有爱国主义精神，坚定的理想信念和民族精神，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的政治理论知识和修养，作风严谨、反应灵敏、吃苦耐劳、踏实肯干的工作作风；良好的运输服务意识和法律意识，牢固树立“预防为主、安全第一”的思想，具有对国家和人民的生		



命财产高度负责的责任感。良好的大局观和系统观，形成服从指挥、统一领导的职业观，严谨的时间观念，能够适应不同班制的岗位工作。

1.会查找《铁路客运运价里程表》《旅客票价表》《行包运价表》等工具书，能正确填写代用票、客运运价杂费收据等票据，会初步判断及处理相关设备故障。

2.能按照实名制验票要求正确组织旅客进站，会判断旅客携带品是否超出规定范围。

3.能为旅客提供热情周到的候车服务，正确解答旅客询问，对重点旅客重点照顾。

4.能正确进行出站验票工作，会处理超高儿童及乘车条件不符旅客的补票工作，能按章处理违章乘车人员，能按章处理违章携带物品。

5.能使用客车的各种服务设施并按要求管理，能按要求开启、锁闭车门，会填写各种票据，能处理违章乘车。

6.能办理行李包裹的受理、承运、装卸车、保管、交付业务，能处理行李包裹运输中的非常规业务。

7.能根据不同处理要求编制客运记录、拍发电报、处理票据。

8.会进行旅客列车不能正常运行的应急处理。



专业教学 主要内容	铁路线路与战场、铁路机车车辆、铁路通信信号设备、铁路运输经济法规、铁路行车组织、铁路客运组织、铁路货运组织
专业 (技能)方向	铁路旅客运输服务、铁路客运规章、铁路客运服务礼仪、铁路客运英语、铁路客运综合实训
对应职业 (岗位)	列车员、客运员、售票员、客运值班员
职业资格证书 举例	铁路客运员(中级)
继续学习专业 举例	高职: 铁道交通运营管理 本科: 交通运输

### 三、专任教师

项目 人数 类别		人 数	学历情况				职称情况			
			研 究 生	本 科	专 科	其 他	高 级	中 级	初 级	无
理论课教师	人数	8		6	2		1	3		
	比例	72.7%		75%	25%		12.5	37.5%		
实习指	人数	2			2					





指导教师		比例	18.2%			100%					
合 计			10 人	双师型教师		4 人	双师型教师比例		50%		
教师基本情况		姓 名	年 龄	性 别	民 族	学 历	所学专业	任教学科	职 称	专业技术资格证书	
	专业负责人	唐伍林	31	男	汉	本科	汽车维修	汽车构造与拆装	高级	高级汽车维修检验工	
	理论课教师	杨瑶	23	女	汉	大专	汽车检测与维修技术	汽车机械制图、汽车机械基础	初级	高级汽车维修工	
		曹其	22	女	汉	大专	汽车检测与维修技术	汽车发动机构造与检修	初级	高级汽车维修工	
		谢德胜	48	男	汉	本科	经济管理	汽车性能检测与调试	中级	机械检验技师	



		黄何	36	男	汉	本科	机械制造与自动化	汽车装配工艺	初级	高级车工
		吕琰	32	女	汉	本科	机械设计制造及其自动化	电工电子技术	中级	电子装配技师
		李玲	39	女	汉	本科	计算机教育	计算机基础	初级	网络调试员
		赵小平	38	男	汉	本科	机械设计制造及其自动化	金属加工与实训、汽车文化	中级	数车技师
	实习指导教师	潘万泸	53	男	汉	大专	经济管理	综合实训		汽车维修工
		聂川林	28	男	汉	专科	汽车运用与维修	综合实训		汽车维修工、二手车鉴定评估师



	企 业 兼 职 教 师	郭 硕	34	男	汉	本 科	机械设计 制造及其 自动化	汽车综合 实训	中 级	钳工技师



## 四、实训设备

专业设备总值	270 万元		实验实训室数	个
实验应开数	6 8 个		实训应开数	个
校内实训场所（室）情况				
名 称	建筑面 积（m <sup>2</sup> ）	主要设备及数量	总值 （ 万 元 ）	主要实训内容
机 械 精 加 工 实训室	500	CA6140 等普车 20 台、 数控车床 12 台、钻床 16 台、铣刨床 4 台、 砂轮机 3 台、磨床 1 台、工量具等	100	1. 钢铁材料的金相 组织认知实验 2.金属切削加工的方 法和设备的使用实训 3.钳工常用工具、量具 和设备的使用方法和 基本操作技能实训
焊工实训室	350	焊条电弧焊机 12 台等	15	1.焊接、切割和基本 钣金操作实训
电 工 电 子 实 验室	200	电工电子综合实验台 20 台、通用试波器 20 台、万用表 20 只、电	50	1.一般照明电路和电 动机控制电路的构成 及连接方法实训





		工工具 20 套		
计算机操作室	64	计算机 60 台、桌椅 60 套	25	计算机基础知识
汽车实训室	500 m <sup>2</sup>	整车 2 辆、升降机 2 台、演示发动机 1 台、变速箱总成 4 组、四轮定位— 1 套等	80	整车拆装实验、综合实训等
校外实训基地情况				
名称/合作企业		主要实训内容		
鑫辉汽车服务有限公司		汽车检修综合实训、销售及保险业务等实训		
广州汽车集团乘用车有限公司宜昌分公司		整车装配、零部件组合、汽车电工电子等生产实训及实习。		
北京福田戴姆勒汽车有限公司		整车装配、零部件组合、汽车电工电子等生产实训及实习。		

## 五、专业开设可行性论证报告

## 六、专业实施性教学计划

## 七、审核意见



学校主管 部门	( 盖章 )  年 月 日
市州教育 行政部门	( 盖章 )  年 月 日
市州行业 主管部门	( 盖章 )  年 月 日
省级行业 主管部门	( 盖章 )  年 月 日
省级教育 行政部门	( 盖章 )  年 月 日



## 四川省青神中等职业学校

### 铁道运输管理专业设置可行性论证报告

#### 一、专业人才需求的分析

铁路是我国国民经济最重要支柱产业之一，肩负着各类重要、大宗物资及战备物资运输的重大使命；也是人们出行首选交通工具。铁路运输是国民经济的大动脉，是国家经济建设的基础。铁路运输具有运量大、速度快、安全性高、适应性强、占地少、价廉、能耗低、环保等诸多优势。党中央、国务院从国家持续性发展全局高度，作出了加快铁路发展的战略决策，使铁路行业步入迅猛发展的黄金时期。

根据 2016 年修订过的《中长期铁路网规划》，到 2020 年，我国铁路网规模达到 15 万公里，其中高速铁路 3 万公里，覆盖 80% 以上的大城市；到 2025 年，铁路网规模达到 17.5 万公里左右，其中高速铁路 3.8 万公里左右。展望到 2030 年，基本实现内外互联互通、区际多路畅通、省会高铁连通、地市快速通达、县域基本覆盖的铁路网络。目前“十纵”部分已通车里程近 12 万公里，预计到 2020 年新建“十纵”部分里程 8700 余公里。完全建成后，十纵部分总里程预计将到 28 万余公里；“九横”部分已通车里程近 7700 公里，预计到 2020 年新建“九横”部分里程 3600 余公里。“九横”建成后，累计里程预计将到 14 万公里。提升既有路网质量，推进周边互联互通，形成覆盖广泛、内联外通、通边达海的普速铁路网，提高对扶贫脱贫、地区发展、对外开放、国家安全等方面的支撑保障能力。到 2025 年，



普速铁路网规模达到 131 万公里左右,并规划实施既有线扩能改造 2 万公里左右。

中国市场调研在线网发布的 2017-2023 年中国铁路运输行业发展现状调研与市场前景预测报告认为,截至 2017 年底,全国铁路营业里程为 121 万公里,其中高速铁路 19 万公里。为实现 2020 年的规划目标,未来 3 年铁路营业线路将新增 29 万公里,较 2017 年增长 24%;高铁里程增长 11 万公里,较 2017 年增长 58%。高铁占比也由 2017 年的 157%提高到 2020 年的 20%,增长 43 个百分点。为实现 2025 年的规划目标,未来 8 年铁路营业线路将新增 54 万公里,较 2017 年增长 446%;高铁里程增长 19 万公里,较 2017 年增长 100%。高铁占比也由 2017 年的 157%提高到 2020 年的 217%,增长 6 个百分点。

目前我国高速铁路在高原铁路技术、机车车辆装备技术、客运专线技术、既有线提速技术、重载运输技术、运输调度技术等几个主要领域已经达到了世界先进水平。全国各地都在加快高速铁路的建设,不仅提高线路规划标准,并且力争将新的高铁规划,纳入国家正在进行新调整的铁路规划。2015 年中国铁路平均每年基建投资将超过 3300 亿。

随着高速铁路的快速发展,我国对普铁、高铁人才的需求持续增长。“十三五”期间,全国铁路建设系统人才需求量约为 100 万人,其中一线操作人员就占到 70%-80%,铁路人才总体上处于供不应求状态。预计到 2020 年,仅西部地区高铁、地铁、轨道客运人员、装备制造等轨道交通类人才需求量就将高达 15 万人左右。我校新设置铁道运输管理专业,着力培养高铁、地铁、轨道行车指挥与调度、客





运组织、货运组织及服务人员正是满足了这一需求，也是适应铁路产业升级，转变经济增长方式的需要，符合铁路未来发展大趋势。

## 二、我校具备申报铁道运输管理专业的条件

### 1.专业指导思想与建设

#### （1）专业定位与建设思路

铁道运输管理专业培养主要面向铁路运输、城市轨道交通、运输型物流及大型厂矿运输部门等行业企业，在行车指挥与调度、生产、管理、服务第一线，能从事乘务服务、铁路行车组织工作、铁路旅客运输组织工作、铁路货物运输组织工作，具有基本的专业技术理论知识、应用能力、良好职业道德和职业生涯发展基础，德智体美全面发展的高素质技能型人才。

#### （2）专业定位

铁路运输管理专业有针对性培养实用，且适应社会主义市场经济需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的专业理论基础，熟练掌握列车运行组织、旅客运输组织、铁路货运组织等方面的专业理论知识和技能，职业素质优良，实践能力突出，能在城市轨道交通、国有铁路、地方铁路运行、管理和服务第一线等领域从事铁路交通运营管理的技能应用型人才。

### 2.专业建设

（1）在师资队伍建设上，建立了一支具有良好素质的专任教师队伍；



(2) 在教学内容和教学方法上,以技术应用能力和专业综合素质的培养为主线,科学构架专业人才的知识结构,建立与专业培养目标相适应的理论与实践教学体系;

(3) 在教学模式上,大力实施“产学研相结合,教学做一体化”的模式,并根据这一模式建设“从初级到高级、从基础到专业、从单项到综合、从模拟到创新”的相对齐全、配套的教学实验、实训设施,以培养既有专业基础理论知识,又有较强专业技术应用能力,能快速适应铁路运输企业生产、管理、经营一线岗位需要的专门人才;充分发挥其“依托行业,服务地方”的优势。

### 3. 我校人才培养目标与培养模式

#### (1) 人才培养目标

“循岗施教”的工学结合人才培养模式,以培养学生职业能力为本位,依据铁路运输组织岗位要求确定培养目标;按照行车、货运、客运三大岗位群的岗位任务设计课程;以岗位任务为中心整合知识、技能与态度,组织课程内容;依据岗位任务由简单到复杂、由单一到综合难度逐步递增的内在关系,安排教学进程;针对铁道交通运输生产组织特点,设计学习情境,推行任务导向教学模式,实施角色扮演法教学。

#### (2) 人才培养模式

本专业应用招收初中毕业或相当于初中毕业文化程度者,学制为三年。

采用“1(基础理论知识)+1(职业技术教育与实训)+1(顶岗实习)”的培养模式;一、二、三、四学期在校内或实习基地完成



基本的教学活动，第五、六学期主要进行就业顶岗实习活动，并配合必要的实践教学。

#### 4.我校师资队伍：

##### (1) 师资现状

我校已建成了一支学历结构、年龄结构、职称结构、知识结构合理，教学和管理经验较丰富的高素质高水平的师资队伍。现有铁道运输管理专业专任教师 12 人，预计招生规模为每年三个班各 40 人，师生比为 1：20。专任教师中本科学历比例 100%；高级教师 3 人，中级职称 8 人，初级职称 1 人；按专业统计，交通运输类专业 10 人，其他 2 人。专业教师中有一定的交通运输从业管理经验，专业教师从事教学工作平均年限为 10 年，全有能力、保质保量地完成铁道运输管理专业的教学任务，并达到专业教学的要求。

铁道运输管理专业师资基本情况一览表

序号	姓名	性别		年龄	职称	最后学历 毕业学校、 专业、学位	拟任课程	专职/ 兼职
1		男		43	高级 讲师	大学	铁路客运 服务组织	专
2		女		40	中学一 级实	大学	服务心理	专
3		男		41	习指导	大学	铁道概论 铁路线路	专



4		女		33	讲师	大学	旅客列车 客运乘务	兼
5		男		48	一级实 习指导	大学	铁路行车 安全管理	专
6		女		32	助理讲 师	大学	旅客列车 客运乘务	专
7		男		36	一级实 习指导	大学	现场急救	专
8		女		36	中学一 级	大学	会计基本 技能	专
9		女		46	一级实 习指导	大专	就业指导	专
10		男		45	高级讲 师、	大学	就业指导	专
11		女		36	讲师	研究生	礼仪、形 体训练	兼
12		女		51	副教授	大学	旅游地理	兼

## (2) 建设措施

每年选派 2—5 名青年骨干教师下企业实践，提高青年教师的实践能力和教学水平，收集毕业设计的课题等。鼓励教师与企业合作，与企业联合进行科研项目的研发，这样既更新了教师的专业知识，又提高了自身的实际知识应用能力，同时可以及时了解企业中岗位需求的变化，实时调整相应的教学内容。总之，采用从企业引进和内部培养相结合的办法，建设“双师型”教师队伍。





注重培养出高水平的骨干教师和年轻的专业带头人。鼓励专业教师在职攻读相关专业学位,提高学历层次,大力支持青年教师攻读在职研究生。对于获得硕士学位的青年师提供相应的学习费用资助。本专业还根据专业发展的需要,不断引进高层次人才,充实专业教师队伍。

### 三、我校新开设铁道运输管理专业的必要性

#### 1.增设铁道运输管理专业是经济发展的需要

近几年,随着我国铁路、城际轨道交通和城市地铁建设发展,带来了交通运输类人才需求的迅猛增长。根据 2016 年修订过的《中长期铁路网规划》,到 2020 年,我国铁路网规模达到 15 万公里,其中高速铁路 3 万公里,覆盖 80%以上的大城市;到 2025 年,铁路网规模达到 17.5 万公里左右,其中高速铁路 3.8 万公里左右。展望到 2030 年,基本实现内外互联互通、区际多路畅通、省会高铁连通、地市快速通达、县域基本覆盖的铁路网络。

这巨大的市场必将需要大量的各级技术工人,这就要求我们铁道运输管理专业在培养学生的时候不仅要注重学生的理论知识,更重要的是要培养他们的实践操作能力,根据专业的要求对应就业岗位学生。

#### 2.增设铁道运输管理专业是满足专业人才的需要

伴随着知识经济的到来,科技创新和知识经济紧密结合在一起,高新技术全面进入轨道交通领域,从而在铁道行业产生了许多新型的工作岗位,这些岗位急需具有生产服务一线的应用型人才。铁道运输管理专业的设置,将符合新形势下交通产业对人才的需求。因此,建设好铁道运输管理专业,使更多的青年有机会接受铁道运输管理专业



的教育，提高整体劳动者的综合素质和全民族的文化水平，为轨道交通培养大批的技术实用性人才，从而把我国的经济增长和社会发展方式转移到依靠科技进步和提高劳动者素质上来，其意义重大而深渊。

### 3.增设铁道运输管理专业是实现我校办学方针的需要

我校专业建设的基本思想“以服务为宗旨 以就业为导向”，面向市场培养具有创新精神和实践能力，德智体美等全面发展的技能型人才，坚持为地方经济和社会事业发展服务，把学校办成一所具有鲜明区域特色的中职学校，增设铁道运输管理专业是顺应发展的需求，也是我校专业发展的需求。

## 四、开办铁道运输管理专业的可行性

### 1.具有多年的办学经验和较强的管理能力

我校先后开设过多种社会急需的特色专业，已有多届毕业生走上了工作岗位，他们中有许多已成为所在单位的业务骨干。我校已成立了铁道运输管理专业的筹建小组，具体负责各项筹建工作，先后派出相应的人员到已开设铁道运输管理专业的中职学校学习和交流考察，学习铁道运输管理专业的教学和管理经验，为我校开办铁道运输管理专业打下坚实的基础。

### 2.具有较丰富的铁道运输管理专业的图书资料

我校图书馆藏书 2.3 万余册，电子图书和各类期刊达 132 种，学校图书馆具有较为丰富的资料，完全能满足铁道运输管理专业的教学和实训。

### 3.具有可靠的实训场地和实习基地保障



建立具有模拟和仿真的校内实训基地，分别立项购置了 CRH380B 动车组综合仿真实训系统设备等，能充分利用现代技术进行调试、试验，为理论和实践的教学提供有效途径。

建立了稳定的校外实习基地（成都市铁路局、南车集团车辆厂），能满足学生的专业实训和顶岗实习的需要。

铁道交通在我国正处于高速发展时期，我省以省会成都为经济中心，各城市也将步入快速发展时期，届时需要大量的铁路行车指挥和调度、客运组织、货运组织及服务人才。而铁道运输管理专业的目标就是培养铁路运输、城市轨道交通运输、运输型物流及大型厂矿运输部门等行业企业所需的高素质劳动者和技能型人才。

根据上述设置铁道运输管理专业的必要性和可行性论证，以及我校的发展需要，我校拟于 2019 年秋开始招收铁道运输管理专业的学生，请主管部门批准，相信我校一定能为服务区域经济做出相应的贡献。

四川省青神中等职业学校

二〇一八年十一月





## 四川省青神中等职业学校 铁路运输管理专业人才培养方案



- 一、 专业名称：铁路运输管理
- 二、 专业代码： 080100
- 三、 招生对象：初中毕业或具有同等学历人员
- 四、 修业年限：三年
- 五、 办学层次：中、高级技工

### 六、培养目标

专业主要为铁路站段、地铁公司培养铁路乘务、交通运营管理服务、城市轨道站务管理、地铁安检专业的人才。

学生通过三年全日制的学习，掌握铁路、城市轨道服务的基本技能，有较强的实际操作能力，有较高的服务意识和良好的职业道德，有良好的体能和健康心理，成为能从事铁路服务、铁道交通运营管理服务、地铁站务管理、地铁安检等一线工作的德智体全面发展的高素质技能型人才。

### 七、人才培养基本要求：

通过本专业的系统教学，学生应达到以下要求：

坚持党的基本路线，努力成为中国特色社会主义的建设者和接班人；树立正确的世界观、人生观、价值观，具有辩证唯物主义和历史唯物主义思想；诚实守信，团结合作，遵纪守法，爱岗敬业，具有高尚的社会公德和职业道德；具有本专业的基本理论知识，掌握本专业





的高新技术和技能；养成正确的审美意识、审美情趣和美感，具有一定的认识美、欣赏美和创造美的能力；积极向上、心理健康，具有自我调控、建立和谐人际关系的知识与技能；积极参加体育锻炼，养成良好的卫生、生活习惯，具有一定的体育健身知识和技能，身体素质达到国家大学生体质健康标准。

### （一）知识要求：

#### 1、文化基础知识

- （1）具有扎实的高等数学理论知识及运用能力。
- （2）掌握常用英语，具有熟练的听、说、读、写能力。
- （3）掌握计算机应用基础知识。

#### 2、专业基础知识

（1）具有扎实的工程测量基本理论知识和各种测量仪器的基本操作原理。

（2）应掌握各种《铁道建筑材料》的组成结构及其物理、化学、力学、工艺性能的基本理论；熟悉材料有关技术标准的基本知识；掌握复合材料的组成设计及强度理论。

（3）具有扎实的工程地质分析的能力。

（4）掌握钢筋混凝土结构的构件工作特点进行受力分析，并能够按构造要求进行设计计算。

#### 3、专业技术知识

- （1）掌握常用办公软件、工程计算软件和互联网的应用知识；



- (2) 掌握工程材料的使用、选择、鉴定、储运保管的知识；
- (3) 掌握常用工程机械的使用和维护的基本知识；
- (4) 掌握工程地质、土力学的基础知识；
- (5) 掌握工程测量的基本理论和方法；
- (6) 掌握铁路轨道、路基的设计、施工、维护的基本理论和方法；
- (7) 掌握基础工程设计、施工的基本理论与方法；
- (8) 掌握桥梁、隧道工程构造、施工、维护的基本理论与技术方法；
- (9) 掌握工程监理及工程招、投标的基本知识；
- (10) 掌握劳动安全及保护、生产管理、技术管理及财务管理方面的基本知识。

## **(二) 能力要求：**

通过学习，具备从事铁路服务行业客票销售的能力。

具备从事铁路服务行业旅客运输服务的能力。

掌握客运、货运及行李、包裹运输的基本知识。

具备从事铁路、城市轨道交通服务行业安全检查的能力。

具有从事站台服务、列车乘务工作的能力。

具备从事宾馆服务的能力。

具备铁路公司、车站运营与管理的基本能力。



了解旅客心理能够应对各种突发事件的能力。

### （三）素质要求

- 1、具有坚定正确的政治方向；
- 2、具有良好的社会公德、职业道德和诚信品质；
- 3、具有解放思想、实事求是的科学态度；
- 4、具有较强的遵纪守法意识；
- 5、具有爱岗敬业、诚实守信、乐于奉献的精神；
- 6、具有敢于拼搏、勇于尝试、主动探索的创新精神；
- 7、具有善于沟通与协调，与人良好合作的团队协作精神。
- 8、具有健康的体魄与良好的心理素质。

### （四）专业技能及认证

获取列车员资格证证书、客运员资格证、铁路安全检察员技能证等证书；

可获得本专业有关的市场营销师（或助理）、网页设计师（或助理）等资格证书；

获得普通话国家二级乙等以上标准证书；

获得劳动部门计算机中级以上证书或教育部计算机等级考证书；

上述专业证书项目均融入教学计划和教学内容之内。

证书考试时间分别放在第三、第四、第五学期，对应证书课程有、铁路乘务安全管理、列车员技能鉴定、客运员技能鉴定、列车员素质与服务技能、铁路列车服务实务、城市轨道交通、形体训练、礼仪、形



象设计、铁路旅客运输服务质量规范、铁路客运礼仪、铁路客运英语、铁道概论、铁路红十字救护员、旅客心理学、城市轨道交通相关法规及客运规章、铁路客运组织。

## 八、主干课程：

铁路乘务安全管理、列车员技能鉴定、客运员技能鉴定、列车员素质与服务技能、铁路列车服务实务、城市轨道交通客运服务、铁路安全检察员技能鉴定等。

## 九、主要实践教学环节

列车作业程序演练、铁路客运业务实作解析、就业指导、铁路客运接算站示意图、铁路站车工作实习、地面服务工作实习等。

## 十、课程设置与学时分配

本专业课程设置分为必修课和选修课两大类。必修课为本专业学生必须学习的课程，含公共基础课、专业基础与核心课，主要根据学生就业开设相应的实用课程。

### （一）公共基础课

#### 1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（36 学时）

着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的三大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想与中国特色社会主义理论，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

#### 2. 思想道德修养与法律基础（34 学时）





主要进行社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。

### 3. 计算机应用基础（70 学时）

本课程主要讲授计算机基础知识、计算机操作系统、word、Excel、计算机网络和常用工具软件等内容的基本知识和操作技术，并组织学生学习参加全国计算机公共等级考试，考取全国计算机公共等级（一级）证书。

### 4. 数学（364 学时）

本教程通过创设反映数学事实的恰当情境，引导和组织学生在经历观察、实验、比较、分析、抽象概括、推理等活动中，在互相之间的交流中，对客观事物中蕴含的数学模式进行思考和作出判断，不断地提高数学思维能力。在当今知识经济时代，数学正在从幕后走向台前，数学和计算机技术的结合使得数学能够在许多方面直接为社会创造价值，同时，也为数学发展开拓了广阔的前景，同时通过学习为升入大专做充分的准备。

### 5. 语文（364 学时）

该课程联系着广阔的现实生活，联系着悠久的文化传统乃至一个民族的生态、心理、风俗习惯、思维方式、价值取向和行为特征等等。语言是一个民族长期生存和发展的产物，又是这个民族继续生存和发展的根基，母语对于增强民族的凝聚力有着不可低估的作用，语文的价值在于，经由语言文字而通向人类精神文化的宝库。

### 6. 文学作品欣赏与应用文写作（70 学时）

该课程是一门实用性强且对学生的生活和以后的工作有着重要



作用的课程，教材中设置了应用文使用情境，让学生在模拟的情境中学习，可以提高学生的学习积极性，进而提高学习效率，掌握应用文的基础知识和写作思维。

#### 7.英语（364 学时）

该课程培养学生英语听、说、读、写的应用能力，从第 1 学期开始组织学生参加全国公共英语等级（三级）考试。

#### 8.体育（182 学时）

本门课程主要学习体育基本理论、体育保健知识、田径、球类、健美操等运动项目的基本知识和技巧；以身体练习为主要手段，掌握运动技能，养成良好的体育锻炼习惯，增强体质、增进健康和提高体育素养，并达到国家大学生体育锻炼标准。

#### 9.军事训练与国防教育（56 学时）

本课程使学生了解现代军事战争和国防的基本知识，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、形式政策教育和国防教育，增强学生的国防意识、纪律观念和提升自立自理能力，使其养成良好的生活习惯和严谨的作风。

### （二）专业基础与核心课

#### 1.形体训练（72 学时）

本课程主要研究如何正确理解美的概念，懂得对形体美的欣赏；掌握铁路服务人员形体美的职业要求，懂得形体训练的基本方法。通过训练掌握形体塑造的基本方法，以拥有优雅的气质和美丽健康的形体。



## 2.礼仪（68 学时）

本课程分为两个部分,第一部分重点讲授如何掌握企事业单位日常交际活动所涉及的各类礼仪规范,包括个人礼仪、交际礼仪、职场礼仪、活动礼仪,公共礼仪和涉外礼仪的知识,训练部分重点提高礼仪应用能力和文明素养,塑造出良好的职业形象。第二部分是培养学生职业礼仪素养与职业形象,树立服务意识并掌握服务礼仪的基本理论及服务技能,为今后从事列车乘务及铁路、城市轨道交通服务工作打下基础。

## 3.形象设计（38 学时）

本课程结合列车乘务工作的职业特点,主要介绍列车乘务人员必备的审美能力及化妆技巧,内容包括职业妆、日妆(四季化妆)、晚妆(冷妆、暖妆)男士化妆等教学内容及方法。通过该课程的学习及实际训练,让学生掌握化妆的基本方法。

## 4.铁路旅客运输服务质量规范(列车部分)(38 学时)

本规范由动车组列车服务质量规范、空调列车服务质量规范、非空调列车服务质量规范组成,是当前列车服务质量的标准,学生通过学习规范,可以更好的掌握列车服务工作的要求。

## 5.铁路客运礼仪（36 学时）

本课程涵盖了社交礼仪的基础理论知识、铁路车站礼仪、铁路列车乘务礼仪、铁路客运人员职业道德及铁路客运服务礼貌用语等内容。在强调实践性和应用性的同时,结合岗位需求,兼顾一定理论知识,把教、学、做紧密结合起来,培养学生的操作能力。主要内容有仪容仪表规范、举止行为规范、语言服务规范、微笑服务规范、软卧车服



务礼仪、硬卧车服务礼仪、硬座车服务礼仪。通过训练和实做，使学生能懂得客运服务人员应具备的职业道德，掌握服务规范和服务技能。

#### 6.铁路客运英语（38 学时）

本课程内容设计遵循“模仿”和“重复”等语言训练规律，又紧密结合铁路列车服务的特点，涵盖列车服务的各个环节，非常适用于列车乘务人员的英语技能培训。通过学习，可以使学生掌握基本的服务用语，提高英语水平，高质量的为旅客服务。

#### 7.铁道概论（74 学时）

本课程以我国铁路运输业为基本框架，内容上理论联系实际的，文字上简明易懂，能使学生从铁路运输系统视角注意知识的横向结构，了解铁路线路、车辆、机车、信号、高铁等相关知识，掌握旅客运输、行车组织和货物运输组织的基本知识。通过对本教材的学习，能比较全面的了解铁路运输基础设备、熟悉车、机、工、电、辆各部门之间的关系，树立铁路运输的全局观念。

#### 8.铁路红十字救护员（38 学时）

本教材针对站、车常见的突发疾病和创伤，从救护程序、要领、注意事项等方面进行了深入浅出的详细论述，并对站车突发公共卫生事件的处置原则做了简述，突出了行业特色和实用性，在内容编排上力求图文并茂，使其具有科学性、通俗性、可读性和可操作性。

#### 9.旅客心理学（34 学时）

本课程重视基本理论，并结合职场心理健康的实践经验加以诠释，同时在书中还穿插了一些实例、心理小测验、知识要点等材料，增加了书籍的生动性和趣味性，意在引导学生掌握基本的旅客心理知识和



理念，更好的为旅客服务。

#### 10.城市轨道交通相关法规及客运规章（36 学时）

本课程汇集了城市安全施工、安全运营、安全管理及事故灾难应急预案等方面的法规和文件。主要内容有:安全生产法、消防法、安全生产事故报告和调查处理条例、地铁事故灾难应急预案、城市轨道交通安全管理质量管理办法、轨道交通安全运营管理办法、地铁工程安全生产管理办法等。并在《地铁客运组织》和《铁路客运组织》的基础上，整合出《轨道交通客运组织》。使学生在在学习专业知识的同时，懂得和掌握相关的法律法规知识，运用客运规章处理和解决问题。

#### 11.铁路客运组织（38 学时）

本课程教材在《铁路旅客运输规程》、《铁路客运运价规则》、《铁路旅客运输办理细则》等有关规章的基础上编写。主要内容有客运运价、旅客运送条件、国际联运、旅客运输计划与组织、优化旅客列车编组结构及开行方案、车站和列车工作组织等。通过课堂教学、现场生产实习及校内演练，培养学生树立“人民铁路为人民”的思想，在业务上掌握客运组织与管理的基本知识，熟悉并运用规章处理旅客运输中的有关问题及获得办理客运业务的初步技能。

#### 12.演讲与口才（普通话）（182 学时）

本课程内容包括普通话语音的基本特征、发音方法以及矫正方法。学习目的在于了解普通话语音的基本特征，掌握正确的发音方法，具备正确的发音能力。授课过程中加入航空公司广播词的培训，并组织学生参加普通话水平测试，取得二级甲等证书。

#### 13.铁路乘务安全管理（38 学时）





本课程着力于实做技能和安全运输的有机结合，突出安全因素和安全意识的强化教育，以提高现场非正常情况下的作业能力和特殊作业下的应变能力。课程中的乘务安全基本知识、案例分析及事故处理，很好的讲述了乘务工作安全的重要性，使学生懂得安全管理既是保证运输的现实需要，也是铁路事业发展的根本大计。

#### 14.列车员技能鉴定（74 学时）

本课程根据《铁路职业技能标准》、《铁路职业技能鉴定规范》、铁路总公司有关技术规程、规则、规范及作业标准的要求，从铁路运输生产实际出发，遵循以职业能力为导向，以胜任工作为重点的原则，在内容上既坚持现行规定，满足当前列车员考核鉴定和岗位达标的需要，又前瞻铁路新技术、新设备的发展趋势为，增加了新知识、新技术的授课内容，使学生较全面的掌握客运知识，取得上岗从业的资格。

#### 15.铁路客运员技能鉴定（74 学时）

本课程根据《铁路职业技能标准》、《铁路职业技能鉴定规范》、铁路总公司有关技术规程、规则、规范及作业标准的要求，从铁路运输生产实际出发，遵循以职业能力为导向，以胜任工作为重点的原则，在内容上既坚持现行规定，满足当前客运员考核鉴定和岗位达标的需要，又前瞻铁路新技术、新设备的发展趋势为，增加了新知识、新技术的授课内容，使学生较全面的掌握客运知识，取得上岗从业的资格。

#### 16.铁路列车员素质与服务技能（36 学时）

本课程以职工健康的心态、精湛的技术是做好工作的关键因素为主线，以提高职工工作能力、个人修养为目的，系统的介绍了列车员应具备的素质、工作能力和服务技巧，突出了职业的针对性和实用性，



使学生充分的理解到旅客的需要就是服务工作的指向，客运服务人员的心理素质是做好服务工作的基础，要搞好客运服务工作，必须提高客运服务人员的素质。

### 17.铁路列车服务实务（36 学时）

本课程从列车员入职形象的塑造、车厢服务实务、应急突发事件处理到列车设备安全，较好的体现了以列车员职业核心技能培养为导向，以任务为引领，以客运服务职业标准为依据的特点。同时，按照列车员岗位实际工作过程及学生的认知规律，以学生即将走向列车员岗位为依托，通过教学和实践来培养学生爱岗敬业的职业道德。

### 18.城市轨道交通客运服务（38 学时）

本课程内容主要有城市轨道交通客运服务的基本特性、分类、基本内容、核心要素及要求，突出了城市轨道客运服务的基本礼仪。通过学习使学生掌握客运服务技能，并懂得在满足了客运服务的基本要求后，企业追求的是更高的服务质量，更高的乘客满意度。

### 19.铁路安全检察员技能鉴定（38 学时）

通过此课程的学习，使学生了解危险品规定的来源、了解旅客携带危险品的规定、知道危险品的分类、了解危险品品名表的基本内容；正确识别危险品标签、了解危险品的标记、了解危险品的运输文件、了解危险品存储和装载的规定；正确识别旅客行李和货物中隐含的危险品，并且能够对紧急情况采取适当的应急处置措施。主要为让学生考取安全检察员岗前资格证书，以拓宽就业面。

## （三）岗位模拟实训核心课程



## 1.列车作业程序演练

本课程通过实训使学生能熟悉列车的基本状况，掌握列车设备的使用；通过进行车门管理、立岗、组织旅客乘降、安全宣传、车内服务、自我介绍、车内通告等实做，使学生能初步完成列车员岗位的实际工作，了解列车乘务员的职责，掌握基本的服务技能，达到上岗标准。

## 2.铁路客运业务实作解析

本课程设置了职业情景、专业知识、案例讨论等模块。通过场景模拟帮助学生学习的铁路专业知识，掌握规范的操作流程，具备列车员工作岗位所要求的综合服务能力，为顺利走上列车员岗位打下良好的基础。

## 3.铁路客运接算站示意图

全国铁路客运接算站示意图展示了全国铁路客货运系统的运行线路，汇集全国数百条铁路线构成的强大的铁路网,覆盖全国 30 多个省直辖市和特别行政区。熟练的背画客运接算站示意图是列车员必须的一项基本功，也是更好的为旅客服务的必备技能。

## 4.铁路列车乘务工作实习

利用最后一学期安排学生到各次列车进行乘务工作实习。

## 5.地面服务工作实习

利用最后一学期安排学生到铁路站场及相关服务行业进行工作实习。



#### (四) 其它

##### 入学教育及军事训练

为使学生学习军事知识，增强国防观念，加强组织性、纪律性教育，学校可根据具体情况分期或集中组织军训和入学教育。主要学习解放军内务、队列、学校规章制度等知识。

#### 十一、教学进程计划

根据人才培养模式的要求，本专业课程教学安排体现层层递进，围绕专业核心技能开展教学，理论教学、技能鉴定与职业资格培训融为一体。

四川省青神中等职业学校课程设置与教学进度表

课程类别	序号	课程名称	考核学期	教学学时分配			本学期课内教学周学时数				
				讲授	实践教学	总学时	一	二	三	四	五
							17	18	19	18	19
文化基础课	1	毛、邓、三重要思想概论	2	36		36		2			
	2	思想道德与法律基础	1	34		34	2				
	3	计算机应用基础	1—		70	70	2	2			



课程类别	序号	课程名称	考核学期	教学学时分配			本学期课内教学周学时数				
				讲授	实践教学	总学时	一	二	三	四	五
							17	18	19	18	19
			2								
	4	数学	1-5	364		364	4	4	4	4	4
	5	语文	1-5	364		364	4	4	4	4	4
	6	文学作品欣赏与应用文写作	1-2	70		70	2	2			
	7	英语	1-5	364		364	4	4	4	4	4
	8	体育	1-5		182	182	2	2	2	2	2
	9	军训与国防教育(前二周)	1		56	56					
	小计			1232	308	1540	20	20	14	14	14
专	1	形体训练	4		72	72				4	





课程类别	序号	课程名称	考核学期	教学学时分配			本学期课内教学周学时数				
				讲授	实践教学	总学时	一	二	三	四	五
							17	18	19	18	19
业 基 础	2	礼仪	1	68		68	4				
	3	形象设计	3		38	38			2		
	4	铁路旅客运输服务质量规范	3	38		38			2		
	5	客运礼仪	4	36		36				2	
	6	铁路客运英语	5	38		38					2
	7	铁道概论	2-3	74		74		2	2		
	8	铁路红十字救护员	3		38	38			2		
	9	职业健康心理	1	34		34	2				
	10	城市轨道交通相关法规及客运规章	2	36		36		2			
	11	客运组织	3	38		38			2		
	小计			362	1	510	6	4	10	6	2



课程类别	序号	课程名称	考核学期	教学学时分配			本学期课内教学周学时数				
				讲授	实践教学	总学时	一	二	三	四	五
							17	18	19	18	19
					48						
专业技能课	1	演讲与口才	1	34		34	2				
	2	普通话	4	36		36				2	
	3	铁路乘务安全管理	5	38		38					2
	4	列车员技能鉴定	2-3	74		74		2	2		
	5	客运员技能鉴定	2-3	74		74		2	2		
	6	列车员素质与服务技能	4	36		36				2	
	7	铁路列车服务实务	4	36		36				2	
	8	城市轨道交通客运服务	5	38		38					2
	9	铁路安全检察员技能鉴定	5	38		38					2
	小计			404		404	2	4	4	6	6
实训	1	列车作业程序演练	5		38	38					2
	2	铁路客运业务实作	4-5		74	74				2	2



课程类别	序号	课程名称	考核学期	教学学时分配			本学期课内教学周学时数				
				讲授	实践教学	总学时	一	二	三	四	五
							17	18	19	18	19
课程		解析									
	3	就业指导	5	38		38					2
	4	铁路客运接算站示意图	1-5		晚自习						
	5	铁路列车乘务工作实习	6		现场						
	6	地面服务工作实习	6		现场						
	7	社会实践	1-5		寒暑假						
	小计			38	112	150				2	6

学时分配及比例



项目	学时	占总学时百分比 (%)
文化基础课程	1540	59.1
专业基础课程	510	19.6
专业技能课程	404	15.5
实训课程	150	5.8
总学时	2604	100
讲授学时	2036	78.2
实践学时 (不含顶岗实习)	568	21.8