



四川省青神中等职业学校
Sichuan Qingshen Secondary Vocational School

完善服务体系

佐

证

材

料

(2020 年 12 月)





四川省青神中等职业学校文件

青中职〔2018〕27号

四川省青神中等职业学校 关于成立引领带动专业建设领导小组的 通 知

各处室：

为了加快学校专业建设和发展，在我校木材加工（竹编）专业创建省级特色专业之际，能够较为系统的完善校内其他专业建设工作，经学校研究决定，拟成立青神中等职业学校引领带动专业建设领导小组。现将具体事宜通知如下：

一、学校成立引领带动专业建设领导小组。设组长1名，副组长3名，成员若干名。

二、引领带动专业建设领导小组的主要工作内容是引领



带动各专业拟定教学计划、课程建设和课程建设方案，并深化课程改革。打造“双师型”专业教学团队，完善质量评价体系，形成学生自我评价、教师评价、企业评价相结合的理论考查和技能考核评价体系。

三、请各处室在接通知后认真研究并积极推进此项工作。

附件：四川省青神中等职业学校引领带动专业建设领导小组名单

四川省青神中等职业学校

2018年12月28日



青神中等职业学校办公室

2018年12月28日印



附件：

四川省青神中等职业学校
引领带动专业建设领导小组名单

组 长：邓菊 （教务主任，一级教师）

副组长：杨志强（文化基础组教研组长，一级教师）

黄何 （专业组教研组长，二级教师）

袁伟 （艺体组教研组长，二级教师）

成员： 邓光强、张军容、傅成均、李玲、黄胜、涂思露



四川省青神中等职业学校

引领带动专业建设服务三年工作计划

一、指导思想

本学年，引领带动专业建设将在学校领导下，遵循《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，深入贯彻落实“以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，以技能为重点”的办学理念，进一步明确工作目标，不断提升教学管理水平，把“优化课堂结构，提升教学实效”作为工作重心，加强师资队伍建设，深化课程、课堂教学、实训模式和教学管理制度的改革，高度重视各专业教学活动，充分发挥各教研组的作用，努力使学校教学工作的各项目标上台阶。

二、工作目标

立足打造顶天立地的机械之都、建设享誉世界的青神竹编、服务融贯五洲的交通网络、传承香飘神州的东坡味道，以机械专业为龙头，竹编专业为特色，高乘、汽修、烹饪等专业为重点的专业架构，引领带动全校专业培养实用、能用、有用的专业技能人才。

三、带动服务周期

三年

四、重点工作

1、在教务处的领导下，各专业负责人带头审定各专业教学计划、课程建设和课程建设方案，深化课程改革。打造“双师型”专业教学团队，完善质量评价体系，形成学生自我评价、教师评价、企业评价



相结合的理论考查和技能考核评价体系

2、注重师资队伍的培养，打造“双师型”专业教学团队。

采取集中培训与分散学习相结合的方式。继续加强对全体在岗教师进行教育技术培训。通过“课改年”相关活动把老教师的教育教学经验和年轻教师的操作技能有机结合，取长补短，共同进步。

3、坚持以就业为导向，实践教学为中心，按照国家职业资格标准和行业、企业用人标准合理制定专业技能训练及检测标准，建立和完善实训考核制度，做好中专专业课程的技能达标检测和技能考证工作，办好校内校外各种竞赛活动。

5、根据各专业特色，进一步发挥专业组的作用，发挥专业组教师的主观能动性，加快品牌专业建设及发展工作。

6、进一步完善中专课程实施性教学计划，使各课程有统一的教学进度，清晰的教学内容，明确的学习目标，可行的技能达标方案。

7、密切配合各部门的工作，共同完善各类专业建设。

四、实施办法

1、提高认识，规范教学行为，提高教师专业素养。

（1）加强学习，增强责任意识。

增强教师责任意识，强化教学环节的规范化管理，维护课表、作息时间表的严肃性，维护各项工作安排的严肃性，坚决按章办事，坚决杜绝工作拖拉，办事推诿或无正当理由不服从工作安排、旷课、迟到、拖堂、早退、上课接打手机、抽烟、遛堂等现象，严肃处理教师上课以看电视来打发时间的行为。



(2) 加大督查力度，规范教学行为，严格执行“教学六认真”，进一步明确规范课堂教学的各个环节及其要求，对课堂教学的目标、方式、模式、过程、效果进行研究。努力在活动式教学、项目式教学、合作性教学、反思式教学等方面做出成效、形成特色。

2、狠抓质量管理，认真做好高考备考工作。

(1) 按照职高学生高考改革方案，切实做好政策宣传工作。营造改革氛围，重新认识语数外的重要地位及专业课程的“门槛”效应。

(2) 指导和督促教师加强学习，共同研究探索对口升学备考方案，密切关注高考动态，掌握有关信息。

(3) 制定与分解目标，明确责任，以保证质量目标的顺利达成。要分层次培养学生，并帮助他们选填志愿，力争今年高考升学上台阶。

3、进一步做好学生对教师的课堂教学评议工作，倾听学生的心声，了解学生的需要。大力推进学校师德师风建设。

4、关注青年教师及近年新入教师，使之尽快进入角色，促其快速成长。

(1) 对青年教师课堂教学的管理，要严格实行先备课、再上课、采取汇报课、抽查课等形式，培养锻炼青年教师。

(2) 实施师徒结对培养模式，鼓励青年教师拜师学艺，多听师傅上课，虚心向老教师学习。

5、立足课堂改革，形成自我特色。

加强对教研组教研活动执行情况的检查，各教研组要按照“课改年”的要求采取研究、抽查、汇报、示范等具体形式，开展互听互评



活动，注重实际，切实提高课堂教学质量。

中专教师要在应用文写作、普通话、硬笔字的规范上学生提要求、作指导，培养学生的好习惯，为学生将来的就业打下坚实的基础。

6、集中精力办好汽修、烹饪、旅游、铁道四个专业，积极聘请专业技能精湛的教师任教，同时对新进专业教师明确专业发展方向，指引专业成长的道路，鼓励他们积极进行学历提升，培养能吃苦耐劳的青年教师作为今后的专业骨干。

7、认真做好中专技能检测与考证工作，进一步完善中专技能达标和技能考证实施方案，开展好各种教学竞赛活动。

8、增强服务意识与创新意识。

（1）由专业建设领导小组构建沟通桥梁，加强各专业之间的联系，着力培养各专业带头人。

（2）积极促进各专业带头人的成长，让他们积极参加各级各类竞赛。





四川省青神中等职业学校

2019 – 2020 年度引领带动专业建设服务 工作总结

一、指导思想

本学年，引导带动专业建设服务工作，在学校领导下，教指委指导下，遵循《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，深入贯彻落实“以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，以技能为重点”的办学理念，进一步明确工作目标，把提升教学管理水平，“优化课堂结构，提升教学实效”作为工作重心，服务于学校师资队伍建设，深化课程、课堂教学、实训模式和教学管理制度的完善和改革，高度重视服务各专业教学活动，引导发挥各教研组的作用，努力完成学校教学工作。

二、重点工作

1、引导教师提高认识和教师专业素养，规范教学行为。

（1）加强学习，增强责任意识。

增强教师责任意识，强化教学环节的规范化管理，维护课表、作息时间表的严肃性，维护各项工作安排的严肃性，坚决按章办事，坚决杜绝工作拖拉，办事推诿或无正当理由不服从工作安排、旷课、迟到、拖堂、早退、上课接打手机、抽烟、遛堂等现象，严肃处理教师上课以看电视来打发时间的行为。

（2）加大督查力度，规范教学行为，严格执行“教学六认真”，



进一步明确规范课堂教学的各个环节及其要求，对课堂教学的目标、方式、模式、过程、效果进行研究。努力在活动式教学、项目式教学、合作性教学、反思式教学等方面做出成效、形成特色。

2、引导教务部门狠抓质量管理，认真做好高考备考工作。

（1）按照职高学生高考改革方案，切实做好政策宣传工作。营造改革氛围，重新认识语数外的重要地位及专业课程的“门槛”效应。

（2）指导和督促教师加强学习，共同研究探索对口升学备考方案，密切关注高考动态，掌握有关信息。

（3）制定与分解目标，明确责任，以保证质量目标的顺利达成。要分层次培养学生，并帮助他们选填志愿，力争今年高考升学上台阶。

3、进一步做好学生对教师的课堂教学评议工作，倾听学生的心声，了解学生的需要。大力推进学校师德师风建设。

4、关注青年教师及近年新入职教师，使之尽快进入角色，促其快速成长。

（1）对青年教师课堂教学的管理，要严格实行先备课、再上课、采取汇报课、抽查课等形式，培养锻炼青年教师。

（2）实施师徒结对培养模式，鼓励青年教师拜师学艺，多听师傅上课，虚心向老教师学习。

5、立足课堂改革，形成自我特色。

加强对教研组教研活动执行情况的检查，各教研组要按照“课改年”的要求采取研究、抽查、汇报、示范等具体形式，开展互听互评活动，注重实际，切实提高课堂教学质量。



6、注重师资队伍的培养，打造“双师型”专业教学团队。

采取集中培训与分散学习相结合的方式。继续加强对全体在岗教师进行教育技术培训。通过“课改年”相关活动把老教师的教育教学经验和年轻教师的操作技能有机结合，取长补短，共同进步。

7、各专业负责人带头审定各专业教学计划、课程建设和课程建设方案，深化课程改革。打造“双师型”专业教学团队，完善质量评价体系，形成学生自我评价、教师评价、企业评价相结合的理论考查和技能考核评价体系。

集中精力办好汽修、烹饪、旅游、铁道四个专业，积极聘请专业技能精湛的教师任教，同时对新进专业教师明确专业发展方向，指引专业成长的道路，鼓励他们积极进行学历提升，培养能吃苦耐劳的青年教师作为今后的专业骨干。

8、增强服务意识与创新意识。

（1）由专业建设领导小组构建沟通桥梁，加强各专业之间的联系，着力培养各专业带头人。

（2）积极促进各专业带领人的成长，让他们积极参加各类竞赛。





四川省青神中等职业学校 教学研究能力提升引领办法

提高教师教学研究能力是提高学校整体教学质量的前提和保障。为了促进教师教学科研能力整体提升，根据国家相关法规和学校内涵发展需要制定本办法。

一、成立学校学术委员会。由教务主管校长、教务主任及各专业技术骨干教师组成，定期召开会议。

二、校学术委员负责审批学校各专业教学计划及教学实施性计划。

三、校学术委员负责制定学校科研发展规划。

四、校学术委员会决定学校教研课题和审议教学科研选题。

五、教研组为教研活动基础单位，负责组织本组教师交流学习新的教学理念、教学思想、教学手段和方法。并组织教师写出高质量的论文。

六、每期应安排学校老师进行公开课、优质课，并进行1-2次评选活动。

七、围绕学生是主体，教师如何教会学生去思考、学校、创新为中心，每年召开一次学术交流会。

八、形成课题、教学科研论文为引导的教学科研氛围，要校学术委员会领导下制定优秀论文评选、奖励办法，与年度考核、晋职晋级挂钩，促进学校整体科研水平不断提高。



四川省青神中等职业学校 教师业务能力提升引领办法

建设一支具有良好思想品德和业务素质、结构合理的教师队伍，是确保学校改革和发展根本大计，为适应学校的发展，提高业务水平，特作以下规定。

一、学历达标

学历未达到大学本科的现任教师，均应有计划安排培训，其进修方式为在职函授或自考，时间为进校工作五年之内。

二、教师资格认定

凡是非师范专业毕业的教师均应参加“教育学”“心理学”两门课程的学习，普通话水平测试至少达到二级乙等，其进修方式可参加省市教育部门举为的培训班，取得合格证书，或参加自考取得单科结业证。

三、校外培训

每年暑假，教务外应根据上级教育部门文件要求，根据我校实际情况选报 1—2 名教师名单，报校长审核批准，外出参加培训成绩记入教师业务档案。

四、校内培训

根据学校教学情况，由教务处制定教师培训计划，报主管校长审批，适时举行短期培训班，其培训成绩记入教师业务档案，供职称评定和职务聘用参考。

五、导师制



1、对刚进校的任课者，或从非教学岗位转入教岗位者，必须接受导师指导。

2、指导导师由教务处指定有五年教学以上、教学业务水平高的教师担任，指导期为一学期。具体指导备课、上课等教学各个环节。

3、指导教师需要拟定指导计划，交教务处备查。

4、被指导者应接受导师指导，按指导计划完成各项指标，写出总结。

5、教务处组织相关人员对被指导者进行考核，不合格者，将上报主管校长，作为下期聘用依据。



四川省青神中等职业学校

专业建设、课程建设提升引领办法

第一章 总则

第一条 为规范我校专业建设、课程建设管理工作，加强课程建设，促进教学水平和教学质量整体提高，特制定本办法。

第二条 专业建设的重点是课程建设。课程是学生学习的主要内容，是学生获取知识、训练能力、提高素质、全面发展的核心，对培养人才的质量起决定性作用。加强课程建设，是深化教学改革的需要，是提高教学质量和办学水平的重要保证。学校必须高度重视课程建设，切实把课程建设做好。为此，必须以课程建设为中心展开专业建设工作。

第三条 服务引领要以专业建设为核心、以专业人才培养方案为切入点，以课程建设为内涵，重在提高教学水平和人才培养质量。

第四条 本办法所指服务包含全校各专业建设和所有课程建设。

第二章 专业建设、课程建设的目标与任务

第五条 课程建设是最重要的教学基本建设之一，是一项长期而又艰巨的任务。学校要根据课程建设的进展情况，在不同时期确定课程建设的具体目标，确保课程建设持续稳定地协调发展。

第六条 课程建设要遵循专业定位发展方向和培养目标，确定采用的课程模式及设计开发的技术路线，设计开发课程（形成课程方案、课程标准、教材、教学资源），教学实施等步骤，并根据专业发展需



要动态调整课程设置，不断完善课程内容。

第七条 课程质量分为合格、精品两个等级。尚未达到合格课程标准的要通过建设使之成为合格课程，条件成熟的合格课程要力争达到精品课程等级。

第八条 课程建设的目标：经过建设，每门课程都要达到校级合格标准，重点专业要建成 1-2 门能体现本专业办学水平的校级精品课程。

第三章 专业建设、课程建设的程序和分工

第九条 课程建设的好坏是反映教学部领导工作业绩的主要依据之一，熟悉课程建设标准并能指导教学部课程建设，是部领导任职合格与否的基本条件。教学部长是课程建设的第一责任人，主要职责是对本教学部承担的课程建设做好统一规划并组织实施，并指导课程负责人开展课程建设工作，对课程建设进行质量监控。

第十条 课程负责人负责所主讲课程的建设规划、组织实施、检查评估等方面的工作，指导课程组成员全面开展课程建设。

第十一条 教务处在主管副校长的领导下，负责全校的课程建设统筹工作。主要职责是，制订学校课程建设规划并组织各教学部实施，提供咨询并指导课程建设，负责组织课程建设校级等级评定和质量鉴定，实施课程建设奖励、表彰工作。

第十二条 学校各级领导、各部门要提高对课程建设重要意义的认识，把课程建设作为学校教学建设的一项基本任务长抓不懈。其他职能部门要协助教务处做好各项协调工作，确保课程建设达到预期的



目标。

第四章 专业建设、课程建设的内容与标准

第十三条 课程质量取决于教师的教学科研水平、教学的条件与环境、教学方法与管理水平等诸多因素。课程建设的主要内容包括课程标准、课程结构、课程内容、课程资源、师资队伍、教学环境、课程实施和评价方案、课程特色等方面。

第十四条 课程建设的基本标准：

1. 有配套、完整的教学文件，包括专业实施性教学计划、课程标准等。

(1) 课程标准应明确本课程的性质及其在专业教学中的地位与作用，阐明本课程的教学目的、教学要求、基本内容、教学重点，说明各章节的联系及先行课、后继课的衔接，合理安排各教学环节、授课课时、教学方法及合理的教学组织形式，反映本课程的最新成果及教改思路。

(2) 有较完备的教学档案资料。包括课程标准、教材、试题、学生成绩、课程教学质量评估材料、教学质量分析总结等。

2. 有一套符合课程标准的教材、学材。教材选用内容新而精，与专业要求相适应，深、广度符合课程标准要求，有利于培养学生创新精神和应用能力。如所选教材不完全适合，应根据课程标准进行增删、调整；编写校本教材；理实一体化课程要求配有实训大纲和实训指导书。



3. 有与课程实施相配套的教学环境。包括课程实施涉及的实验实训设备、教学场室、教学资源、教学方法、教学组织形式、现代教育技术以及教学氛围等。

(1) 有合理的教学组织形式。课程教学符合大纲要求，教学组织形式合理，除课堂讲授外，能按完成规定的实训、实习、课程讨论、第二课堂活动、技能竞赛、社会调查等实践性教学环节的教学任务。

(2) 有恰当的教学方法。教法生动多样、富有启发性，注重学生职业能力和素养的形成。

(3) 教学环节有严格的质量标准和业务规范，并认真执行。对备课、讲课、辅导、作业、课程设计、实训等环节，都有明确的业务规范和质量标准，且执行较好。

(4) 实训设备完好，实验开出率达到教学大纲要求的 90%以上，具有稳定的校内外实践基地。

4. 具备一套较为完整的课程实施和评价方案，有良好的教学效果。

(1) 有严格而科学的考试方法。对考试资格审查、命题、组织、阅卷评分等环节能执行学校有关考试规定；能根据课程特点采用相应的考试方法，考核结果能客观反映学生的实际水平。

(2) 有良好的教学效果。课程教师能较好好地按教学大纲的要求进行教学；严格遵守 教学规范和教学纪律，学生和同行教师对课堂教学评价良好。



(3) 有改革、创新精神和一定的教研、教改成果。能不断开展教学领域的改革,积极进行课程内容、教学方法和教学手段的改革试验,并取得一定效果;有一定数量的已发表的教改总结或教学研究论文。

(4) 有一套严格的教学管理制度。在集体备课、公开课、相互听课、教学检查、教研活动、教师技能竞赛等方面都有健全的管理制度;对师资培训、学校交流等方面有计划、有措施,注重对本门课程的质量检查和监控。

5. 有一支合格的教师队伍。

(1) 教师有良好的思想政治品质和师德,执行教学规范、遵守教学纪律、为人师表、教书育人。

(2) 教师队伍有合理的年龄结构、职称结构、学历结构。年龄结构应形成合理梯队;课程负责人有较高的教学、科研水平;每门课程应有2名中级以上职称的教师担任主讲;校级精品课程必须有中级以上的骨干教师开课。

6. 有一定的学术水平和较突出的课程特色。

(1) 有一定的科研水平与成果。课程教师具有与其职称相适应的科研水平,积极承担科研工作并取得一定成果,包括公开发表论文,通过技术鉴定,出版教材和专著等。

(2) 有较突出的课程特色。课程特色主要指课程在培养人才中的地位、作用,按照课程建设标准在某些项目中取得突出的成绩等。

第五章 奖 励



第十五条 学校定期进行专业建设、课程建设服务考核评定，对评定成果按下列办法予以奖励或处理：凡通过课程鉴定，达到精品等级标准，学校颁发课程质量等级荣誉证书并给予表彰。

第六章 附 则

第十六条 本办法自颁发之日起执行。此前有关文件规定与本办法不一致的，以本办法为准，本办法由教务处负责解释和修订。



四川省青神中等职业学校

关于举办生产经营单位企业主要负责人培训班的通知

各生产经营单位：

经青神县应急管理局批准，拟在四川省青神中等职业学校举办“生产经营单位企业主要负责人培训班”，现将有关事项通知如下：

一、培训对象

非高危类生产经营单位企业主要负责人

二、培训内容

国家安全生产方针、政策和有关安全生产的法律、法规、规章及标准； 安全生产管理基本知识、安全生产技术、安全生产专业知识；重大危险源管理、重大事故防范、应急管理和救援组织以及事故调查处理的有关规定； 职业危害及其预防措施； 国内外先进的安全生产管理经验； 典型事故和应急救援案例分析； 国家职业病防治法律、行政法规、规章以及标准； 职业病危害防治知识； 主要职业病危害因素及防控措施； 职业病防护设施的维护与管理； 职业病损害和监护； 职业危害事故现场急救和应急管理； 复习； 考试

三、培训安排

（一）培训时间

报到时间：2019年8月20日上午08:20

培训时间：2019年8月20日至8月23日

（二）培训地点

四川省青神中等职业学校行政楼四楼会议室。青神县民生路55



号。

四、培训费用

培训费和资料费按国家相关政策执行。

五、培训须知

参训时需携带以下资料：

1. 本人身份证复印件一张
2. 近期 1 寸免冠白底彩色证件照二张
3. 资格证需延期换证的还需携带《安全资格证书》原件及复印件
4. 毕业证复印件一份

班主任：邓文芹

联系电话：18608221288

四川省青神中等职业学校

2019 年 8 月 10 日

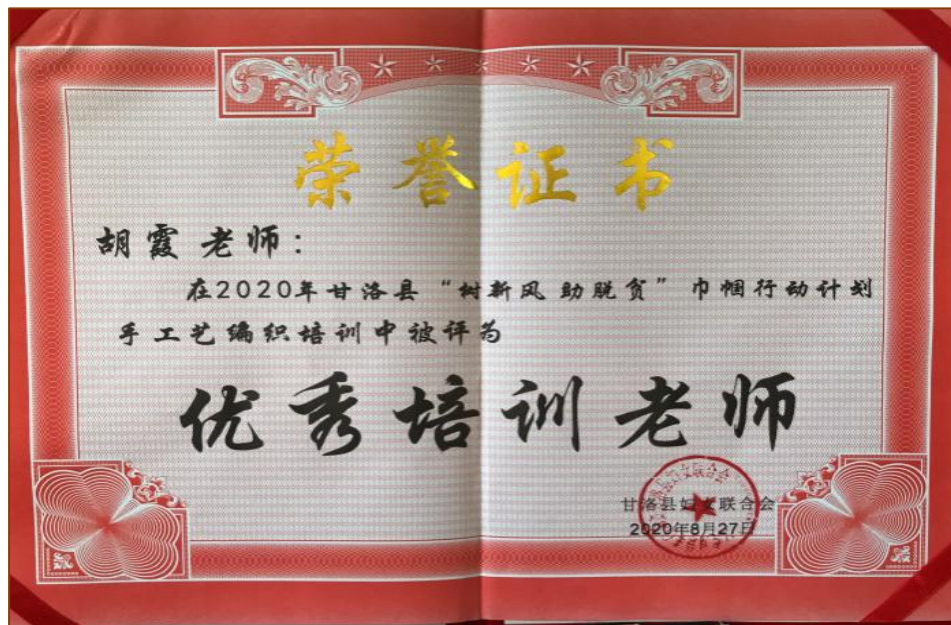




2019年：其他生产经营单位负责人及安管员培训班			
实施性教学安排			
本期培训班班主任：邓文芹			
日期		课程安排	任课教师
8月20日	08:10-09:30	学员交费、录指纹、登记、发教材	邓文芹、刘婷
	09:30-10:00	开班动员	邓文芹
	10:00-12:00	安全生产法/劳动法、工伤保险条例	万瑞方
	13:00-13:30	培训班学员填表	彭树忠 彭艳佳
	13:30-18:00	企业安全管理\事故预防措施	陈一江
8月21日	09:00-18:00	生产经营单位安全培训通用教材	万瑞方
8月22日	09:00-18:00	生产经营单位安全培训通用教材	万瑞方
8月23日	09:00-15:00	机考模拟练习辅导课	万瑞方
	15:00-18:00	综合安全知识笔试	邓文芹、刘婷
青神县企业主要负责人及安管员培训于8月20至23日在四川省青神中等职业学校举行，来自青神神力机械有限公司等37家企业68人参加培训。（具体内容见书面通知和时间安排）			



“树新风 助脱贫”青神竹编技艺走进甘洛县



甘洛县“树新风 助脱贫”巾帼行动计划手工艺编织培训优秀培训老师









四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工 作 简 报

第 13 期

四川省青神中等职业学校

2019年8月20日

服务学生实践 献礼 70 华诞

8月15日至19日，四川农业大学法学院、信息工程学院、食品学院、水利水电学院、机电学院、传媒学院、生命科学学院、体育学院共计18名同学到我校进行竹编培训。



本次培训是我校竹编专业创建省级特色专业对外服务的一项工作，也是四川农业大学“扶贫一线体验行”暑期社会实践专项深造的一部分。培训主题为：四川农业大学“献礼 70 华诞实践筑梦，弘扬五四精神青春担当”暑期“三下乡”社会实践活动。



培训教师向参加社会实践的四川农业大学学生介绍了青神竹编的发展历史、竹的品种以及用途、竹箴的制作和了解竹箴的三防处理、平面竹编、竹编画的简单装裱等基础知识。每位参培学生都动手体验了青神竹编的编织技巧，同学们编织的有竹编仿生动物热带鱼、马、蚱蜢、青蛙等。



虽然这次培训时间比较短，学习内容相对多且丰富，但是每位参训同学都完成了任务。同学们都纷纷表示青神竹编太神奇了，有机会一定会再次来学习。



四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工 作 简 报

第34期

四川省青神中等职业学校

2020年5月7日

政策引领 大师发力 专业助力凉山“精准脱贫”

4月27日至30日，我校木材加工（竹编）专业带头人、青神竹编国家级非遗传承人竹编工艺美术大师陈云华携木材加工（竹编）专业骨干教师张保珍、李永和等积极参加省妇联搭平台，大师进凉山，助力“精准脱贫”活动。

四川省妇女联合会

邀 请 函

尊敬的陈云华老师：

为助力决战决胜凉山脱贫攻坚工作，不让一个贫困妇女掉队，四川省妇联结合实际，聚力全省妇女手工资源，筛选能够帮扶凉山州贫困妇女脱贫增收的技能大师对凉山进行帮扶，现特邀请您于2020年4月27日—29日赴凉山州喜德县、越西县进行竹编技术培训，望予以支持为谢！



此次活动是四川省妇联组织多位国家级、省级手工艺大师走进凉山，为喜德、越西、甘洛等贫困县妇女实现居家灵活就业量身打造增

收脱贫致富产品。



我校竹编专业教师陈云华大师、张保珍大师及李永和老师一行先后考察了冕宁县水城村竹编基地、凉山古夷彝秀(凉山州彝绣龙头企业);喜德县郊的彝欣社区、冕山镇小山村,越西县呷古村彝绣专业合作社、越西县越城镇城北集中安置小区、甘洛县海棠镇正西村集中安置点调研、甘洛县廖坪乡清水村集中安置点调研等。



在冕山镇小山村考察时,大师陈云华与当地有竹编技能的村民亲切交流,反复查看他们的竹编产品。陈云华大师肯定了村民的竹编技艺,但也指出:大家的产品都是传统产品,耗时多,产量低,成本偏

高，销售范围窄且销量不大，产品和工艺都需要升级。



村民们纷纷点头，表示赞同。

陈云华继而展示了开发的几款销量大效益较好的竹编产品：



他告诉大家，一定要转变观念，创新产品。希望村民们积极参加培训、也主动邀请他们到学校基地参加更加系统的培训。希望他们会用新技艺生产附加值更高、更受市场欢迎的产品，这样才能更稳定地增收致富。村民们跃跃欲试，都希望能搭乘上技能培训的快车，早日奔向小康。



调研结束后，工艺美术大师们纷纷愿意为贫困村妇女群众提高技能、增收致富发挥作用，他们的爱心义举得到当地干部群众的高度赞扬。

省妇联副主席李敏表示，搬进来只是易地扶贫搬迁的第一步，还要在聚居点进一步推进妇女居家灵活就业工作，开展技能培训，探索启动订单式生产，引导更多贫困妇女群众通过从事彝绣、竹编生产，实现稳得住、能致富的目标。



四川省青神中等职业学校 木材加工(竹编)专业创建省级特色专业 工 作 简 报

第42期

四川省青神中等职业学校

2020年6月5日

竹编产业助力青年就业 促进脱贫攻坚

2020年6月4日，团中央书记处常务书记，全国青联主席汪鸿雁、团中央办公厅副主任李迪、团中央办公厅干部周轩宇、团省委书记张荣、团省委办公室主任蒋亭莅临青神中等职业学校竹编实训基地，调研青神竹编产业助力青年就业、促进脱贫攻坚工作情况。学校副校长邓光强、竹编专业负责人邓文芹、教务干事徐亚群组织19级竹编班部分学生参与竹编展示。





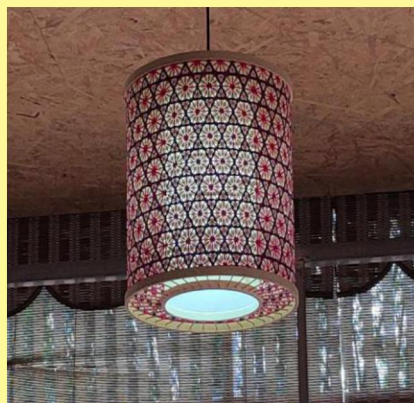
在学校竹编专业学科带头人陈云华大师带领下，团中央和团省委领导一行参观了竹博馆和精品馆，对青神竹编赞不绝口，并对青神竹编为广大团员青年提供培训学习机会和就业创业条件、为决战决胜脱贫攻坚注入一股新生力量表示肯定。



在竹艺研学室里，领导一行了解了曾杰和兰和平两位青年从学员到技师的成长经历，两位青年都是学校竹编培训学员，虽然都是重度



残疾，但是她们身残志坚，从对竹编一无所知、生活自理都很困难到现在掌握了娴熟的竹编技艺，并能靠此养家糊口，都不自觉地向他们伸出了大拇指，希望他们再接再厉，在自己逐步过上幸福生活的同时，能带领周边青年走上共同富裕的道路。



学校竹编专业带头人陈云华大师还为领导们介绍了今年疫情期间新推出的竹编新品：因疫情需要而研发的分菜夹、健身球—太极龙和竹编灯罩、竹编茉莉花等。汪鸿雁书记指出：竹编作品不仅能传承非遗文化，还可以根据社会需求不断创新，竹编产业前景不错，希望更多的年轻人能加入进来，让竹编技艺发扬光大。




在竹艺研学室里，领导一行还认真观看了青神中职校学生的编织，询问了解了在场同学们的竹编专业学习情况。听到学校学生回答都是团员后，团中央书记处常务书记、全国青联主席汪鸿雁脸上露出了欣慰的笑容。她鼓励同学们学好竹编专业知识，将来靠过硬的专业技能就业创业，为家乡人民脱贫致富贡献自己的一份力量。



您当前的位置：地方频道-眉山 > 眉山要闻

抓实安全生产 提高厨艺水平 ——青神县 2019 年职工食堂厨师培训开班

<http://www.newssc.org> 时间:2019-11-20 09:27 来源:四川新闻网

手机看新闻：[进入四川手机报](#) 短信看新闻：[订阅四川特快](#)  [四川发布网站](#)

四川新闻网 11 月 20 日讯 “千呼万唤始出来。”为进一步抓实全县职工食堂安全生产,提高职工食堂厨师技能水平,推动全县机关、企事业单位食堂工作良性运转,在连续举行了“机关食堂厨艺比拼”和“学校食堂厨艺大赛”后,近日,青神县总工会成功举办 2019 年职工食堂厨师培训班。



培训开班典礼在该县中等职业学校举行。青神县工人俱乐部主任涂建平、县餐饮协会会长罗志勇、眉山天坤职业培训学校校长李玉香,



省餐饮服务行业专业评委、川菜烹饪大师吴长清等领导出席开班仪式。来自全县各机关单位、学校及企业职业食堂的 40 名厨师着装整齐、精神抖擞地参训。



涂建平代表县总工会做动员讲话指出，本次培训时间紧、任务重，培训学校必须结合实际，精心安排教学内容，灵活教学形式，确保培训实效。既要集中学习，又要送教下乡；既要严格考勤，又要贴心服务。参训学员要珍惜机会，合理安排工作、生活，按时参训，认真聆听专家讲座，仔细观察大师操作，相互学习交流，反复思考揣摩，绷紧安全生产弦，打开厨艺提升门，做到学思结合、学有所获、学以致用，不断提升安全意识和技能水平。



开班典礼结束后，川菜烹饪大师吴长清为学员们讲解理论和实际操作，让参训厨师们受到极大启发，（青神县总工会供稿）



竹编艺术扶贫培训班结业 青神竹编产业带动致富

川报观察 2019-09-16 15:17

邓光强 川报观察记者 樊邦平

9月11日，广安市武胜县三溪镇长深村扶贫培训班，在青神中职校竹编实训基地举行结业典礼。四川省教育厅机关服务中心姚袁勇科长（现派驻广安市武胜县三溪镇长深村驻村第一书记）出席。



培训班于2019年8月11日正式开班，此次培训得到四川省教育厅机关党委书记、党组成员李志刚书记的关心和支持。李书记听姚科长关于派驻长深村情况的汇报后，特别是姚科长述说想找到一个符



合长深村脱贫致富的项目时，李书记向姚科长介绍青神竹编，然后姚科长联系学校负责人，经过认真调研后，决定在学校竹编实训基地开展此次竹编艺术扶贫培训。



首先，学校专业带头人陈云华大师总结本次培训工作。他回顾参培学员的点点滴滴，对他们取得的成绩表示祝贺。并希望参培学员能够把学到的竹编技术结合广安本地优质的竹资源，带领广大村民共同致富。





廖兰梅和王发娟分别在结业典礼上作为学员代表发言。廖兰梅表示希望自己学到的平面竹编技术回到家乡能像种子一样发芽。王发娟是唯一一位带着儿子来参培的学员，她表示在学习竹编灯笼过程中，虽然很辛苦，但是也值得，感谢老师们一个月来的辛勤付出。



学校副校长邓光强希望学员们能正确理解工匠精神，匠，不仅仅只是手工匠人，而应该是匠心独具、匠意神韵的艺术雕琢者，是能编织出美轮美奂的竹编艺术品的大师。要做目营心匠的“手工匠人”，要做别具匠心的“手工匠人”，要做郢匠挥斤的“手工匠人”，要成为宗匠陶钧的竹编大师。



最后，四川省教育厅机关服务中心姚袁勇科长表达对学校、陈云华大师以及三位授课老师的感谢。同时也对参培学员提出要求，希望他们能懂得这次培训机会来之不易，一定把学到手的竹编艺术带回去发扬光大，真正能起到带动一方致富的作用。

【未经授权，严禁转载！联系电话 028-86968276】

编辑:邹钰 校对:黄颖 审核:钟莉