
四川省青神中等职业学校

2021 年度质量报告



二〇二一年十二月六日

目录

一、学校情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	2
(三) 教师队伍	3
(四) 设施设备	5
二、学生发展	6
(一) 学生素质	6
(二) 在校体验	7
(三) 资助情况	8
(四) 就业质量	8
(五) 升学情况	9
(六) 职业发展	9
三、教学改革	11
(一) 教育教学改革	11
(二) 专业动态调整	13
(三) 教师培养培训	14
四、质量保障措施	14
(一) 规范管理情况	14
(二) 德育工作情况	18
(三) 党建工作情况	21
五、校企合作	25

(一) 校企合作开展情况和效果	25
(二) 学生实习情况	26
(三) 集团化办学情况	27
六、国际交流合作	27
七、社会贡献	27
(一) 技术技能人才培养	27
(二) 社会服务	28
(三) 对口支援	28
(四) 服务抗疫	28
八、举办者履责	29
(一) 经费	29
(二) 政策措施	29
九、特色创新	30
案例一	30
案例二	35
十、主要问题和改进措施	38
(一) 人才培养模式存在的问题	38
(二) 中职学校人才培养模式改进措施	39

根据《四川省教育厅关于做好 2022 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》川教函[2021]414 号文件要求，我们认真学习了文件精神，现编制了 2021 年四川省青神中等职业学校教育质量年度报告如下：

一、学校情况

（一）学校概况

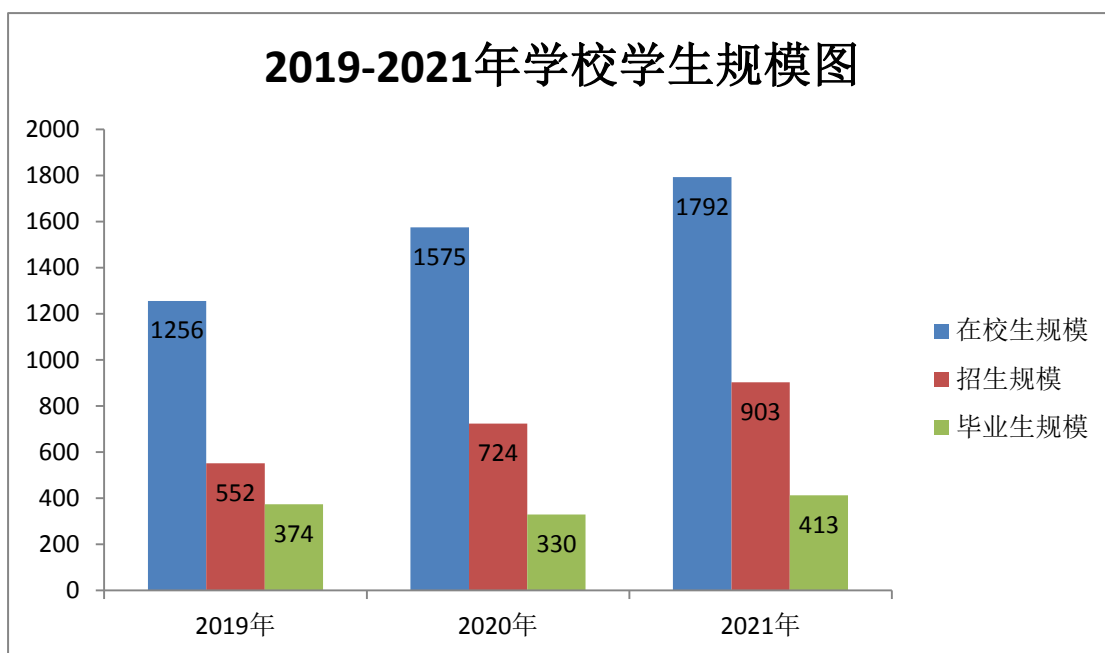
四川省青神中等职业学校位于四川省眉山市青神县民生路 31 号，是青神县唯一一所经四川省教育厅批准设立的全日制公办中等职业学校。我校创办于 1976 年，迄今已有 45 年的办学历史。拥有全国首批百个民族文化遗产与创新示范专业点、国家级残疾人职业培训基地、四川省首批现代学徒制试点单位、四川省省级劳务培训基地、眉山市重点中等职业学校、眉山市中等职业教育学生内务管理示范学校等多项殊荣。

学校占地 70.8 亩，建筑面积 2.78 万平方米，生均达 15.5 平方米，建有 9520 平方米运动场，260 米塑胶跑道及足球场、篮球场、排球场等运动设施。建有录播室 1 个、阶梯教室 1 个、阅读室 1 个、电子阅览室 1 个、计算机机房 3 个、形体室 1 个、琴房 1 个、公寓式学生宿舍 2 栋和餐厅 1 座等基础设施。建有电子实训、电工实训、汽车维修、车工、钳工、焊工、数控车工、烹饪、高铁乘务和竹编实训等校内实训基

地。

（二）学生情况

1.招生规模与在校生规模。2021 年招生数量为 903 人，在校生数量为 1792 人。生源是县内和县外各一半，基本达到平均，县内招生数有明显增长。学生全部注册为三年制中专学籍，分别就读于我校木业产品加工技术、机械加工技术、旅游服务与管理（乘务方向）、铁道车辆运用与检修、中餐烹饪、汽车制造与检修等专业。



2.毕业生规模与巩固率。学校致力于为县域经济和社会各项事业发展输送专业技能人才，2021 年毕业生数量为 413 人，其中 49 名学生参加高考上线 48 人，上线率 98%。一、二年级学生巩固率为 81%，三年级巩固率为 100%。学生文化基础课合格率为 85%，学生体质测评合格率为 99%。

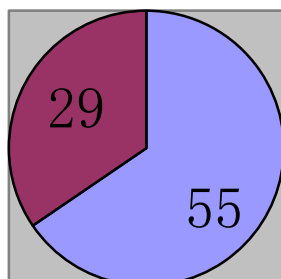
3.培训规模。学校坚持学历教育与非学历教育“双轮驱

动，比翼齐飞”的发展战略，高度重视社会培训工作。分别与县人社局、县妇联、县团委等签订了培训合作协议，深入广泛地开展企业职工岗前培训、在职培训、农民工培训等一系列技能培训和技能鉴定项目培训。2021 年度受新冠肺炎疫情影响仅完成技能培训 2700 多人次。

（三）教师队伍

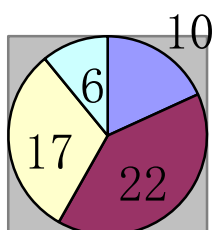
经青神县编委核定我校总编制为 100 个，其中事业人员编制数为 50 个，临聘人员编制数为总编制数减去事业人员编制数，两项相加不超过 100 个，故我校教职员工总数为 100 人。2021 年学校师生比为 1: 21.3。学校现有专任教师 84 人，其中公办教师含轮岗教师共 55 人（公开招聘 1 人，高层次人才引进 7 人，轮岗到我校 2 人，轮岗出 5 人）。本科以上学历 77 人，占 92%，专科及以下学历 7 人，仅占 8%；中级以上职称 22 人，占 26%；高级以上职称 10 人，占 12%；专任专业教师 53 人，占 63%；双师型教师 18 人，占 21%。学校现有班级 30 个，配备了德育管理人员 38 人，思想政治课专任教师 4 人，体育课教师 4 人，美育课教师 5 人。学校现有 1 个市级思想政治课教学创新团队。

2021年专任教师结构图



■ 公办教师

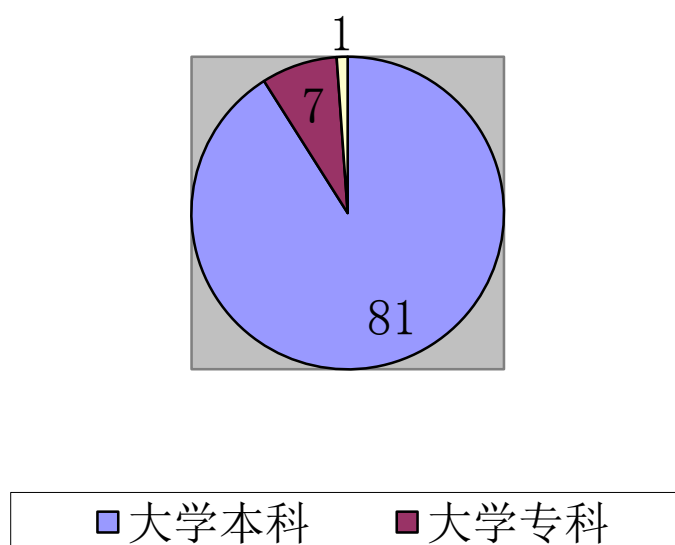
2021年公办教师职称结构图



■ 高级教师

■ 中级教师

2021年专任教师学历结构图

**(四) 设施设备**

学校建有教学楼、综合办公楼、学生公寓楼、师生食堂、多媒体教室、运动场，260米塑胶跑道及足球场、篮球场、排球场等运动设施。建有录播室、阶梯教室、阅读室、电子阅览室、计算机机房、形体室、琴房等基础设施。建有电子实训、电工实训、汽车维修、车工、钳工、焊工、数控车工、烹饪、高铁乘务和竹编实训等校内实训基地。建有一条200Mbps的校园网，保证学校网络的正常运行。

教学实训设备总值2648万元，生均教学仪器设备值1.48万元，纸质图书共计16500册，生均纸质图书9.21册，学校同时建有电子图书室，电子图书50000册。

学校拥有教学实习设备总值达593万元，生均教学实习设备0.33万元；实训实习工位生均1.7个。

序号	指标	单位	2019年	2020年	2021年
----	----	----	-------	-------	-------

1	生均教学实训设备值	万元/生	2.17	2.1	1.48
2	生均实训实习工位数	个/生	2	2	1.7
3	生均图书	册/生	73	71	37

二、学生发展

(一) 学生素质

全面贯彻落实《中等职业技术学校德育大纲》、《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》及教育部办公厅关于开展学习签署践行《中等职业学校学生公约》活动的通知精神。学校始终坚持“德、智、体、美”全面发展的育人理念，大力加强社会主义核心价值观教育，以“办一所让人民满意的中等职业学校”为目标，以“服务学生健康成长和未来发展，服务青神地方产业和乡村振兴”的办学理念，“为人为匠达天下”的校训，结合专业教学狠抓以德育为核心的学生素质教育，通过思想引领、活动促进、培养提高等方式，分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、孝行、雅行、善行教育，职业道德、心理健康和就业创业主题教育。主办了 2021 新生军训、入学教育、法制教育、国防教育、安全教育、女生专题会议，开展防震消防演练等活动。

注重政治思想课程教学，德育树人、传承中华优秀传统文化，提高学生思想素养。按新的部颁要求学校以德育教育为抓手，开好上好思想政治课程。如：《中国特色社会主义》、《职业

道德与法治》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》等，增强学生文明建设和生态文明建设教育，提高学生整体素质。

学校崇德、尚技，以培养高素质技能型人才为目标，坚持文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重，广泛开展高效课堂建设，不断提高教学质量。2021 年学生文化课合格率 85%，专业技能合格率 80%、体质实际达标率为 99%，毕业率 100%。2021 年学生共有 360 人取得职业技能等级证书和普通话证书。

（二）在校体验

为扩大学校社会影响，提高办学效益和社会满意度，学校通过每班随机抽取 40% 的学生召开学生代表座谈会、问卷调查和访谈等形式，及时征集学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等提出建议，不断改进学校的管理和服 务，学校管理规范有序，工作成效明显。学生各项满意率汇总如下：

学生理论学习：非常满意占 94%和基本满意占 6%。

专业学习：非常满意占 97%和基本满意占 3%。

实习实训：非常满占 95%和基本满意占 5%。

校园文化与社团活动：非常满意占 100%；

校园安全：非常满意占 100%。

毕业生跟踪调查呈常态化，对工作不理想的学生进行二次安置，对操作技能不能满足工作需求的学生免费回校培训，

受到全体毕业生一致好评，满意度 100%。

(三) 资助情况

学校强化责任意识、重视信息管理、优化工作流程、实施精准资助。根据省教育厅、市教育局的相关文件规定，学校严格按照要求组织评审和上报受助学生人数和名单。2020—2021 学年享受免学费人数为 1226 人，划拨中职免学费 245.24 万元，享受助学金人数 353 人，打卡发放助学金 70.69 万元。2021 年，通过严格的评审筛选，学校 1 名同学获国家奖学金 6000 元。学校通过校园网、校园宣传橱窗、班级集中学习等多条途径、多种方式进行广泛宣传，让本校全体师生对中职资助范围、受助对象、受助条件、资助标准、资助程序等有全面了解，并支持和监督本校学生资助工作。按时将受助学生信息导入中职资助系统，严格按照要求公示受助学生名单，并对受助学生的申请表、证明材料、公示资料、资金发放证明材料等进行归档。

(四) 就业质量

2021 年毕业学生数 413 人，就业数 365 人，就业率 100%，其中在规模以上企业就业人数为 65 人，在中小微企业就业人数为 300 人，专业对口就业数 273 人，专业对口就业率 75%。

（五）升学情况

在 2021 年高考中，我校 48 名学生通过对口单招被职业院校录取，占参加高考人数 98%，占毕业生人数 11%。2021 年我校共有 186 名学生通过自学考试取得专科毕业证。

（六）职业发展

学生坚持以技能与文化并重的教学理念，着力提升学生的文化素养与技能水平，力促学生的可持续发展，提高学生升学与就业竞争力。在 2021 年高考中，我校 48 名学生被职业院校录取，占参加高考人数 98%，在眉山市中职学生素质大赛中，我校分别获得一等奖 20 人次，二等奖 40 人次，三等奖 24 人次。

学校积极开展学生职业生涯指导工作，在一年级就开设了《职业生涯规划》课程，对学生今后的职业规划进行系统的理论指导；每年安排一定的时间，组织学生到企业开展见习活动，让学生感受企业文化，接受职业熏陶，提前熟悉职业生活；定期请企业业务骨干来学校进行实训指导，规范学生的操作规程，让学生明确企业对人才的需要与要求，为学生提前做好学生角色向职业角色转变的准备，提高学生的岗位适应能力。本学年，学校先后下发调查问卷 300 份，就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，雇主满意度达到 94%，学生发展前景满意度达到 92%。

我校专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专

业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。

设计企业需要的课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力、一门课的设计、一个教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计、锻炼学生的学习、工作迁移能力，将教学成果转化为教学资源。参照企业要求评价学生、评价老师。培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性

我校通过建立现代企业全真式实训基地，为学生营造真实的工作环境，以第二课堂和校外社会实践等多种活动为载体，培养学生的团队精神和协作能力，采用“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养；学生通过参加社会实践提高技能和观察社会，学会了冷静、理智的审视自己的未来和人生，每位学生都结合实际，做出了切实可行的职业生涯规划；同时，通过社会实践，心理适应能力和人际交往能力有所提高，为完成学校人到职业人的转变奠定基础。

学校精心培养具有青神品牌特色的专业技能人才。育人过程中，坚持文化与素养并重，知识与技能并重，着力从学生入学开始，就分年级分阶段对学生进行职业生涯规划指导、心理健康就业心理指导等，培养学生良好的职业化心态，树

立科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生从心理到技能提高了岗位迁移能力。

学校高度重视学生创新创业能力的培养，引进企业入校办厂，为学生开展创业活动提供了宽广的舞台；组建了各类兴趣小组、学生社团，开展了职业生涯规划、创业实务培训和勤工俭学等实践活动，培养了一大批有创业精神和创业能力的毕业生。

三、教学改革

（一）教育教学改革

1.人才培养模式改革：学校以“校企结合，工学结合，顶岗实习”人才培养框架为统领，在专业指导委员会指导下创新人才培养模式，采用“学校、行业、企业”三方共育人才培养模式，实现学生技能与就业岗位能力要求零距离对接，培养基础实、能力强、素质高的技术技能型人才。

2.公共基础课改革：学校狠抓实教学常规管理，促进教学质量的提高。按照教育部的课程设置，公共课与专业课比例保持在4:6。学校公共课除开设数、语、外、德育、体育外，还开设道德与法律、职业生涯规划、计算机基础、礼仪素质、心理健康、音乐；在高二学年时还会增设就业指导。另外，学校把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系，并贯穿始终，在相关课程中增加中华优秀传统文化内容比重，开设经典诵读等中华优秀传统文化必修课。

3.课程建设：学校开展广泛的行业企业调研，明确专业职

业岗位（群）；召开企业专家及骨干教师座谈会，调整确定专业课程典型工作任务；以专业骨干教师为主导，校企合作，归类整合形成核心课程，共同制定课程标准；针对实际工作任务需要，以职业活动为主线，把职业标准融入学生职业能力培养目标，重新组织和设计教学内容，将生产工艺流程、产品标准、服务规范等引入教学内容。我校王紫剑、唐志华等5位老师申报的省中职优质精品课程建设已成功立项。

4.信息化教学：学校紧跟信息技术发展方向，构建了教务管理、一卡通管理、资源管理和开放式网络教学平台。学校建有室内室外校园广播系统，实现了班班通，学校的标准教室都配备有电子白板，学校WiFi和监控全覆盖，校园网络实现了200兆主干，学校共有300多台电脑，师生可以在教室、机房、智能终端访问网络，获取网络教学资源。全体教师配有移动电子设备，教师全部能够利用数字多媒体辅助教学，全体教师都可以运用微课视频、PPT课件等进行教学。基于信息技术环境、信息技术资源，使信息技术手段与教学融合，形成现代化理念、技术融合的教学范式，教师信息化水平与能力大幅提升，为学校教育教学工作打开新局面。

5.实训基地：学校全面加强标准化实训基地建设，加大校内实习、实训基地的投入力度，用好国家、政府专项资金，加强汽修、烹饪、高铁乘务等专业实训室建设，努力满足规模发展需要，积极改善办学条件，增强学校办学综合实力。学校重视校外实训基地的建设和资源利用，在稳定、巩固现有基地基础上，依托校企合作逐步增加校外实训基地数量，拓展应用范围，加大合作力度。今年学校对原有的校外合作企业进行了认真甄别和筛选，学校将校企合作企业从原来的7家增加到了到现在的8家，实现了专业100%全覆盖。这些基

地承担着教师实践锻炼、学生短期实训、顶岗实习、校企双方技术开发等多项职能，每年接待学生开展各类实习（训）557人次。学校根据企业需要，派出优秀教师为3家企业开展员工专业培训等对接服务，受到了企业的好评，提高了学校的行业影响力和社会声誉。

6.教学资源建设：学校选用国家教育部颁发的中等职业学校配套教材，在教学中根据学生层次选取教材内容，教师不仅要会选用教材，还要善用教材资源，还能不断探索新的教学理念和人才培养模式，合理开发课程，根据每个循环的教学经验和教学条件编写适合我校学生状态和教学环境的校本教材。

（二）专业动态调整

为更好适应产业发展要求，服务地方经济，促进学校可持续发展，我们在维护专业总量大体平衡的前提下，每年都根据市场需求，对专业设置进行动态调整，停办一些落后专业，调整部分专业方向，新增部分人才需求量大，就业前景好的专业。在招生人数大幅增加的情况下，对原有专业不断优化，有序扩大专业规模，不盲目扩张，维护专业的可持续发展，本学年，根据学校师资状况、教育教学设施和生源现状，适当扩大旅游服务与管理、铁道车辆运用与检修专业的招生规模，并先行在师资、设施方面加大投入，满足专业发展壮大需要；控制中餐烹饪与营养膳食、汽车制造与检修专业的招生规模，维护这些专业的健康、良性发展；压缩

美术设计与制作、建筑工程施工等就业形势不稳、发展前景不好的专业的招生规模，直至在规定的时间内停办这些专业；扶持木材加工（竹编方向）特色专业进入良性发展。

（三）教师培养培训

建设高质量的教师队伍，是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断提高我校教育教学质量和办学水平的基本保证。学校以“自主、多元、实效”为目标，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具有自主性、选择性和时效性，促进我校师资队伍向“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质专业化方向发展。2021 年度组织教师参加省培 1 人次，市培 60 人次，县培 140 人次，校培 200 多人次。

四、质量保障措施

（一）规范管理情况

1.教学管理。为使教学管理有章可循，有规可依，根据学校实际情况不断完善教学管理制度，从而逐步形成规范化、制度化的教学管理。学校在充分研讨的基础上，修订完善了教学管理的各项制度，《教学工作例会制度》、《教学常规检查管理制度》、《教学管理巡查制度》、《青神中职校听课评集体备课管理规定》、《学生考试违规处理暂行办法》、《教学档

案管理规定》、《教学评价暂行办法》等制度，学校还新制定了规范公正合理的 17 条教学管理制度，分别是《教师教学“六认真”基本要求》、《课堂教学质量评估标准》、《关于完善教学“六认真”检查办法的意见》、《关于任课教师对学生学业考核的规定》、《教师监考守则》、《考场巡视人员守则》、《关于监考教师违反考核制度处理办法》、《教学业绩量化评分办法》、《实习指导教师教学管理规定》、《师生技能竞赛及奖励办法》、《体育运动责任目标管理的有关规定》、《关于对校“最受欢迎教师”“优秀青年教师”“学科带头人”等的奖励办法》、《关于鼓励教师参加省、市“两课”评比的工作措施及奖励办法》、《关于鼓励教师参加国家、省、市“信息化”大赛的工作措施及奖励办法》、《关于鼓励教职工参加有关培训工作的规定》、《关于实践性教学相关人员工作量核算与竞赛获奖奖励的规定》、《名特优教师管理及考核办法》，制度化、常态化形成常规教学行为的良性循环。

2.学生管理。2021 年，政教处继续加强学校学生管理，对《学生管理手册》进行了全面修订，对《四川省青神中等专业学校学生日常行为规范》、《学生出入校门管理规定》、《学生仪容仪表规则》、《三好学生评选办法》、《学生考勤管理暂行规定》、《学生日常管理量化评分细则》、《住宿生管理暂行规定》进行了修订和完善，并在日常工作中认真执行，为学校严格管理打下了良好的基础。在学生管理工作中，充分发挥班主任的作用，学校制订了《班主任遴选和管理办法》，学校每月召开例会，班主任每周周会，探讨交流学生管理工

作，对全校德育工作进行总结交流评比，对下阶段工作进行部署安排，班主任，德育教师不断提出学生管理新的建设和改进办法，青神中职校学生管理工作已步入良性循环，受到教育主管部门的充分肯定和表彰。

3.财务和后勤管理。建立和健全了后勤管理运行体系，完善预决算管理、资产管理、收入管理、支出管理、合同管理、采购管理、项目管理、经济活动信息化管理等管理机制。修订完善学校采买制度，健全管理机构，设置专业管理机构总务处、后勤服务中心，进一步完善了采购机制和预算编制工作规程，修订了学校资产管理的有关规定，充分发挥现有资产设备服务教育教学、服务于全校师生。学校食堂比较规范，经过单位监督和经营认证，每天安排老师值日陪餐，卫生条件大有改观，服务态度得到全校师生的肯定，真正做到服务于老师和学生，让学生家长放心。

4.安全管理。我校牢记安全重于泰山的使命，狠抓“三防”建设，截止目前，学校建成视频监控室2个，安装监控摄像头100余个，实现了校园视频监控全覆盖，零死角，目前我校已经实行准军事化管理，聘请了教官5人，加强了对校门出入、宿舍安全及校园安全的管理，标配了“安防八件套”2套，一键式报警器装置1套，常年开展各类安全演练、法治安全讲座、发放安全告知书等教育活动，已形成常态。

学校严格执行教育部公安部和各级主管部门有关文件精神及要求，认真开展各项安全防范工作，建立校园安全巡

逻队，实行校园安全网格化管理，重点时段重点区域有专人负责，学校与南城派出所密切配合，建立常设联络机制，定期召开安全工作联席会议，整治校园周边环境，综合治理确保校园师生安全。加强学生安全教育、安全知识教育，学校无重大安全事故发生，保障了师生及校园的安全稳定。每学期聘请派出所法制副校长和公检法人员到校为学生作安全教育辅导报告，派出所治安大队，干警定期检查学校安全工作并提出学校安全管理方面的改进意见，效果显著。学校定期举办有关禁毒安全、防网络诈骗安全教育，交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、活动安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动。通过每周国旗下的讲话、主题班会课、“致家长的一封信”等形式，同时通过荧屏，文化长廊，黑板报，手抄报宣传安全知识，提高师生和学生家长的自身保护能力及安全防范意识。学校不断加强卫生疾控管理，严格执行疫情及时报告制度。严格执行“食品卫生法”，严格控制食品购进渠道，保障食品质量，保证食堂环境卫生安全。在学校食堂安装电子摄像，监控食堂每一个安全环节，确保学生饮食安全。

5.管理队伍建设方面。在管理队伍建设方面，学校全面贯彻党和国家的教育方针，执行上级教育行政主管部门的工作部署，完成上级下达的教育、教学和其他各项任务，坚持依法治教，大力推进素质教育。根据学校实际情况制定学校长远发展规划，从学校的办学方向、办学宗旨、办学目标、

管理举措等各方面提出严密、细致、具体可行的要求，做到职责明确、制度完善。健全了学校组织机构，确立了学校的办学思想和办学特色，制定了学校行政管理规范化要求，明确各类人员管理职责，规范行政管理。

6.管理信息化水平。学校多年来一直重视校园网络建设，按照“立足实际，优化课堂，集思广益”原则，加大投入力度，学校已建成校园信息网和班班通，学校门户网站正在改建升级。学校已与多家公司和出版社合作开发精品课程和教学资源并购置素材、试题库、学科编辑工具等多种形式的备课支撑环境；能将资源库、题库有机集成，支持与多媒体互动教学系统融合。学校为每位教学人员配备了办公电脑，将所有教室配备多媒体教学设备，让教师结合优质资源库教学，增加并丰富了信息量，提高了教学效果。学校信息化建设为提高教育教学质量起到积极促进作用。

（二）德育工作情况

1.德育课实施情况。我校一向重视德育课教学工作。全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等，执行过程严格而不打折扣，开设的德育课程有《职业生源规划》、《职业道德与法律》、《中职学生心理健康教育》、《安全法制教育》。

《禁毒知识教育》教务处每周定期组织一次德育课教研活动，学习最新文件、研究有关问题、讨论教学疑点与难题等。老

教师对青年教师进行一对一传帮带，学习气氛浓厚，互相听课、评点得失、共同进步。我校德育课按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、实习人员进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。

班主任是我校德育课的具体实施者，学校首先对全体班主任进行培训，明确校本德育的目标，提出德育实施的具体步骤和内容。同时，通过班主任的组织和协调，引导全校教师围绕共同的目标和主题，形成教育合力，全面实施德育教育。我校德育课实施情况：

发挥德育课程在德育工作中的主渠道、主阵地的作用。加强经济与政治基础、哲学基础、法律基础、职业道德与就业创业指导等必修课程建设，加强经济与政治基础、职业道德与法律课的导学案的编写工作。

完善职业教育德育课程体系。以晨会、班会、校本课程、系列讲座、心理咨询、军训活动、劳动锻炼等形式，有步骤的推进诚信教育、心理健康教育、伦理教育、文明礼仪教育、安全教育的研究与实践。

开展系列活动，积极推进素质教育。通过扎实开展抓小事德育、行为规范训练、校纪校规教育、文明礼仪强化训练等一系列主题教育活动，使全体学生明理知礼，文明守纪，谦恭礼让，创建和谐的校园育人环境。

在文化基础课程、专业课程和社会实践中有机地渗透德育，组织开展形式多样、丰富多彩的文体活动、课外小组活

动、社区活动、公益性劳动等，强化德育实践。积极开发和利用校内外德育资源，做到环境育人、教书育人、管理育人、服务育人。加强对全校捆绑式班级包保工作的落实与管理。

2.校园文化建设。环境育人，优化育人环境一直是我校追求的校园文化建设目标，学校高度重视校园文化建设，把“书香校园”建设作为素质教育的基础工程，作为高效课堂建设的有力推手，树立了“为人为匠达天下”的发展理念，以“竹编文化”这一富有地域特色的教育资源为载体和触媒，打造“竹编文化”特色文化。通过“竹编文化”打造，加强校园精神文明和文化环境建设，提高教师师德修养，提升学生综合素质。

3.开展社团活动。学校秉承“活动育人”的教育理念，以兴趣为导向，以学生为主体，以社团活动为手段，以培养学生个性特长、创新精神和实践能力为重点的宗旨，通过开展丰富多彩的社团活动培养学生。学校技能大赛、艺术节、青年志愿者服务队已自成体系。

4.团组织建设。以党建带团建，积极落实共青团改革，党支部委员兼任团委书记，举办青春讲堂和业余团校，红旗漫卷又到西山。开展全校性主题教育活动4次，组织学生社会志愿服务8次，将理想信念、社会主义核心价值观和职业意识、职业操守、职业精神教育，寓教于活动之中。

(三) 党建工作情况

2021 年是中国共产党成立 100 周年，也是“十四五”开局之年，青神中职校党支部党建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，巩固深化“不忘初心 牢记使命”主题教育成果，深入学习贯彻党的十九大、十九届五中全会精神，根据教体局党委党建工作总体要求，以“三心绘三色 出色更出彩”为目标，为学校内涵建设、高质量发展，办人民满意的职业教育，全面发挥党组织的战斗堡垒作用。现将工作总结如下：

1. 强化政治统领，加强党史学习，提升党性意识。

巩固深化“不忘初心 牢记使命”主题教育成果，将学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为长期坚持的政治任务。坚持落实重大事项报告、民主集中制度，把党的领导贯穿到各项工作中，切实强化“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”。年初学校将党史学习教育纳入全年教学计划，依托“三会一课”、思政课、师生活动等，精心设计活动，开展学习教育。一是，支部召开党史学习工作会，学习习近平总书记关于党史学习的重要讲话，动员全体党员投入到党史学习当中；二是，支部带领团委，指导学生依托青年大学习、团员培训学习“四史”；三是讲好革命故事，邀请退役老战士分享战斗岁月，引导广大青年传承红色基因，争做时代新人；四是在全校开展了“跟着电影学党史，心里有话对党说”活动，观看爱国主义电影，分享观后感；五是各班举办党史、国史主题班团课，开展纪念五四爱国主

义教育，开展了手抄报、黑板报比赛；六是支部开展了第三届“学习强国，学习强我”知识竞赛；七是支部书记上党史学习主题党课，将主题党日活动与党性提升紧密结合；八是校园内展出党史学习展板，感悟前人奋斗历程，肩负历史重任，奋勇前进。

2. 学校支部严格落实意识形态工作责任制，把意识形态作为支部建设、干部队伍建设、学生品德建设的重要内容，纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入监督检查，纳入干部职工目标管理。坚持每季度开展专题研究，每半年向上级党组织报告落实情况。强化意识形态阵地管理，加强网站、微信、QQ等意识形态阵地的建设和管理工作，加强网络安全防控和舆情信息监测，建立健全分析研判机制，定期上报意识形态领域情况，加强宗教、政治、法制等领域教育，突出正面宣传引导，全面营造安全、文明、和谐的教育环境。

今年，学校支部以“学党史、感党恩、听党话、跟党走”为主题，以“为党育人、为国育才”为目标，开展庆祝建党100周年系列活动：5月邀请“劳模工匠”陈岚到校演讲，既讲铭记党恩，又讲成长成才心路历程，让学生真切地感受到劳模就在身边，激励学生走立志成才报国路；定期组织师生集中观看“时代楷模”“大国工匠”“英雄人物”等先进事迹，提升教师理想信念、立德树人的品质，学生向楷模致敬，向能人学习；4月开展“跟着诗词学党史 千名师生诵经典”活动，全校师生集体诵读红色经典，掀起爱党爱国热潮。4月、5月，利用纪念“五四”运动契机，开蔚展“红色五月 薪

火相传”系列活动，让同学们将理想信念内化于心、外化于形；4月，利用清明节组织学生到烈士陵园开展“缅怀革命英烈，继承光荣传统”扫墓、祭奠活动，同时支委讲主题团课，让学生铭记历史，不忘来时路；4月，支部组织党员走进建川博物馆，在离历史最近的地方，回望历史，读懂历史，开展党史学习教育；5月，录制党报党端诵读视频，并将在全校播放推广，让师生在阅读经典中学好党史；5月，组织党员、35岁以下青年教师开展关于开展“静心读党史·青春献给党”征文活动，推荐优秀作品上报，并录制优秀演讲视频上报；6月，支部开展诵毛泽东诗词，唱红色经典歌曲活动并组织党员以及入党积极分子参观新落成红色西山革命纪念馆，忆激情燃烧岁月；7月初，支部深入退休老党员张大勇、毛华清家中看望慰问，让老同志感受到党的关怀。通过系列活动，展现奋进新征程、担当新作为、焕发新气象的精神面貌，为中国共产党成立100周年献礼。

3. 创先争优，示范引领，锻造业务精良的战斗集体

持续实施“三心行动”，以党员名师培养、教师教学技能大赛、竹编专业创特、教学研讨会、脱贫攻坚乡村振兴为载体，狠抓党员理想信念、能力水平、品德修养提升。上半年支部9名党员带头组建团队参加职业院校技能大赛教学能力比赛，获眉山市一等奖四个，其中党员李玲、吕琰、吴桃英组队参加信息技术入围四川省决赛，并获二等奖；两名党员教师被担任省级名师工作室眉山工作站站长，8名党员教师参与省级课题研究；13名党员教师指导学生参加眉山市中职

生素质大赛获奖；3名党员指导学生参加青神县中小学艺术节获奖。整个党员队伍展现出良好的精神风貌和业务素养，成为学校教育教学工作的排头兵。

4. 加强党风廉政建设，廉洁从教，营造风清气正氛围。

把廉政教育作为党员教育的重要部分，大力推进“廉政文化进校园”活动，在校园内开展廉政书画、法制书画比赛，利用周末教师会、党员会上深入开展党规党纪教育、廉洁从教教育、典型案例教育，坚持正面教育与警示教育相结合，将党章党规党纪教育抓在经常、融入日常，坚持每季度开展廉政警示教育。通过专题党课，以案说法，使铁的纪律转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循。坚持“三重一大”月月向上级报备，学校重大事项决策必须通过党政联席会商讨决议，并做到及时公开公示。通过一系列措施将，将党风廉政建设、廉洁从教，落到实处，营造风清气正教书育人氛围。2021年3月，学校党支部被教体局党委评为“党风廉政先进集体”。

5. 做好基础工作，扎实推进党组织标准化建设。

学校支部严格按照党组织标准化建设的要求开展工作。一是认真执行三会一课制度，定期开展多形式的党建活动、党史学习教育；二是，严格执行党员发展流程，发展的两名入党积极分子表现优秀，已召开支部大会同意吸收涂思露、曹其两位同志为预备党员；三是，定时定期完善智慧党建系统信息更新以及撰写网评文章，做好支部信息宣传工作。

6. 党建带工会、党建带妇建、党建带团建，打造和谐

校园。

学校支部一直党建带工会、党建带妇、党建带团建工作，充分发挥工会、共青团、妇联桥梁纽带作用，团结动员广大干部职工围绕学校中心工作建功立业。今年上半年，一是指导团委开展“红色五月·薪火相传”建党100周年系列庆祝活动，同时将支部书记、支委委员上团课、讲党史充分地融入团委活动、团员培养中；二是带领工会召开上半教职工生日会，及时了解教职工思想动态，及时予以帮忙；三是支委委员担任学校妇联工作，结合三八妇女节，开展丰富多采活动，增强女教职工凝聚力。另外积极与县妇联系参加妇联组织的“走进竹里巷”等活动。

五、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

校、企联合办学是解决学生就业的有效途径之一。多年以来，学校与多家企业紧密合作，设立了8个合作企业教师实践基地，合作企业并向我校提供了价值312.5万元的实训设备，用来实行“订单式”培养和“定向式”培训，不断推动校企合作向“宽领域、多模式、深层次、紧密型”方向发展，实现了“招生与招工同步、教学与生产同步、实习与就业同步”的递进模式，学生一毕业即就业，受到学生和家長、用人单位的一致好评。

(二) 学生实习情况

1.全程指导，做好就业“指导员”。学校对不同年级、不同专业的学生进行有针对性指导，加深学生对专业特点、专业方向的认识。低年级侧重培养专业意识、掌握专业知识，了解所学专业相对应的职业要求，树立正确职业道德和职业理想；高年级侧重转变择业观念、培养职业能力、掌握择业技巧等方面的指导；对于顶岗实习学生，学校主动与企沟通联系，促成学生与企业签订劳动合同，落实各方面劳动保障。

2.畅通渠道，做好就业“联络员”。学校主动向社会、企业网络发布学校情况和毕业生信息，让企业了解学校培养目标、专业设置和人才信息，并通过走访用人单位、追踪毕业生质量，建立长期合作关系等主动服务企业，为毕业生就业铺路搭桥，学校与县内多家知名企业签订了长期校企合作协 议。2021 年，毕业 413 人（旅游服务与管理 208 人，竹编 18 人，汽车制造与检修 41 人，铁道车辆运用与检修 101 人，中餐烹饪与营养膳食 45 人），就业安置 365 人，升学 48 人，就业安置率 100%，就业稳定率 94%。

3.加强管理，做好就业“管理员”。学校对实习学生实行跟踪管理。实习指导老师经常深入实习企业生产一线、宿舍、食堂，全面了解学生实习动态，认真填写《实习管理手册》，及时帮助毕业生解决实习难题，提高学生实习质量，增强实习稳定性，受到了学生和企业的热烈欢迎。

(三) 集团化办学情况

以共赢理念搭建校企合作平台，深入推进职教成眉同城化发展，继续与成都圣亚技工学校、四川能投技工学校、青神永久机电、川源机械、云华竹旅、状元竹艺、竹福竹艺联合办学，制定办学各类规章制度、考核方案 45 个，联合办学进展顺利，达到预期效果。

六、国际交流合作

受疫情影响，今年未进行国际交流合作。

七、社会贡献

(一) 技术技能人才培养

学校重视学生成长，全面提升学生素质。2021 年，毕业 413 人（旅游服务与管理 208 人，竹编 18 人，汽车制造与检修 41 人，铁道车辆运用与检修 101 人，中餐烹饪与营养膳食 45 人），就业安置 365 人，升学 48 人，就业安置率 100%，就业稳定率 94%。49 人参加对口高职单招考试上线 48 人，上线率 98%，4 人参加对口高考上线 4 人，上线率 100%。2021 年组织学生参加国考自考 2736 科次，通过考试 1331 人次，186 人获得大专自考毕业证书。组织 2019 级 308 名学生参加顶岗实习，2020 级 300 人参加劳动实践，全年组织 297 名

学生报名参加普通话水平测试，获得二级甲等 35 人，二级乙等 171 人。

(二) 社会服务

2021 年度受新冠肺炎疫情影响仅完成技能培训 2700 多人次。

(三) 对口支援

1.开展农村劳动力转移培训。为增加农民收入，加快农村剩余劳动力转移，学校利用资源优势，在农闲时间对农村剩余劳动力免费进行数控加工、竹编等技能培训，并通过学校就业安置网络平台优先推荐就业。

2. 抓教育扶贫巩固结对帮扶的脱贫成果。牵头联系白庙村，全年下乡帮扶 200 多人次，巩固脱贫成果，助力乡村振兴。

(四) 服务抗疫

讲好“战疫思政课”，上好“防疫第一课”。学校组建党员突击队，冲锋防控第一线，积极践行“街道吹哨 部门报到”，组织开展“强身健体动起来、志愿服务做起来、备战迎考学起来、青年学习赛起来、学习强国比起来”系列活动。发挥思政“立德树人、铸魂育人”的作用，树牢安全意识，上好疫情防控科普课；常怀感恩之心，上好学习成长励志课；厚植爱国情怀，上好立德树人思政课。

八、举办者履责

(一) 经费

县政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高。本年度，中央财政投入经费 252.66 万元，地方财政投入经费 873.97 万元，生均经费 6287 元。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和盱眙县的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

(二) 政策措施

在国家的政策范围内，根据我校的实际情况，我校制定了招生计划，落实了教师总编制，设置了教学科目，出台了提升了学校办学水平的政策和制度，如学生的就业分配，学生的跟踪调查，与分配单位共同管理学生等，深受学生和家长的好评，得到社会的赞誉。

九、特色创新

案例一

建立竹编专业教学资源库

培养竹质“雅心人”

非遗的保护和传承方式有很多，将非遗纳入全日制专业教学范畴，起到“挖掘式”“抢救性”作用。学校通过对青神竹编行业、企业、从业人员调查、走访、了解发现，目前真正愿意从事青神竹编的人员平均年龄在 50 周岁左右，基本没有 30 岁以下的人员从事青神竹编，这是一个危险信号，也是非遗青神竹编项目的尴尬境遇。培养青神竹编非遗传承群体和传承人，是学校肩负传承非遗的历史使命和现实应然，探索符合青神竹编非物质文化遗产“师生（徒）共进”的教学理念和建立实用的教学资源库，培养竹质“雅心人”成为必然。

教学设计，课件制作，专业课程资源项目开发齐头并进



《立体竹编》PPT (陈嵩、鲁冬琴)



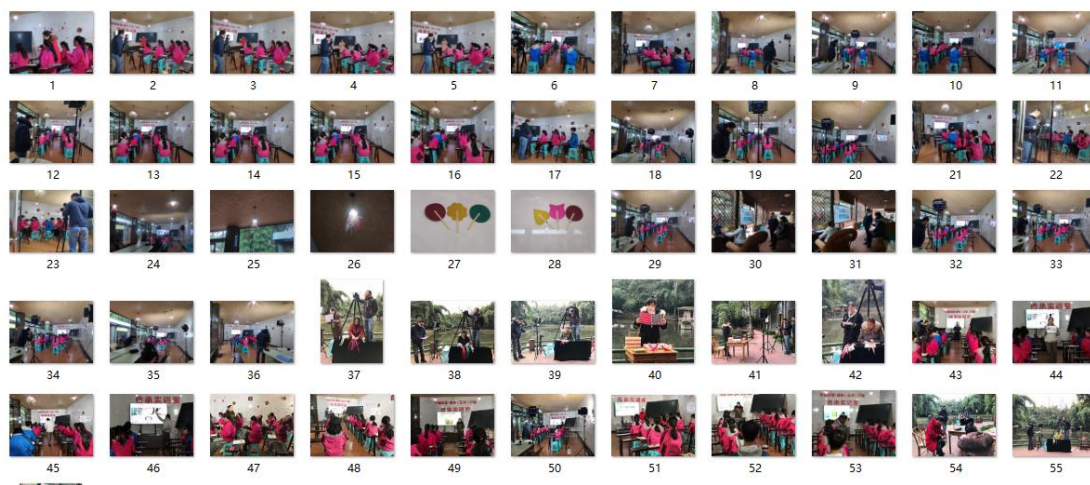
《瓷胎竹编》PPT (鲁珍、余小红)





《立体竹编》PPT（胡霞）

做三“雅”教师：静雅，优雅，惠雅；育三“心”学生：净心，精心，匠心；达三“人”目标：化人—传承文化、竹韵化人，育人—精研技术、竹艺育人，成人—彰显特色、竹品成人。



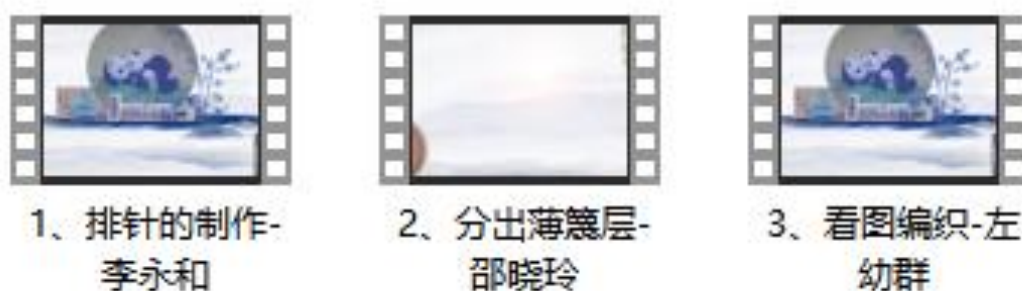
拍摄课程资源视频的部分工作图片

青神竹编技艺作为国家级非物质文化遗产，具有其独特的地方特点，以手工编织和手工制作为主，机械化介入可能性很小，甚至基本不可能，是典型的“劳动密集型”产业。

也就是需要教师“手把手”的教学生动手“编织”，为了真正培养能用、实用、可用的竹质“雅心人”，特别是将这些大师技艺很好的传承下来，学校想到了把一些基本技法、关键技术拍摄成了 39 个教学视频，学生除了在课堂上向老师当面学习外，还可以通过观看教学视频进行学习。学校培养传承人群体和传承人的数量是有限的，为了让更多愿意从事青神竹编的学习、交流、创新，我们也将毫无保留地把相关视频向需要的人公开，以期待与更多的竹艺大师相互切磋。



平面竹编的 10 个微视频



3 个大课视频



立体竹编的 10 个微视频

针对 5 本专业核心教材和 6 门校本活页教材，学校组织专业教师制定了专业教学标准、课程标准、教学教案和教学 PPT 等充实课程资源，逐渐将原来基本为“0”的教学资源库完善和充实起来，为培养能用、实用、可用的竹质“雅心人”奠定了坚实基础。

案例二

青神中职校三个坚持做好民族团结进步教育

青神中职校深入学习贯彻习近平总书记关于教育和民族工作的重要论述，认真落实教育部等部门关于深化新时代学校民族团结进步教育的有关部署要求，坚持把铸牢中华民族共同体意识作为落实立德树人根本任务的具体要求，不断夯实民族团结进步教育基础，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者。

坚持党建引领，把铸牢中华民族共同体意识作为干部师生的政治要求。坚持党对教育的领导，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握新时代党的民族工作主线，推进学校铸牢中华

民族共同体意识，工作有部署、实施有方案、落实有步骤、保障有措施、效果有检查。成立由支部书记、校长任组长的领导小组，负责铸牢中华民族共同体意识教育特别是民族学生思想政治教育和学生工作队队伍建设的统筹规划和协调推进。认真落实“三会一课”，举办“学习强国 学习强我”知识竞赛和庆七一诗词大赛。重走长征路、重温红色心，先后赴甘孜州泸定桥、磨西会议旧址，安顺场红军渡，贵州青杠坡战斗遗址、中国女红军纪念馆、四渡赤水纪念馆开展党性意识提升培训，以“主题党日+系列活动”的模式，激励教师以责任担当践行初心使命，潜心立德树人。抓好意识形态阵地建设，校园广播站，书记上团课、青年大学习，超额完成信息宣传目标任务，获信息新闻宣传工作先进集体。分月、分季度开展廉政警示教育，举办廉政书画展，上报廉政征文，获党风廉政建设先进集体，支部先后三次被局党委评为先进基层党组织，2019年6月，被中共青神县委评为先进党组织。

坚持活动育人，在各民族师生交往交流交融中强化中华民族共同体认同。党史故事我来讲，上好入团第一课。组织新入团学生前往红色西山进行入团宣誓，邀请县老促会领导为学生讲述青神西山革命斗争史，让少数民族学生、县外学生了解青神红色历史。民族团结一家亲，师生共度彝族年。通过举办系列活动来喜庆彝历新年，增强各民族学生之间的友好情谊和团结。援彝支教清苦事、倾情帮扶一颗心。联系帮扶凉山州金阳县青松乡中心小学校，援彝挂职干部、眉山市优秀支教教师王成为新进青年教师、少数民族学生、团员

学生会干部分享援彝帮扶的感人故事，通过个人讲述亲身经历，让师生深刻认识到帮扶队员为民族地区群众办实事、办好事，全力以赴打赢脱贫攻坚硬仗。劳模工匠进校园，团员青年进企业。组织少数民族学生、团员学生、各专业优秀学生代表，赴县内规模以上企业参观；知名校友、全国劳动模范陈岚为学生讲述成才、创业故事。精心组织开展“辉煌七十载 奋进新时代”千人百题知识竞赛和“跟着诗词学党史 千名师生诵经典”庆祝建党 100 周年等唱红歌、诵经典等系列活动，强化中华民族共同体认同。

坚持思政融合，把中华民族共同体意识教育纳入学校课程建设与改革。把铸牢中华民族共同体意识作为灵魂与主线，推动各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。加强历史教学，组织党员干部、团员师生上《中国共产党的民族宗教政策在边疆民族地区的成功实践》等专题党课。精选历史题材、红色传统、民族交流交融等题材的影视作品，如扶贫电影《山歌》，红色电影《建党伟业》《建国大业》《建军大业》，指导全校学生分班观看，评选表彰优秀观后感，并在学校广播站滚动播报。大力推广普及国家通用语言文字，组织 200 多名少数民族学生考取普通话证书。挖掘学科元素，通过教学交流、美丽家乡图片展、认家门论姓氏等活动，进一步强化“五十六个民族是一家”的传统认知。开展德育管理研修学习、读书分享、志愿服务、争当“团结友爱”青少年活动，评选表彰各类优秀教师、优秀学生 200 多人次。依托红色西山，弘扬红色精神。通过参观微展览、观

看红色电影、参演原创话剧等沉浸式、体验式学习教育，增强师生党史学习教育的引领力、感染力和穿透力，团委被团县委评为 2021 年“五四红旗团组织”。

十、主要问题和改进措施

（一）人才培养模式存在的问题

（1）部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高。

（2）教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设和提升；特别是要加强技能科任教师的培训工作。

（3）职业教育资源亟待进一步整合，县域经济难以支撑现代中职教育的发展。

基层职教资源的高效应用，职业学校隶属关系，技能培养的广度和深度等都有待明确细化，制度化。

（4）中职学生管理压力加大，社会认可度不强

虽然国家和省市县不断加强职业教育的宣传力度，颁布《关于加快发展现代职业教育的决定》。但青神县内每年中职招生压力大，社会上重“普教”轻“职教”的现象广泛存在，偏见依然。也导致生源的选拔始终末位待岗，学生的养成习惯和学习习惯普遍匮乏给管理工作带来很大的难度。

（二）中职学校人才培养模式改进措施

（1）全面实施“核心素养工程”，按照“教书育人、立德树人”的要求，加强对学生正确的人生观教育、理想前途教育，加强对学生道德品行、人文素养、职业品德、心理健康和法制教育，培养学生终生发展和与社会发展需要相适应的核心素养。以正面教育为主，以丰富多彩的活动为载体，始终坚持并不断丰富“素行、雅行、善行”为主旋律的教育内容，创新教育方法，与时俱进，更进一步形成有特色的青神中职德育模式。

（2）要探索职业学校教师队伍建设的新方法，形成一支以在编在岗教师为主体的教师队伍。通过与高校和知名企业开展校校、校企合作，引进优秀的毕业生和企业的技术骨干来校任教，充实教学一线。同时，改善聘用教师待遇，建立起引得进、用得着、留得住的聘用教师管理制度，推进中职教学诊断与改进工作，建立与市县技术革新和生产方式相适应并具有地方特色的现代职业教育体系。

（3）抢抓新的发展机遇期，按照国家和省有关政策精神，进一步增强办学综合实力和提高管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展、跨越式发展。

（4）优化专业结构，提升教育质量。

近几年来，国家对职教的发展支持力度更大，依托大环境，创造新局面，围绕省、市、县优化升级和社会需求，合理设置和调整专业，来满足市场需求，力求满足专业与产业的高度配合，认真研究，科学论证，积极创新，丰富专业学科和教学资源，努力提升教育质量，向社会输送更多优秀

的技能人才。

（5）狠抓师资队伍，提升管理能力。

积极倡导“走出去，请进来”的模式，鼓励教师充电学习，强化校本培训，提高“双师型”素质，推进教师到企业、高校的学习交流合作模式，形成常态化机制，加快建成容师德、素质、技艺于一体的教师队伍，强化管理，提升形象，注重职业教育理念更新，打造一支专业化、信息化、高效高能敬业爱岗的教师队伍。

3.按照专兼结合，加快培养步伐，建设“双师”素质教学团队。

师资队伍建设是专业发展的动力，一支高素质的结构型专业教师团队是一个学校发展的源头之水，也是提高教学质量和人才素质提高的保障。首先，提升师资队伍的整体素质。其次，制定有利于“结构型”专业教师团队成长的激励措施。